



*Hep birlikte daha ileriye...*

# AMASYA ÜNİVERSİTESİ 2006-2024

**KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ**

24.07.2024



## **SUNU BAŐLIKLARI**

**AMASYA ÜNİVERSİTESİ HAKKINDA KISA BİR BİLGİLENDİRME ?**

**DOKAP ÜNİVERSİTELER BİRLİĞİ ÜYE ÜNİVERSİTELERİN KALİTE VE AKREDİTASYON KONULARINDA NEREDE OLDUĞU ?**

**AMASYA ÜNİVERSİTESİ KALİTE VE AKREDİTASYON İLE İLGİLİ ÇALIŞMALARINI ?**

**ÜYE ÜNİVERSİTELER ARASINDA NASIL BİR İŞBİRLİĞİ GELİŐTİRİLEBİLECEĐİ ?  
GÖRÜŞ VE ÖNERİLER**

## 18. Yılını kutlayan Amasya Üniversitesi,

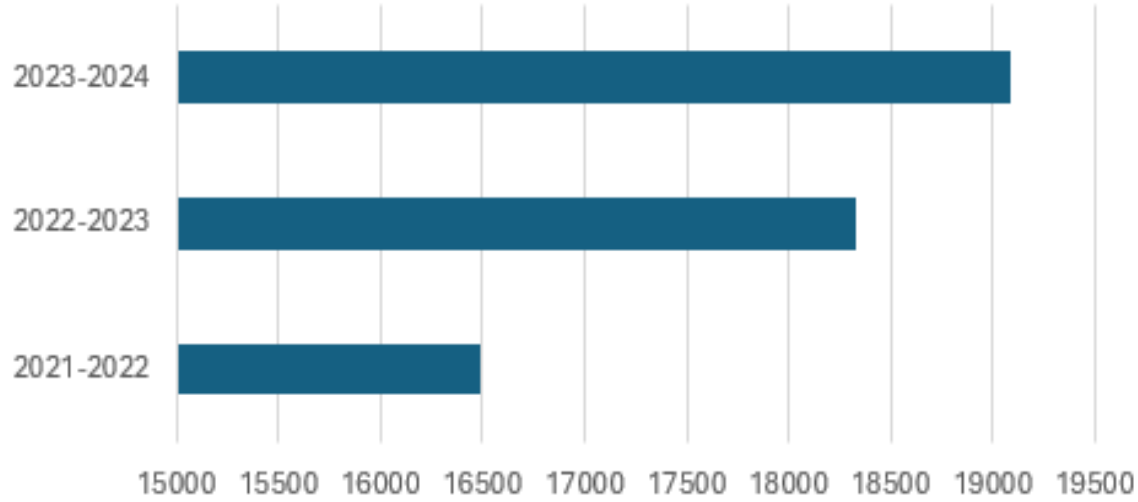
- 9 Fakülte
- 3 Enstitü
- 1 Yüksekokul
- 8 Meslek Yüksekokulu
- 9 Araştırma Merkezi ile Eğitim-Öğretim Faaliyetine devam etmektedir.

### KALİTE AKREDİTASYON ÇALIŞMALARI KAPSAMINDA

- KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
- ARAŞTIRMA DEKANLIĞI
- ÖĞRENCİ DEKANLIĞI
- ENGELSİZ ÜNİVERSİTE BİRİMİ
- MEZUN KOORDİNATÖRLÜĞÜ
- DANIŞMA KURULLARI
- MEVZUAT KOMİSYONU
- SINAV DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
- ÖDÜL KOMİSYONU OLUŞTURULMUŞTUR.

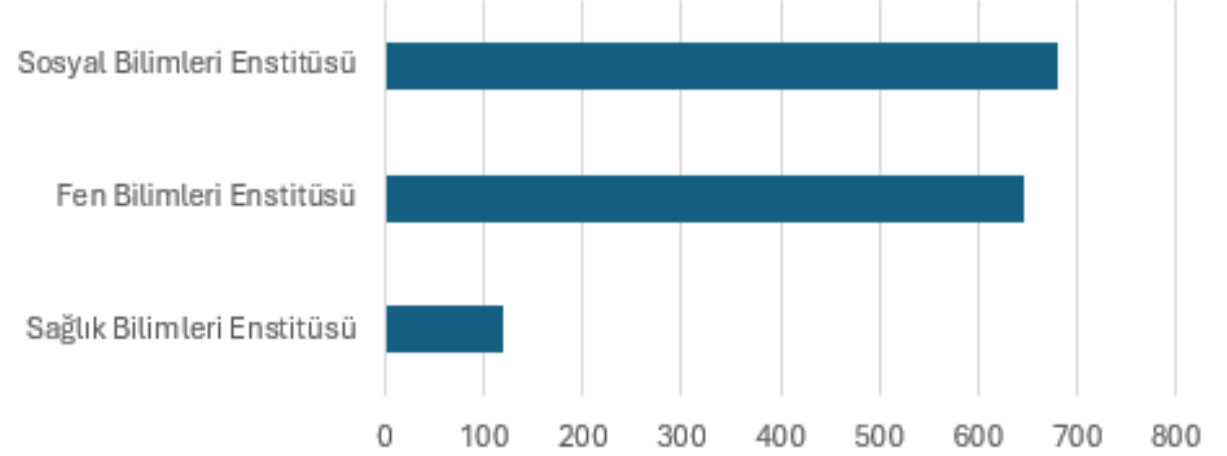


## Yıllara göre öğrenci sayıları



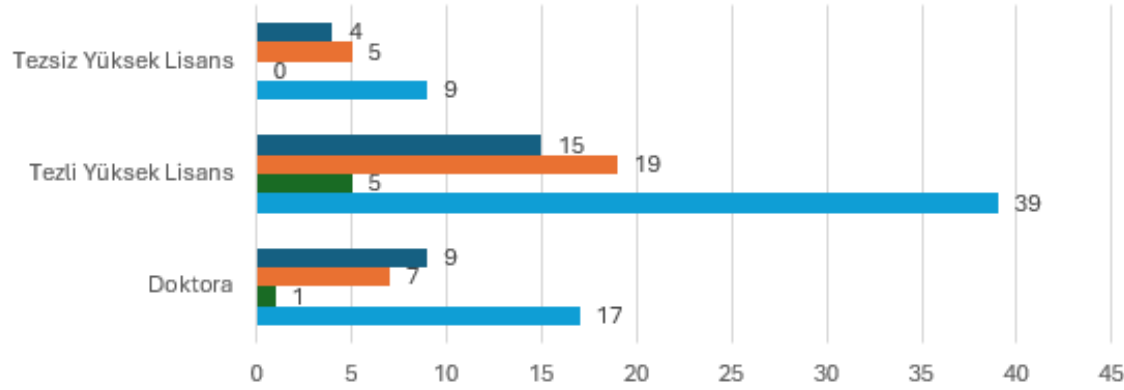
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
■ Sayılar	16488	18324	19093

## Enstitü öğrenci sayıları



	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Sosyal Bilimleri Enstitüsü
■ Toplam:1446	119	647	680

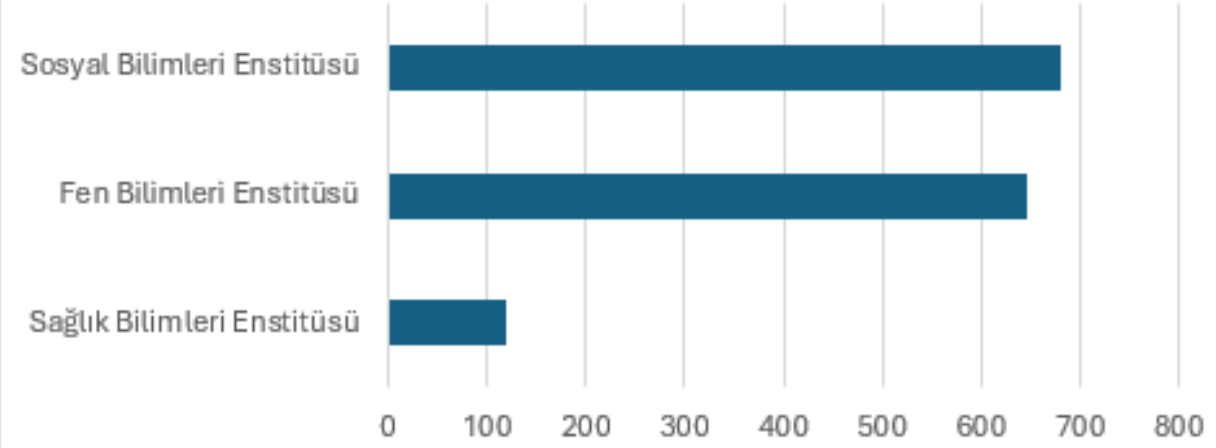
### Lisansüstü Program Sayıları



	Doktora	Tezli Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans
■ Fen Bilimleri Enstitüsü	9	15	4
■ Sosyal Bilimler Enstitüsü	7	19	5
■ Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1	5	0
■ Toplam: 65 Program	17	39	9

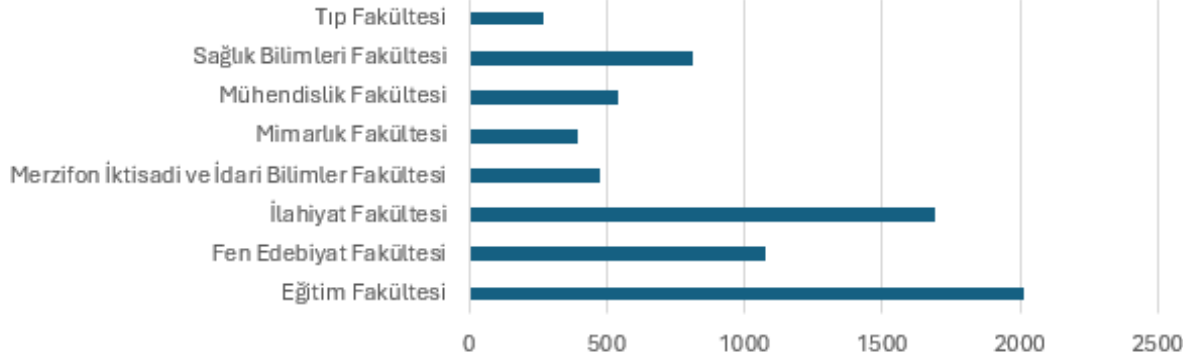
■ Fen Bilimleri Enstitüsü ■ Sosyal Bilimler Enstitüsü ■ Sağlık Bilimleri Enstitüsü ■ Toplam: 65 Program

### Enstitü öğrenci sayıları



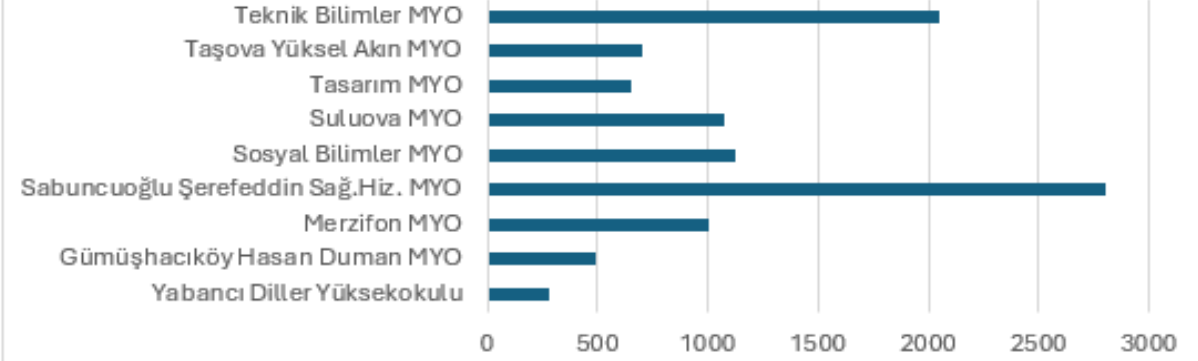
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Sosyal Bilimleri Enstitüsü
■ Toplam:1446	119	647	680

### Fakülte öğrenci sayıları



	Eğitim Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	İlahiyat Fakültesi	Merzifon İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Mimarlık Fakültesi	Mühendislik Fakültesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Tıp Fakültesi
■ Toplam:7281	2017	1077	1691	477	394	540	812	273

### Yüksekokul- MYO öğrenci sayıları



	Yabancı Diller Yüksekokulu	Gümüşhacıköy Hasan Duman MYO	Merzifon MYO	Sabuncuoğlu Şerefeddin Sağ.Hiz. MYO	Sosyal Bilimler MYO	Suluova MYO	Tasarım MYO	Taşova Yüksel Akın MYO	Teknik Bilimler MYO
■ Toplam:10189	278	494	1002	2808	1130	1076	654	701	2046

## ÜNİVERSİTEMİZE EN ÇOK ÖĞRENCİ

1.KARADENİZ BÖLGESİ

2.İÇ ANADOLU BÖLGESİ

3.DOĞU ANADOLU BÖLGESİNDEN GELMEKTEDİR.

Karadeniz Bölgesi

Toplam:9.950

Erkek :4.615

Kadın:5.335

İç Anadolu Bölgesi

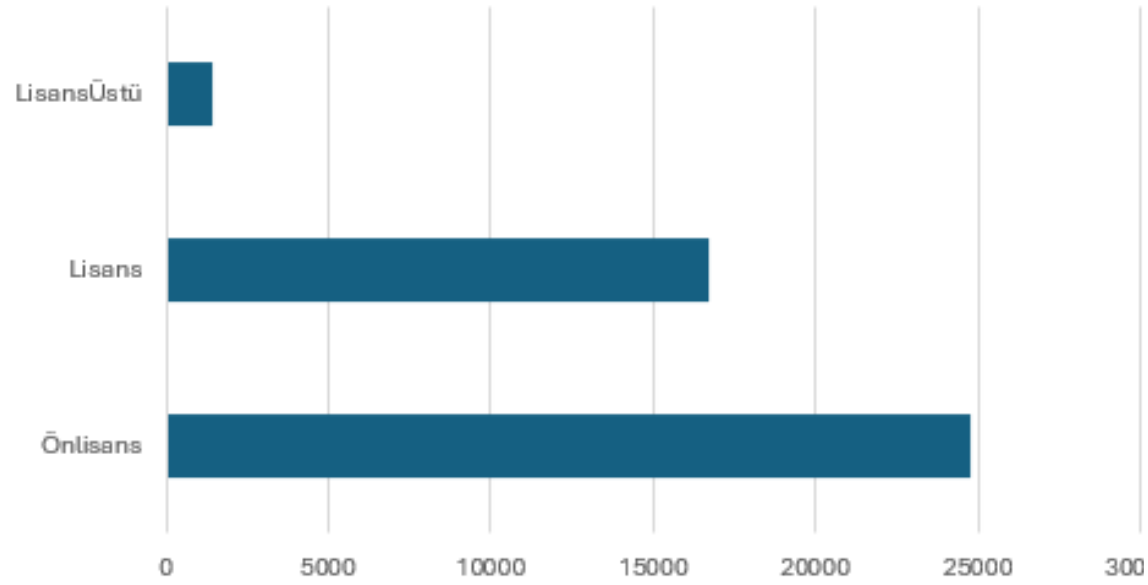
Toplam:2.696

Erkek :1.194

Kadın:1.502

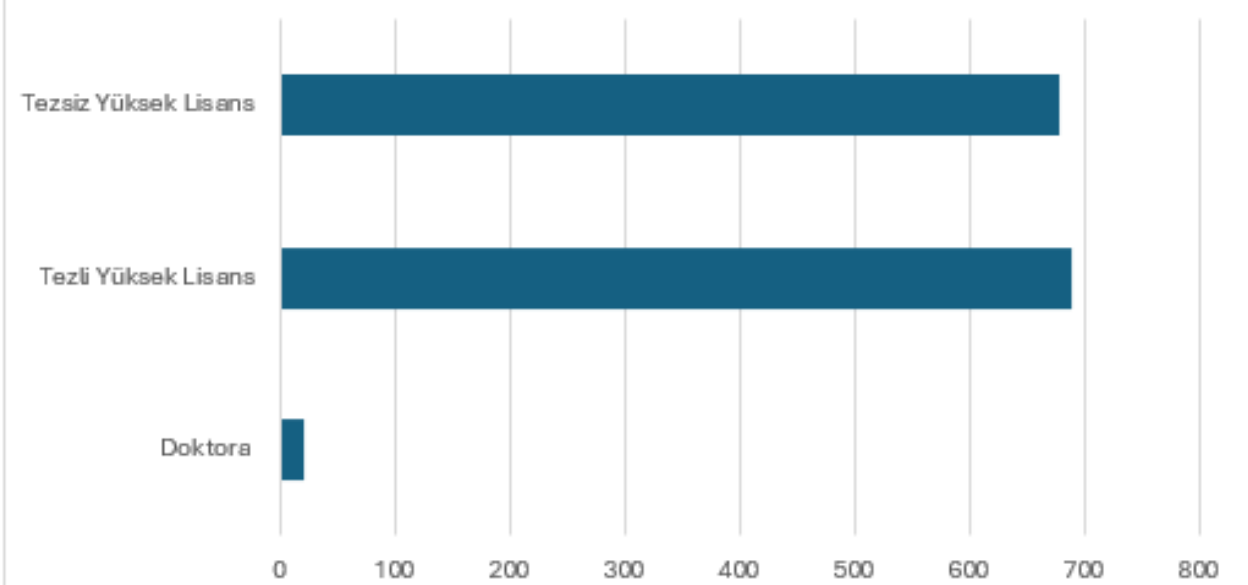


## Mezun Öğrenci Sayıları



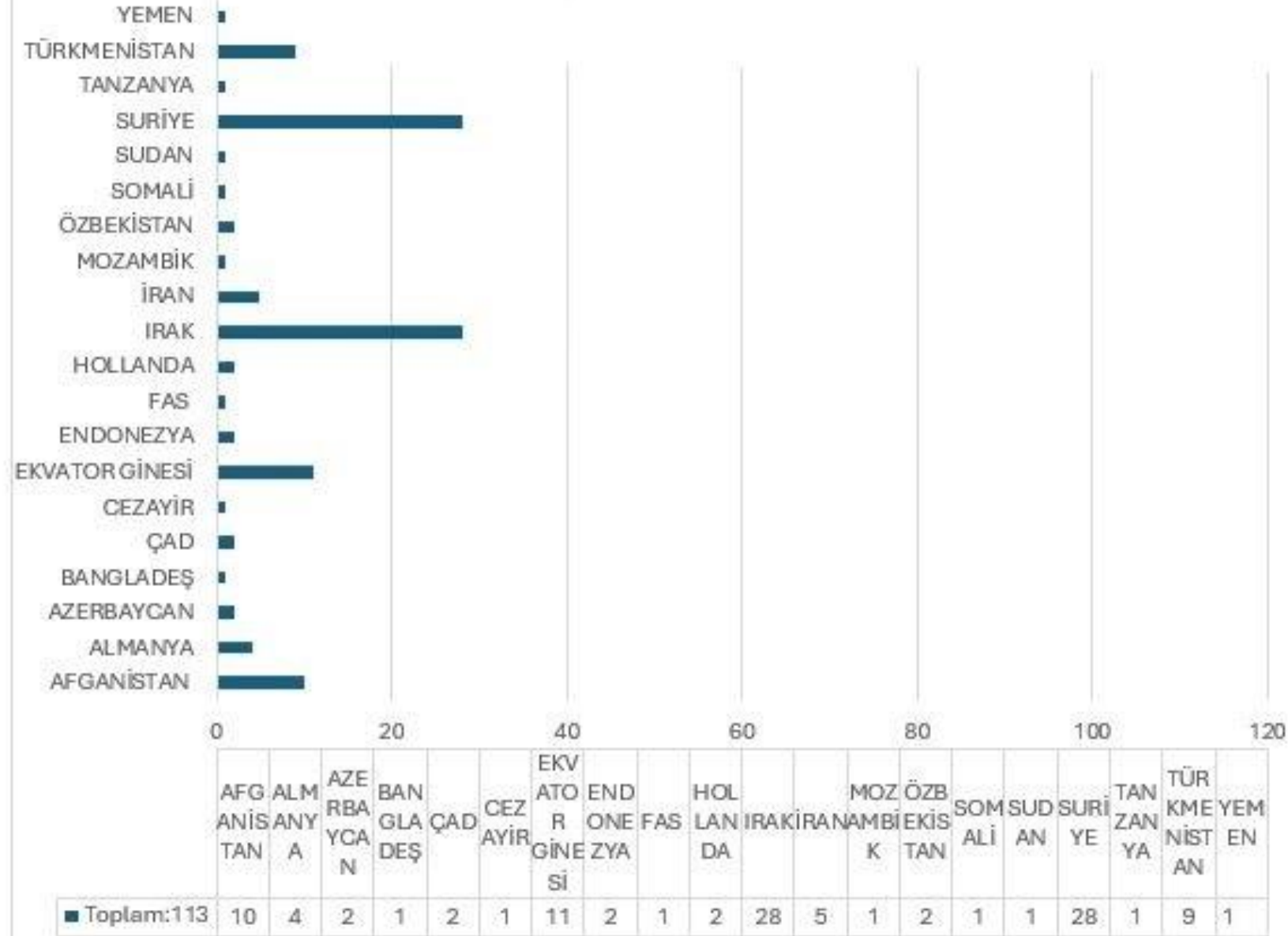
Öğrenci Sayısı	Önlisans	Lisans	LisansÜstü
■ Toplam:42853	24783	16683	1387

## Lisansüstü Mezun Sayısı



Öğrenci Sayısı	Doktora	Tezli Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans
■ Toplam:1387	20	688	679

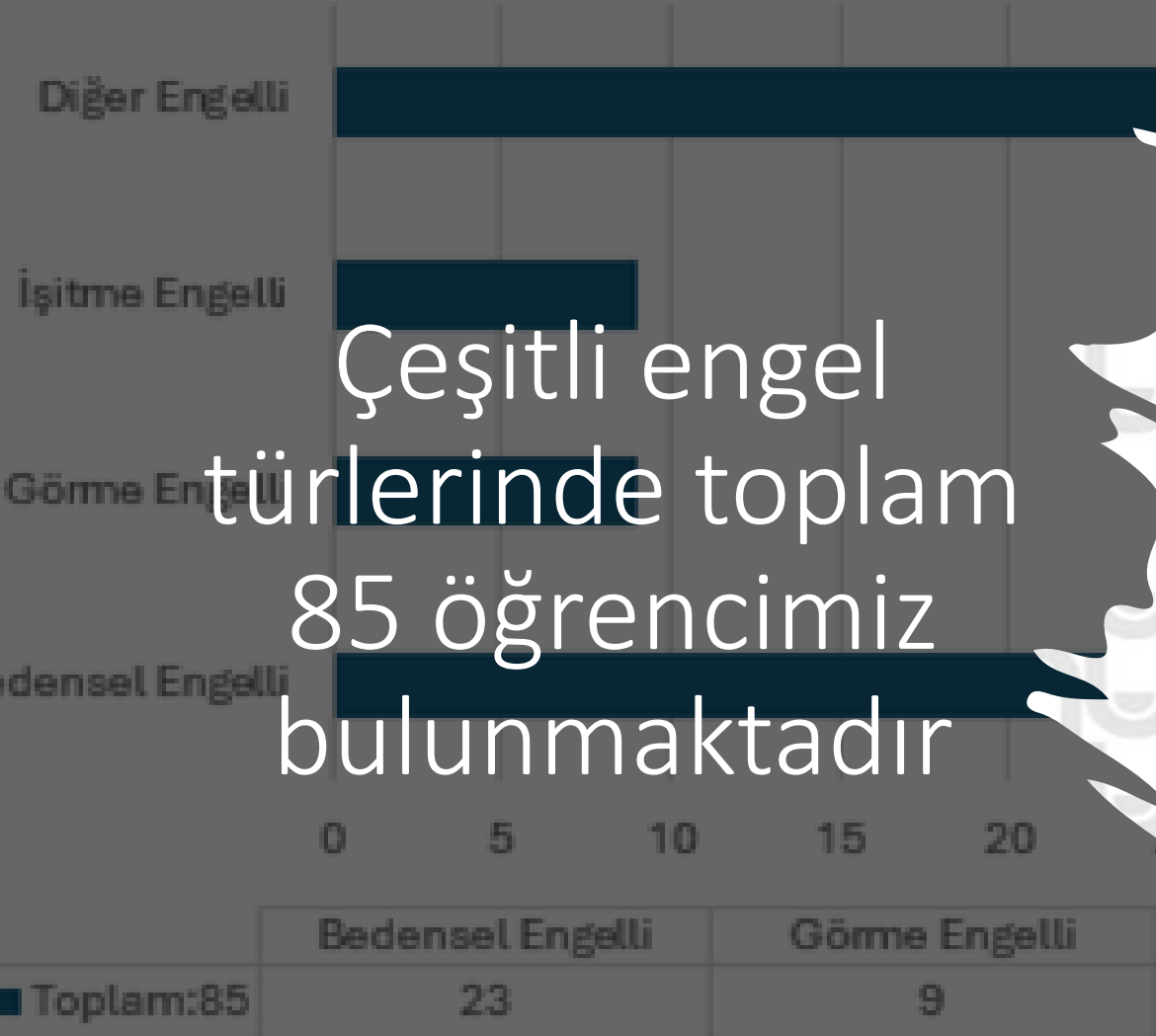
## Uluslararası Öğrenci Sayıları



20 farklı ülkeden 113  
Uluslararası  
öğrencimiz bulunmaktadır



## Engelli Öğrenci Sayıları



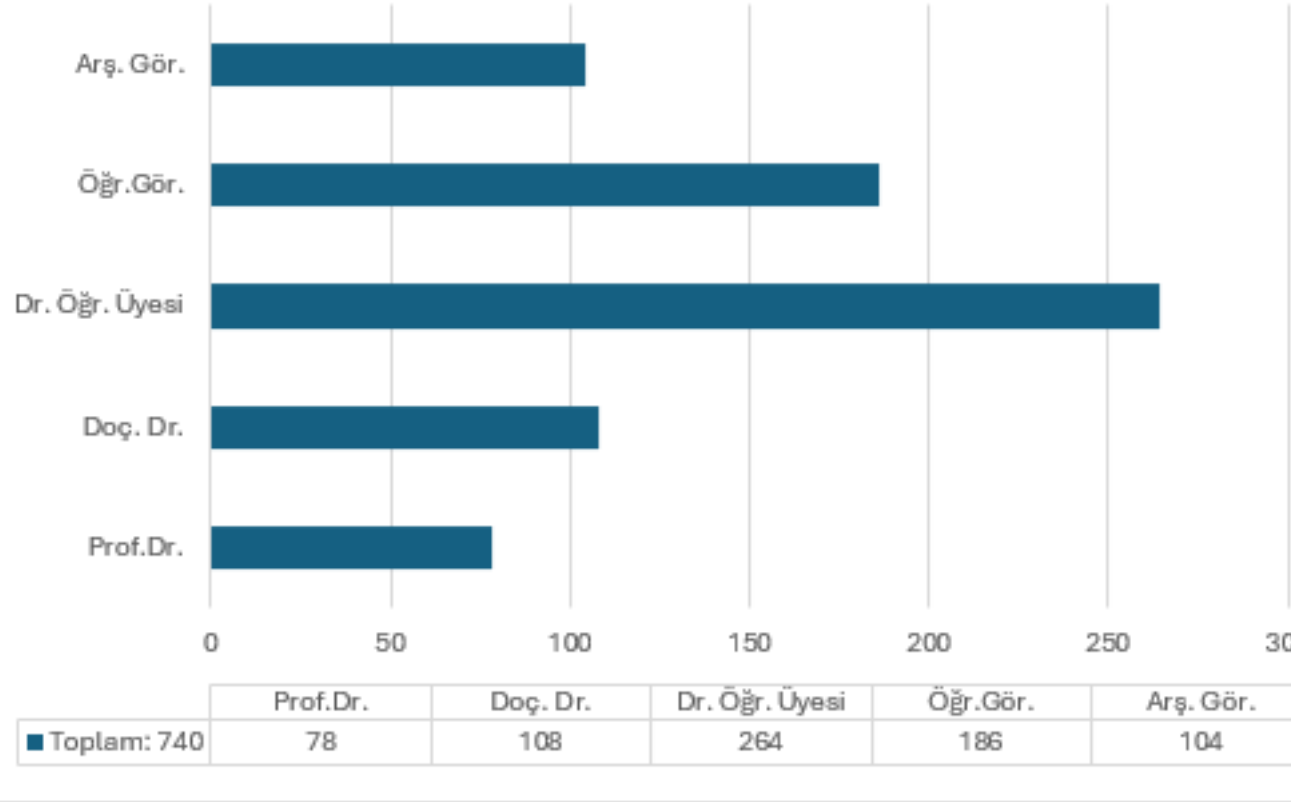
Çeşitli engel türlerinde toplam 85 öğrencimiz bulunmaktadır

15 BAYRAK ÖDÜLÜ İLE YERLEŞKELERİMİZDE ENGELLİ ÖĞRENCİLERE **%75** ORANINDA ERİŞEBİLİRLİK SAĞLANMIŞTIR

“Mekânda Erişilebilirlik” 11 ADET **Turuncu Bayrak**,  
“Eğitimde Erişilebilirlik” 2 ADET **Yeşil Bayrak**  
“Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik”  
**2 ADET Mavi Bayrak**



## Akademik Personel Dağılımı



İdari Personel Sayısı

632

Toplam Personel Sayısı

1372

## 11. Kalkınma Planı 2019-2023

561. **Yükseköğretim sistemi** küresel rekabet gücü olan, **kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak**; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.

## 12.Kalkınma Planı 2024-2028

693. **Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü** yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.

693.1. Yükseköğretimde **kurumsal akreditasyon** ile **program akreditasyonu** geliştirilecektir.

693.2. **Kalite güvencesi**, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır.





AMASYA ÜNİVERSİTESİ OLARAK KALİTE VE AKREDİTASYON ÇALIŞMALARINI ÖNEMSIYOR VE FAALİYETLERİMİZİ BU YÖNDE SÜRDÜRÜYORUZ.

- **2018 YILI DIŞ DEĞERLENDİRME (KDDP) PROGRAMINDAN GEÇTİK**
- **2021 YILI İZLEME PROGRAMINDAN GEÇTİK**

## 2024 YILI KURUMSAL AKREDİTASYON PROGRAMI BAŞVURUMUZ KABUL EDİLDİ.



# Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri (s 3)



**4 ana başlık, 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt**

**A.1. Liderlik ve Kalite**

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

	1	2	3	4	5
<p><b>A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı</b></p> <p>Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet, devlet yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve danışmanlarının (üst yönetimin) çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.</p>	<p>Kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.</p>	<p>Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.</p>	<p>Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p><b>Örnek Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Yönetişim modeli ve organizasyon şeması</i></li> <li>• <i>Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar</i></li> <li>• <i>Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları</i></li> <li>• <i>Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar</i></li> </ul>				



### Örnek Gösterilebilir

5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma

4

Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### Planlama ve Uygulama

3

Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

### Planlama

2

Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta; ancak herhangi bir uygulama bulunmamakta veya kısmi uygulamalar bulunmaktadır.

### Çalışma Bulunmamaktadır

1

Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.

*kil 1. YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarıyla Alt Ölçütlerin Olgunluk Düzeyinin Değerlendirilmesi*



## Liderlik, Yönetim ve Kalite

300 Puan



## Toplumsal Katkı

100 Puan



## Eğitim ve Öğretim

400 Puan



## Araştırma ve Geliştirme

200 Puan



**500-649  
Puan**



**650-1000 Puan**



**500 Puan altı**



650 Puan ve üzeri almış olsa bile kurum Eğitim-Öğretim başlığında 280 puanı geçemediyse 5 yıl tam akreditasyon alamaz.

	2016- 2019	2020	2021	2022	Toplam	Türkiye Oranı
Kurumsal Dış Değerlendirme	160	13	13	3	189	%91

	2016- 2019	2020	2021	2022	Toplam	Türkiye Oranı
Kurumsal İzleme	-	58	44	43	145	%70

	2016- 2019	2020			2021			2022			Toplam	Türkiye Oranı
		Tam	Koşullu	Toplam	Tam	Koşullu	Toplam	Tam	Koşullu	Toplam		
Kurumsal Akreditasyon	-	6	5	11	7	5	12	5	25	30	53	%25

Yıl Seçiniz : 2020

Yükseköğretim Kurumu	Akreditasyon Başlangıç Tarihi	Akreditasyon Bitiş Tarihi	Akreditasyon Türü
İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	23.06.2021	31.07.2026	Tam Akreditasyon
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	18.08.2021	31.07.2023	Koşullu Akreditasyon
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	27.04.2022	27.04.2024	Koşullu Akreditasyon
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	14.07.2021	31.07.2023	Koşullu Akreditasyon
EGE ÜNİVERSİTESİ	23.06.2021	31.07.2026	Tam Akreditasyon
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	14.07.2021	31.07.2026	Tam Akreditasyon
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	17.11.2021	31.07.2023	Koşullu Akreditasyon
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	14.07.2021	31.07.2026	Tam Akreditasyon
KOÇ ÜNİVERSİTESİ	18.08.2021	31.07.2026	Tam Akreditasyon
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	18.08.2021	31.07.2023	Koşullu Akreditasyon
TED ÜNİVERSİTESİ	18.08.2021	31.07.2026	Tam Akreditasyon

Yıl Seçiniz : 2021

Yükseköğretim Kurumu	Akreditasyon Başlangıç Tarihi	Akreditasyon Bitiş Tarihi	Akreditasyon Türü
ATILIM ÜNİVERSİTESİ	25.05.2022	25.05.2027	Tam Akreditasyon
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	27.04.2022	27.04.2027	Tam Akreditasyon
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	27.04.2022	27.04.2024	Koşullu Akreditasyon
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	27.06.2022	28.06.2024	Koşullu Akreditasyon
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	28.06.2022	28.06.2024	Koşullu Akreditasyon
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	25.05.2022	25.05.2027	Tam Akreditasyon
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	25.05.2022	25.05.2027	Tam Akreditasyon
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ	27.04.2022	27.04.2027	Tam Akreditasyon
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	27.04.2022	27.04.2024	Koşullu Akreditasyon
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	28.06.2022	28.06.2027	Tam Akreditasyon
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	28.06.2022	28.06.2024	Koşullu Akreditasyon
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	27.04.2022	27.04.2027	Tam Akreditasyon



Yıl Seçiniz : 2022

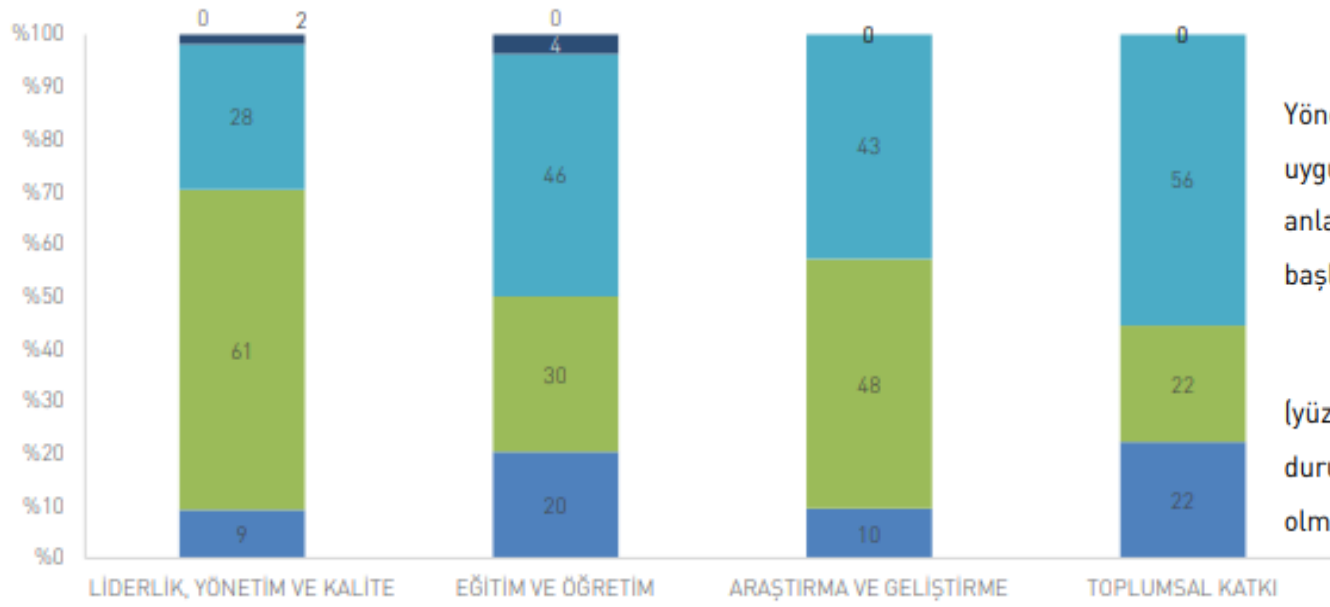
Yükseköğretim Kurumu	Akreditasyon Başlangıç Tarihi	Akreditasyon Bitiş Tarihi	Akreditasyon Türü
ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
İSTANBUL BEYKENT ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
FIRAT ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2028	Tam Akreditasyon
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2028	Tam Akreditasyon
HARRAN ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon

İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
KADİR HAS ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2028	Tam Akreditasyon
ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2028	Tam Akreditasyon
SABANCI ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2028	Tam Akreditasyon
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
UŞAK ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon



ÜNİ-DOKAP ÜNİVERSİTELER BİRLİĞİ ÜYE ÜNİVERSİTELER

	KURUMSAL AKREDİTASYON (YÖKAK)	AKREDİTE PROGRAM SAYISI (YÖK ATLAS)
AMASYA ÜNİVERSİTESİ	KAP BAŞVURU KABUL EDİLDİ	12
ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ		-
AVRASYA ÜNİVERSİTESİ		-
BAYBURT ÜNİVERSİTESİ		-
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ		-
GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ		1
HİTİT ÜNİVERSİTESİ		2
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	TAM AKREDİTE	22
ORDU ÜNİVERSİTESİ		-
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	KOŞULLU AKREDİTE	24
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	KOŞULLU AKREDİTE	11
SAMSUN ÜNİVERSİTESİ		-
SİNOP ÜNİVERSİTESİ	KAP BAŞVURU KABUL EDİLDİ	4
TOKAT GAZİ OSMAN PAŞA ÜNİVERSİTESİ		2
TRABZON ÜNİVERSİTESİ		-



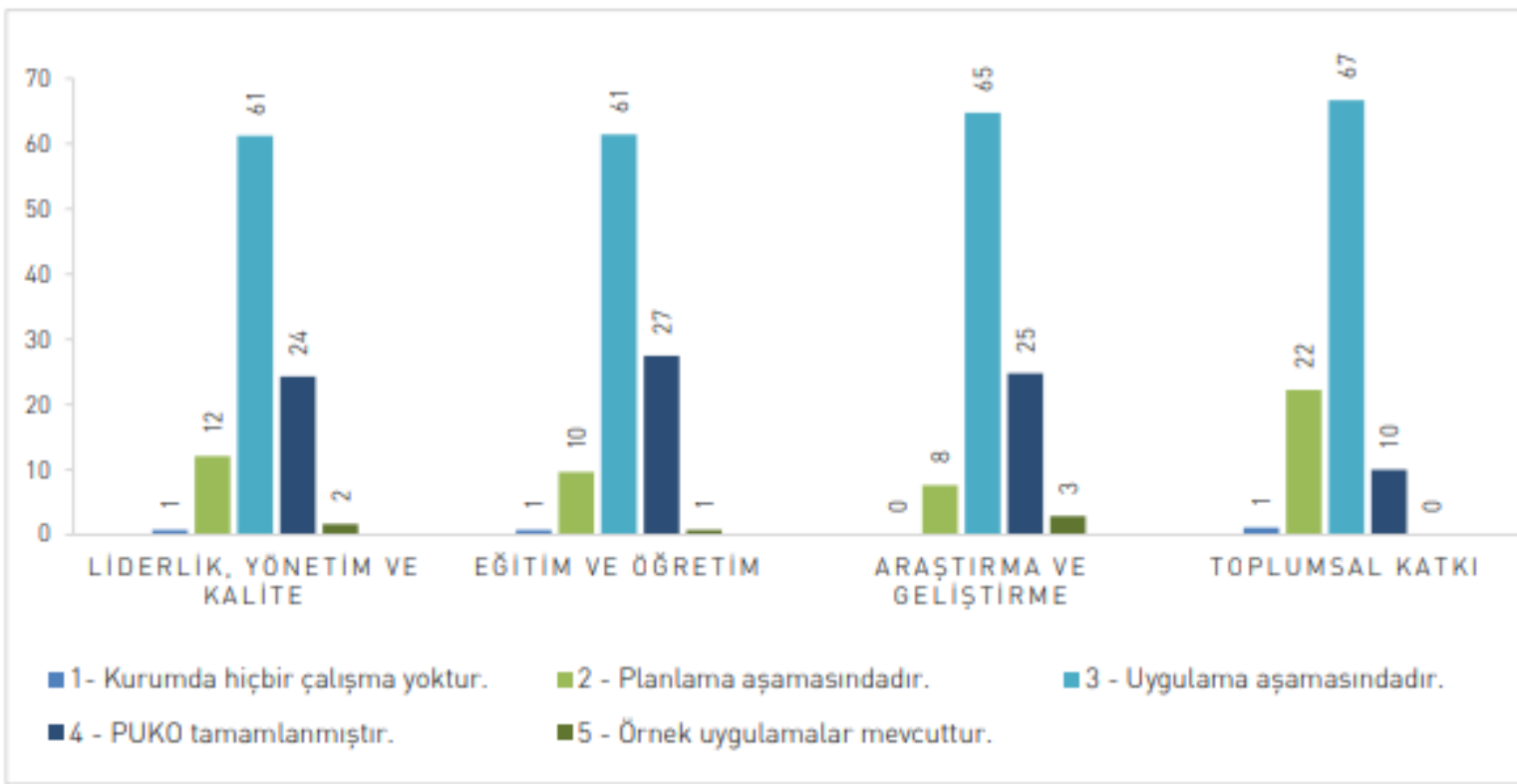
KGBR'lerin ana başlıklar seviyesinde olgunluk düzeyleri değerlendirildiğinde, Liderlik, Yönetim ve Kalite başlığında kurumların kendi mekanizmalarını planladıkları (yüzde 61), uygulama aşamasına geçtikleri (yüzde 28) ve PUKÖ çevrimlerini kapattıkları (yüzde 2) anlaşılmaktadır. Ancak kurumların yüzde 9'unda, bazı alt ölçütlerde henüz planlamaların başlamadığı da tespit edilen bulgular arasında yer almaktadır.

Eğitim ve Öğretim ana başlığında ise uygulama (yüzde 46) ve planlama aşamasında (yüzde 30) olan alt başlıkların diğer başlıklara göre daha fazla olduğu görülmektedir. Bu durum önceki yıllarla paralellik göstermektedir. Buna karşın henüz hiçbir çalışmanın olmadığı alt başlıkların fazlalığı (yüzde 20) dikkat çekmektedir.

**Şekil 4. Kurumsal Geri Bildirim Raporları'nın Başlıklar Seviyesinde Olgunluk Düzeyleri**

*Tablo 7. 2022 Yılı İzleme Programı'na Dahil Kurumların Gelişmeye Açık Yönleri*

Gelişmeye Açık Yönler	
1	PUKÖ döngüsünün etkin şekilde uygulanmaması
2	Entegre ve etkin bir bilgi yönetim sisteminin bulunmaması
3	Kurum genelinde kalite kültürünün yeterli düzeyde yaygınlaşmamış olması
4	İç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine etkin katılımının sağlanamaması
5	Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının sistematik bir şekilde izlenmemesi
6	Öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemlerinin kullanımına yönelik tanımlı süreçlerin olmaması
7	Eğiticilerin eğitimi programının olmaması ya da kurumun genelinde etkin faaliyet göstermemesi
8	Akademik personele yönelik performans değerlendirme ve teşvik sisteminin bulunmaması
9	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin performans göstergelerine dayalı olarak izlenmemesi ve iyileştirilmemesi



**Şekil 19. Kurumsal Akreditasyon Raporları'nın Başlıklar Seviyesinde Olgunluk Düzeyleri**

"Eğitim ve Öğretim" ana başlığı kapsamındaki uygulamalarda yüzde 27 oranında izleme ve sürekli iyileştirme mekanizmaları kurularak PUKÖ çevrimlerinin tamamlandığı, yüzde 61 oranında ise süreçlerin uygulama aşamasında olduğu değerlendirilmiştir. Kurumların yüzde 10'u hala planlama aşamasındayken, yüzde 1 oranında, kurumda herhangi bir çalışma olmadığı ve yüzde 1 oranında da iyi uygulama örneklerinin varlığı görülmektedir. Genel olarak bakıldığında yükseköğretim kurumlarının eğitim ve öğretim sistemlerini yapılandırmaları, izleme ve sürekli iyileştirme mekanizmalarını oluşturmaları gerektiği anlaşılmaktadır.

Tablo 9. Koşullu Akreditasyon Alan Üniversitelerdeki Gelişmeye Açık Yönler

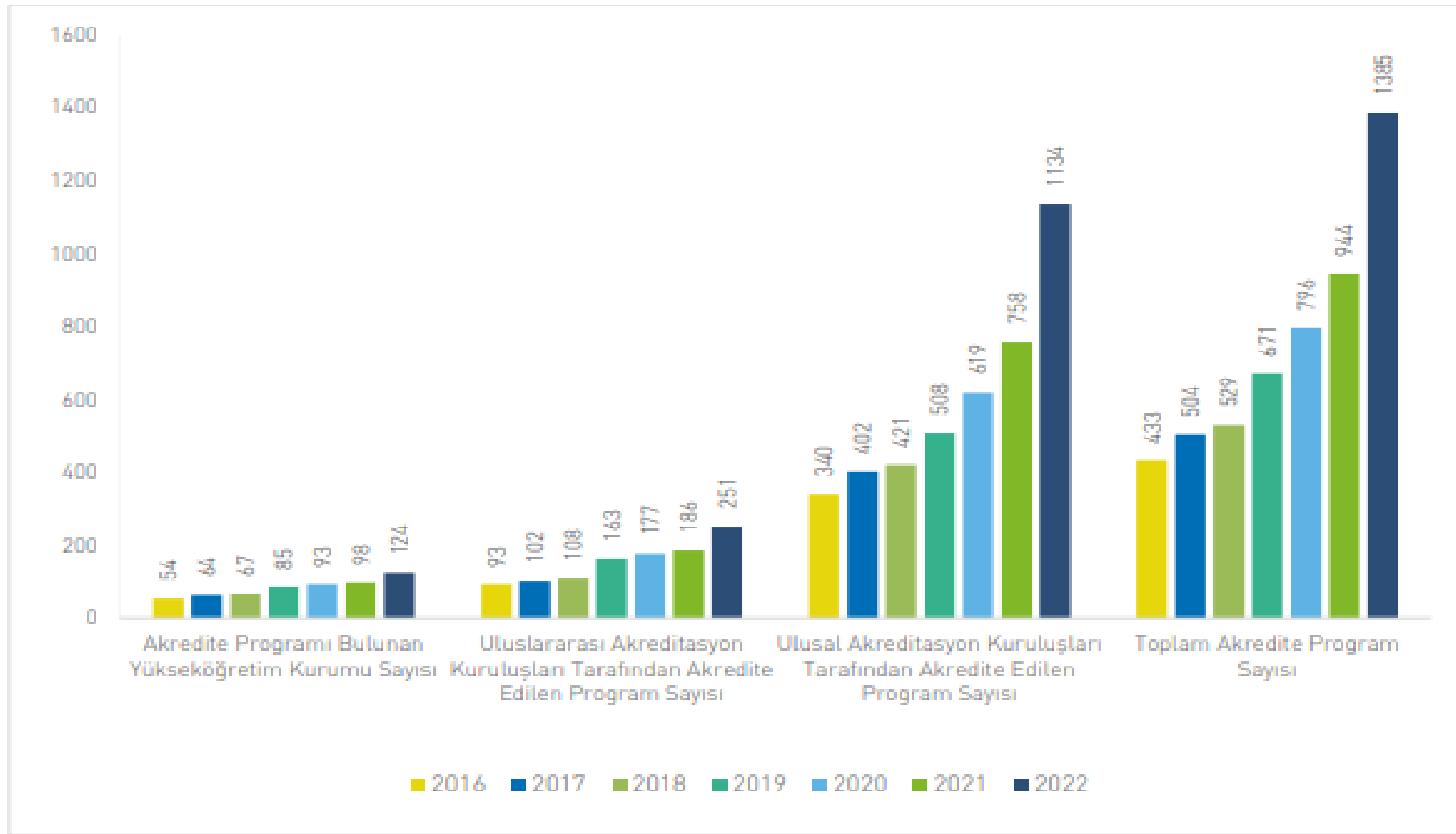
		Koşullu Akreditasyon Alan Üniversitelerdeki Gelişmeye Açık Yönler
Liderlik, Yönetim ve Kalite	Liderlik ve Kalite	109
	Misyon ve Stratejik Amaçlar	59
	Yönetim Sistemleri	81
	Paydaş Katılımı	59
	Uluslararasılaşma	59
Eğitim ve Öğretim	Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	124
	Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	86
	Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	84
	Öğretim Kadrosu	69
Araştırma ve Geliştirme	Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	57
	Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	45
	Araştırma Performansı	40
Toplumsal Katkı	Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	48
	Toplumsal Katkı Performansı	23

Tablo 10. Tam Akreditasyon Alan Üniversitelerdeki Gelişmeye Açık Yönler

		Tam Akreditasyon Alan Üniversitelerdeki Gelişmeye Açık Yönler
Liderlik, Yönetim ve Kalite	Liderlik ve Kalite	5
	Misyon ve Stratejik Amaçlar	4
	Yönetim Sistemleri	8
	Paydaş Katılımı	7
	Uluslararasılaşma	3
Eğitim ve Öğretim	Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	5
	Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	8
	Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	2
	Öğretim Kadrosu	8
Araştırma ve Geliştirme	Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	3
	Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	5
	Araştırma Performansı	2
Toplumsal Katkı	Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	6
	Toplumsal Katkı Performansı	4

*Tablo 13. 2022 Kurumsal Akreditasyon Programı Dönemi Ortalama Değerlendirme Puanları*

Puan Türü	Ortalama	Standart Sapma	En Yüksek	En Düşük
KİDR	780	71	980	658
KAP <sub>Takım</sub>	656	83	898	519
KAP <sub>Nihai</sub>	625	80	865	502
KİDR-KAP <sub>Takım</sub> Farkı	124	78	245	-23
KİDR-KAP <sub>Nihai</sub> Farkı	155	78	273	-8
KAP <sub>Takım</sub> - KAP <sub>Nihai</sub> Farkı	31	20	64	0



Şekil 32. Akredite Program Sayıları (2016-2022)

- 2022 yılı itibariyle yükseköğretim kurumlarındaki **akredite lisans programları sayısı tüm lisans programlarına oranı %13,92**



**Tablo 19. Akredite Program Sayısı 15 ve Daha Fazla Olan Kurumlar**

	Kurum	Vakıf/Devlet	Akredite Program Sayısı
1	İstanbul Gelişim Üniversitesi	Vakıf	61
2	Sakarya Üniversitesi	Devlet	57
3	Ege Üniversitesi	Devlet	48
4	Atatürk Üniversitesi	Devlet	47
5	Hacettepe Üniversitesi	Devlet	43
6	Erciyes Üniversitesi	Devlet	39
7	İstanbul Teknik Üniversitesi	Devlet	34
8	Başkent Üniversitesi	Vakıf	33
9	Yıldız Teknik Üniversitesi	Devlet	31
10	Gazi Üniversitesi	Devlet	29
11	İstanbul Medipol Üniversitesi	Vakıf	29
12	Yeditepe Üniversitesi	Vakıf	29
13	İstanbul Aydın Üniversitesi	Vakıf	28

14	İstanbul Üniversitesi	Devlet	28
15	Ankara Üniversitesi	Devlet	27
16	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Devlet	27
17	Çukurova Üniversitesi	Devlet	21
18	Dokuz Eylül Üniversitesi	Devlet	18
19	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Devlet	18
20	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	Devlet	18
21	Bursa Uludağ Üniversitesi	Devlet	17
22	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	Devlet	17
23	Atılım Üniversitesi	Vakıf	16
24	Eskişehir Teknik Üniversitesi	Devlet	16
25	Maltepe Üniversitesi	Vakıf	16
26	Manisa Celâl Bayar Üniversitesi	Devlet	16
27	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Devlet	16
28	Özyeğin Üniversitesi	Vakıf	16
29	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	Devlet	15
30	Trakya Üniversitesi	Devlet	15

## Akreditasyon ile birlikte

- Programın niteliğinin göstergesidir
- Diplomanın görünürlüğünü arttırır
- Mezun istihdam olanağını arttırır
- Burs ve finansal destek olanağı sağlar
- Eğitim öğretimde transfer olanağı sağlar
- Eğitimdeki kalite artar
- Bölümdeki fiziksel altyapı daha iyi hale gelir
- Paydaş memnuniyet seviyesi artar
- Öğrenciler karar alma süreçlerinde aktif rol alır (web sayfasındaki öneri formu )
- Mezun öğrenci kalitesi artar
- Öğrenci görüşleri değer kazanır (anketler)
- Öğrencilerin üst yönetimle iletişimi sağlanır (dekanıma ulaşabiliyorum)
- Yapılan projelerin desteklenmesi artar
- Program çıktıkları ile sınavlar



- **YÖKAK,**
- Kurumsal Dış Değerlendirme Programı (KDDP),
- İzleme Programı,
- Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) ve
- Ara Değerlendirme Programı (ADP) süreçleriyle
- **yükseköğretim kurumlarının dış değerlendirmesini gerçekleştirmektedir**

**YÖK VE YÖKAK Üniversiteleri değerlendiriyor.  
Karne veriyor**

**Üniversitelerde**

- **Kadro talepleri,**
- **Bölümlerin açılması,**
- **Öğrenci Kontenjanlarının belirlenmesinde öncelik sağlayacaktır.**
- **Doktora programına üniversitenin başvuru yapabilmesi için ayrıca en az bir program akreditasyonunun olması şartı aranacak.**



PEKİ NELER YAPTIK ?



# 2020-24 Stratejik Plan

## AKREDİTE OLAN PROGRAMLAR

Birim	Program	Yetkili Kuruluş	Yıl	Süre
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	Tarih	FEDEK	2022	3 yıl
	Türk Dili ve Edebiyatı I. ve II. Öğretim	FEDEK	2022	3 yıl
	Matematik	FEDEK	2022	3 yıl
EĞİTİM FAKÜLTESİ	PDR	EPDAD	2023	3 yıl+2
	Sosyal Bilgiler Eğitimi	EPDAD	2023	3 yıl+2
	Türkçe Eğitimi	EPDAD	2023	3 yıl+2
	İngiliz Dili ve Eğitimi	EPDAD	2023	3 yıl+2
	İlköğretim	EPDAD	2023	3 yıl+2
	Matematik Eğitimi	EPDAD	2023	3 yıl+2
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	İlahiyat I ve II. Öğretim	İAA		Saha ziyareti gerçekleştirildi ve ajans kararı beldenmektedir.

- AKREDİTE 12 LİSANS PROGRAMI İLE % 42 ORANINDA BAŞARI SAĞLANMIŞTIR.

12 PROGRAMIMIZ AKREDİTE  
OLMAYI BAŞARMIŞTIR



## AMAÇ VE HEDEFLER

**AMAÇ 1: Öğrenci Odaklı Eğitim Anlayışı Çerçevesinde Kalite ve Akreditasyon Çalışmaları Yaparak Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek.**

**Hedef 1.1**

2024 Yılı Sonuna Kadar 5 Program Akredite Olacaktır.

**MERZİFON İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTEMİZİN  
İKTİSAT PROGRAMI AKREDİTASYON SÜRECİ DEVAM ETMEKTEDİR**



AKREDİTE OLAN PROGRAMLARIMIZ  
TYÇ LOGO KULLANIM HAKKI ELDE  
ETMİŞTİR



Kariyer Seminerleri

**TÜRKİYE YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ  
MİKROYETERLİLİKLER VE EUROPASS:  
AB STANDARTLARINDA KARIYER GELİŞİMİ VE İŞ İMKANLARI SEMİNERİ**

Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Mikroyeterlilikler :  
Prof. Dr. Mustafa Necmi İLHAN

Europass: AB Standartlarında Kariyer Gelişimi ve İş  
İmkanları Semineri:  
Emine AKYEL



**Mayıs 2024 | 14.30**

Hakimiyet Yerleşkesi  
ve Kültür Merkezi

**Prof. Dr. Mustafa Necmi İLHAN**

Mesleki Yeterlilikler Kurumu Başkanı

MESLEK  
YÜKSEKOKULLARIMIZDA  
51 AKTİF  
PROGRAMIMIZ  
İÇERİSİNDEN  
29 PROGRAMIMIZ İÇİN  
AKREDİTASYON  
ÇALIŞMALARI  
BAŞLAMIŞTIR

MERZİFON MESLEK YÜKSEKOKULU	BASIM VE YAYIM TEKNOLOJİLERİ	BASIM VE YAYIM TEKNOLOJİLERİ PR.	Aktif	87	18	5
	BASIN VE YAYINCILIK	BASIN VE YAYINCILIK	Y.Pasif	6	91	
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	Aktif	166	400	4	
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI (İ.Ö.)	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI (İ.Ö.)	Y.Pasif	-	104		
BURO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI	BURO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI	Aktif	126	893		
BURO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PROGRAMI (İ.Ö.)	BURO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI (İ.Ö.)	Y.Pasif	-	522		
ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK PROGRAMI	ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Y.Pasif	-	13		
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	Aktif	146	297	6	
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (İ.Ö.)	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (İ.Ö.)	Y.Pasif	1	72		
MAKİNE PROGRAMI	MAKİNE	Aktif	84	146	5	
MAKİNE PROGRAMI (İ.Ö.)	MAKİNE PROGRAMI (İ.Ö.)	Y.Pasif	-	12		
MEKATRONİK PROGRAMI	MEKATRONİK	Aktif	83	197	3	
MEKATRONİK PROGRAMI (İ.Ö.)	MEKATRONİK PROGRAMI (İ.Ö.)	Y.Pasif	-	113		
PAZARLAMA PROGRAMI	PAZARLAMA	Y.Pasif	-	379		
PAZARLAMA PROGRAMI (İ.Ö.)	PAZARLAMA PROGRAMI (İ.Ö.)	Y.Pasif	-	264		
SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ	SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ	Aktif	174	328	6	
SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ (İ.Ö.)	SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ (İ.Ö.)	Y.Pasif	1	129		
YAPI DENETİMİ PROGRAMI	YAPI DENETİMİ	Y.Pasif	-	141		
YAPI DENETİMİ PROGRAMI (İ.Ö.)	YAPI DENETİMİ PROGRAMI (İ.Ö.)	Y.Pasif	-	93		



Fakülte Ad	Bölüm Ad	Program Ad	Aktif	Öğr. Say.	Mezun say.	Akademisyen Sayısı
GÜMÜŞHACIKÖY HASAN DUMAN MESLEK YÜKSEKOKULU	BANKACILIK VE SİGORTACILIK	BANKACILIK VE SİGORTACILIK	Aktif	182	282	3
	BANKACILIK VE SİGORTACILIK (İ.Ö.)	BANKACILIK VE SİGORTACILIK (İ.Ö.)	Y.Pasif	1	162	
	BURO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ	ÇAĞRI MERKEZİ HİZMETLERİ PR.	Aktif	101	57	
	İŞLETME YÖNETİMİ	İŞLETME YÖNETİMİ	Y.Pasif	7	76	
	MALİYE	MALİYE	Aktif	196	285	3
	MALİYE (İ.Ö.)	MALİYE (İ.Ö.)	Y.Pasif	-	159	
	MENKUL KIYMETLER VE SERMAYE PİYASASI	MENKUL KIYMETLER VE SERMAYE PİYASASI	Y.Pasif	-	-	
	YEREL YÖNETİMLER	YEREL YÖNETİMLER	Y.Pasif	7	201	
YEREL YÖNETİMLER (İ.Ö.)	YEREL YÖNETİMLER (İ.Ö.)	Y.Pasif	-	86		

# 2025-29 Yeni Stratejik Plan

**AMAÇ 1. Öğrenci Odaklı Eğitim Anlayışı Çerçevesinde Kalite ve Akreditasyon Çalışmaları Yaparak Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek.**

**Hedef 1.1.** 2029 Yılı Sonuna Kadar 20 Program Akredite Olacaktır.

PG 1.1.1: Akredite olan program sayısı

**AMAÇ 3: Kurumsal Kültürü ve Kurumsal Sürdürülebilirliği Üniversitenin Tüm Süreçlerinde Geliştirmek/Güçlendirmek.**

**Hedef 3.1:** Kalite Güvence Sisteminin Geliştirilmesine ve Kalite Kültürünün Yaygınlaşmasına İlişkin İyileştirmeler 2029 Yılına Kadar %30 Oranında Arttırılacaktır.

PG3.1.1: Düzenlenen iç paydaş anketi sayısı

PG3.1.2: Düzenlenen dış paydaş anketi sayısı

PG3.1.3: Kuruma özgü kalite odaklı komisyon sayısı

PG3.1.4: Kalite Komisyonunun toplantı sayısı

YENİ STRATEJİK PLANIMIZDADA KALİTE VE  
AKREDİTASYON  
ÇALIŞMALARINA  
YÖNELİK HEDEFLER KONULMUŞTUR

- Web Sayfalarımız / İngilizce Web Sayfaları ile şu an **3** farklı dilde hizmet veriliyor.
- Web Sayfalarımıza Geri Bildirim Mekanizmaları Kurduk  
(DİLEK-İSTEK KUTULARI- REKTÖRÜME ULAŞABİLİYORUM FORMU-WHATSUPP DESTEK HATTI-ENGELLİ ERIŞİM HATTI)
- Kurumsal Kimlik Kılavuzumuzu Çıkarttık
- Süreçler, Görev Tanımları, İş Akış Şemaları Yeniden Oluşturuldu
- Geniş Kapsamlı Memnuniyet Anketleri Düzenli Yapılmakta
- 1. (MEZUN-ÖĞRENCİ-AKADEMİK-İDARİ ÇALIŞAN-DIŞ PAYDAŞ-LİDERLİK-ENGELLİ ÖĞRENCİ-YABANCI ÖĞRENCİ-YEMEK KANTİN)  
(DERS DEĞERLENDİRME-MİSAFİRHANE-ETKİNLİK BEKLENTİ-KÜTÜPHANE VB.)

• **32 Adet Yazılımla** Kalite Süreçleri Desteklendi

1. **AKADEMİK CV PORTAL**
2. **İHALE BİLGİ SİSTEMİ**
3. **LABORATUVAR ENVANTER SİSTEMİ**
4. **BAP DIŞI PROJE BİLGİ SİSTEMİ**
5. **KULÜP BİLGİ SİSTEMİ**
6. **YEMEK REZERVASYON ONLINE ÖDEME SİSTEMİ**
7. **SEM KURS KAYIT SİSTEMİ**
8. **MEZUN BİLGİ SİSTEMİ**
9. **HAVUZ REZERVASYON**
10. **ARIZA TAKİP SİSTEMİ**
11. **SENATO KARARLARI AÇIKLAMA**
12. **ÖĞRENCİ VE PERSONEL GEÇİŞ SİSTEMİ**
13. **MERKEZ KÜTÜPHANE ODA REZERVASYON SİSTEMİ**
14. **HARCAMA TAKİP SİSTEMİ**
15. **CV BANK**
17. **YATAY GEÇİŞ BAŞVURU SİSTEMİ**
18. **SAYILARLA AMASYA ÜNİVERSİTESİ**
19. **BEDEN EĞİTİMİ VE MÜZİK BÖLÜMÜ ONLINE BAŞVURU SİSTEMİ**
20. **KONGRE MERKEZİ KOLTUK REZERVE**
21. **MOBİL UYGULAMA**
22. **E-İMZA BAŞVURU FORMU**
23. **KISMİ ZAMANLI VE YEMEK BURSUSU BAŞVURU SİSTEMİ**
24. **TOPRAK ANALİZİ BAŞVURU SİSTEMİ**
25. **ETKİNLİK TAKVİMİ....VB.**



- Tüm Birimlerimizde Başta **Danışma Ve Kalite Komisyonlarının** Yanı Sıra **Ölçme Ve Değerlendirme, Sürekli İyileştirme Komisyonları Kuruldu**, Komisyonlarda **Öğrenci Temsilcilerine** Yer Verildi
- **Kalite Topluluğu** Kuruldu Başkanlığına Üniversitemiz YÖKAK Kalite Elçisi Görevlendirildi
- Sosyal Transkript Uygulamasına Geçildi
- Dijital Arşiv Sistemine Geçildi
- TS EN ISO 9001:2015 KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ BELGESİ ALINDI
- TS EN ISO / IEC 27001:2017 BİLGİ GÜVENLİĞİ YÖNETİM SİSTEMİ BELGESİ ALINDI
- 50001 ENERJİ YÖNETİM SİSTEMİ BELGE ALIMI ÇALIŞMALARI DEVAM ETMEKTE
- 17025 LABORATUVAR AKREDİTASYONU SONA GELİNDİ. LABORATUVAR TARIM BAKANLIĞINDAN YETKİLİ.
- Birimlerin **BİDR** Raporları alınmakta
- İç Tetkik Ve Ygg Raporları Takip Edilmekte
- Akademik Personellerimizin Uzmanlık Alanları Kamuoyu İle Paylaşıldı
- Oryantasyon Programları Ve Hizmet İçi Eğitimler Her Yıl Düzenli Uygulanmakta Kalite Kültürünün Yaygınlaşması İçin Kalite Başkanı Bu Programlara Eklenmektedir.
- Tüm yönetmelik, yönergeler, protokoller, talimatlar , prosesler vb. KAYSİS (ELEKTRONİK KAMU BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ)'ne aktarıldı.
- Sıfır atık seferberliği başlatıldı BİRİMLERİMİZ SIFIR ATIK BELGELERİNİ ALDILAR
- Bir çok yeni yönergeler çıkartıldı (sosyal transkript, ödül yönergesi vb.)
- Mezun Buluşmaları düzenli olarak tertip edilmektedir. **Mezun kart** uygulaması başlatıldı. Mezun bilgi sistemi kayıtlı öğrenci sayısını arttırmaya yönelik gerekli adımlar atıldı.
- SEM kurs ve sertifika program sayıları arttırıldı.



## DEVAM EDEN ÇALIŞMALAR

1. Haber Sitesi Kurulumu (Tamamlandı)
2. Vakıf Kurulması (Son aşamaya gelindi)
3. Amasya Üniversitesi STORE Mağazası, E-ticaret Sitesi Kurulumu - Üniversite Ürünlerinin Satışı (Tamamlanmak Üzere)
4. Akademik İlan Başvuru Sistemi + Afpa Platformu (Tamamlandı)
5. Hizmet İçi Eğitim Online Başvuru Sistemi (Planlanmakta)
6. Kalite Yönetim Sistemi (Aralık ayı tamamlama ocak ayı yeni stratejik plan ile başlama)
7. MisChat Yapay Zeka (Tamamlanmak Üzere)



Tüm birimlerimizin haberlerini tek noktada buluşturduk. Böylelikle belirli kategorilerde Eğitim-Araştırma ve Geliştirme-Toplumsal Katkı Okul bazlı ve yıl bazlı istatistikleri oluşturabiliyor ve görebiliyoruz.

<https://haber.amasya.edu.tr/>



# SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZ MÜDÜRLÜĞÜMÜZCE AÇILAN ÖRNEK KURLAR



İngilizce



YDS/YÖKDİL İngilizce  
Kursu (Yüz Yüze)  
22.04.2024



YDS/YÖKDİL İngilizce  
Kursu (Akademik)  
22.04.2024



Temel Almanca Kursu  
18.04.2024



MATEMATİK



Temel Rusça Kursu  
12.02.2024



Genel Arapça Kursu  
11.03.2024



Genel İngilizce  
11.03.2024

TÜBİTAK

Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi Raporunda  
Üniversitemiz 19 Araştırma Alanında 1.Bölgede yer almıştır



TÜBİTAK

“Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi” Raporunda

**Üniversitemizden  
Büyük Başarı**



### 2022 YILI

- TÜBİTAK tarafından desteklenen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı **22**
- TÜBİTAK tarafından desteklenen ulusal ve uluslararası destek proje sayısı **42**

### 2023 YILI

- TÜBİTAK Tarafından desteklenen Ulusal ve Uluslararası Proje Sayısı **62**

**Amasya Üniversitesi Kenevir Yetiştirmeye Başladı**  
**Amasya Üniversitesi ve bir biyoteknoloji şirketi arasında**  
**yapılan işbirliği ile Amasya'da Endüstriyel Kenevir yetiştirilmesi**  
**için ekim yapıldı.**



**Kadınlar Yenilenebilir Enerji Bağlamında Geleceği**  
**Kodluyor Prof Dr Ünal KURT**  
**Akıllı Seralar, Üreten Kadınlar, Güçlü Yarınlar**  
**Suluova MYO**  
**Özel Eğitimde Dijital Dönüşüm Doç Dr Ümit Çelen...**



# Tahrip gücü yüksek silahlara karşı 'modüler balistik lego beton' üretildi

Amasya Üniversitesi Mimarlık Fakültesi'nde görevli Dr. Öğr. Üyesi Murat Gökçe ile kimya mühendisi eşi Sonnur Gökçe, Üniversite ve KOSGEB desteğiyle, "modüler balistik lego beton" geliştirdi.tekno



MEBS(Elektronik Bilgi Sistemleri ) Başkanlığı ile Siber Güvenlik çalışmalarına devam etmektedir.



## Üstün Başarı Ödülleri Başvuru Ekranı



+ Başvuru Ekle

Bul...

Hatırlatma : Kurumsal başvurularda aynı kategoriden birden fazla başvuru yapılamaz

Hatırlatma : Başvuru durumunuzun TAMAMLANDI olmasına dikkat ediniz. Eğer başvurunuz bu statüde değilse zorunlu belgeleri yüklediğinizden emin olunuz.

Basvuru Formu	Basvuru No	Basvuru Tipi	Basvuru Kategorisi	Basvuru Proje Adı	Basvuran Kurum	Basvuru Tarihi	Basvuru Durumu	Eylem
Formu Yazdır	3160	KURUMSAL ÖDÜL BAŞVURUSU	DİJİTAL DÖNÜŞÜM VE BÜYÜK VERİ ÇALIŞMALARI	Cezeri Uluslararası Stratejik Analiz Projesi / ...	AMASYA ÜNİVERSİTESİ	10/05/2024 11:07:35	TAMAMLANDI Başvurunuz Alınmıştır...	Güncelle Sil
Formu Yazdır	3155	KURUMSAL ÖDÜL BAŞVURUSU	YEREL KALKINMAYA KATKI	Amasya Store	AMASYA ÜNİVERSİTESİ	10/05/2024 05:56:28	TAMAMLANDI Başvurunuz Alınmıştır...	Güncelle Sil
Formu Yazdır	3156	KURUMSAL ÖDÜL BAŞVURUSU	TOPLUMSAL SORUMLULUK	Amasya Tarihi	AMASYA ÜNİVERSİTESİ	10/05/2024 06:14:36	TAMAMLANDI Başvurunuz Alınmıştır...	Güncelle Sil
Formu Yazdır	3136	KURUMSAL ÖDÜL BAŞVURUSU	ÜNİVERSİTE-İŞ DÜNYASI İŞ BİRLİĞİ	Modüler Balistik Lego Beton	AMASYA ÜNİVERSİTESİ	10/05/2024 03:01:36	TAMAMLANDI Başvurunuz Alınmıştır...	Güncelle Sil

Sayfada 25 Kayıt Göster

Önceki 1 Sonraki

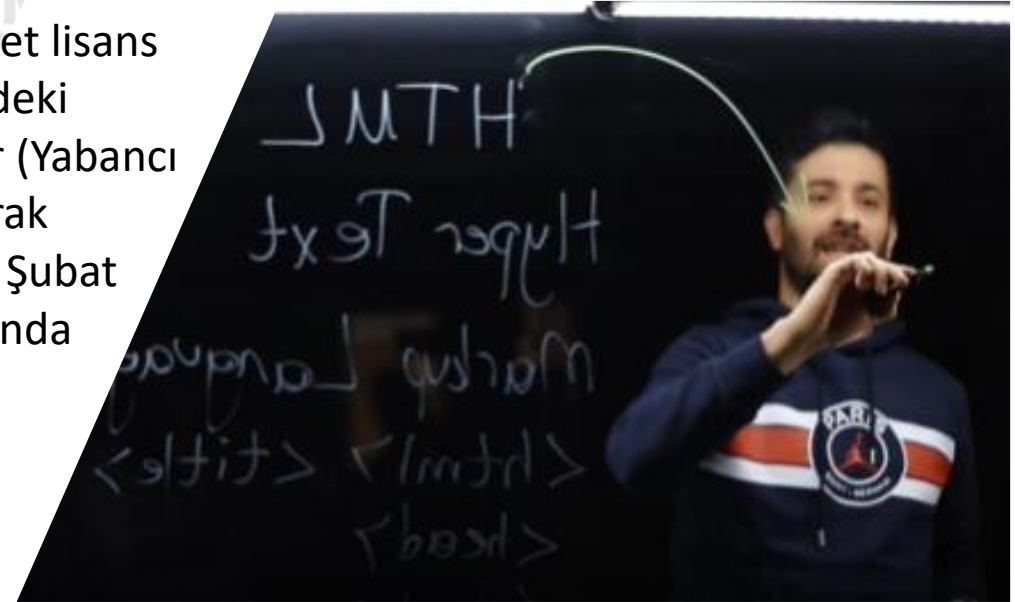




## GÜÇLÜ ALTYAPI VE UZMAN PERSONELE SAHİP UZAKTAN EĞİTİM MERKEZ MÜDÜRLÜĞÜMÜZCE

Merkezimiz 207 öğrenci ile 5 (beş) adet yüksek lisans, 714 öğrenci ile 1 (bir) adet lisans tamamlama, 1431 öğrenci ile 5 (beş) adet ön lisans ve Üniversitemiz bünyesindeki normal öğretim programları kapsamında **5523** öğrenci ile zorunlu ortak dersler (Yabancı Dil, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi) uzaktan eğitim yöntemi kullanılarak verilmekte olup, Merkezimiz 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Bahar yarıyılında 6 Şubat 2023'te Ülkemizde meydana gelen deprem felaketi sebebiyle **189 program** altında **20.033 öğrenciye** uzaktan eğitim imkanı sağlamıştır.

2020 COVID-19 döneminde Merkezimiz aracılığıyla en hızlı biçimde (5 günlük sürede) entegre olarak pandemi sürecinde öğretim faaliyetine sorunsuz bir şekilde devam etmiştir



- **SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZ MÜDÜRLÜĞÜMÜZ** 2023-2024 AKADEMİK YILINDA **18 ADET KURS** DÜZENLEMİŞTİR
- **KARİYER GELİŞİM BİRİMİMİZ** 2022 YILINDA **13 FAALİYET** GÖSTERİRKEN 2023 YILINDA **22 FAALİYET** GÖSTERMİŞTİR
- **SOSYAL SORUMLULUK** PROJE SAYIMIZ 2022 DE **1** İKEN 2023 TE **19** SAYISINA ULAŞMIŞTIR
- ÖĞRENCİLERİN YAPTIĞI **SOSYAL SORUMLULUK** PROJE SAYISI İSE 2022 DE **22** İKEN 2023 TE **60** OLMUŞTUR.
- **KPSS İLK %5 LİK DİLİME** GİREN PROGRAM SAYIMIZ 2022 DE **1** İKEN 2023 TE **3** PROGRAMA ULAŞMIŞTIR
- **DEZAVANTAJLI GRUPLARA** YÖNELİK FAALİYET SAYISI 2022 DE **12** İKEN 2023 TE **28** OLMUŞTUR
- **ÖĞRENCİ KULÜPLERİ** 2014-2022 YILLARI ARASINDA 95-115 ETKİNLİK SAYISI İKEN 2023-24 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİNDE HAZİRAN AYINA KADAR **310** ETKİNLİK GERÇEKLEŞTİRMİŞLERDİR
- **KIZILAY BUTİK** MERKEZDE **4758**, TAŞOVADA **320**, GÜMÜŞHACIKÖYDE **215** ÖĞRENCİMİZE KIYAFET YARDIMI YAPMIŞTIR. BİR ÖĞRENCİMİZ 3 PARÇA MALZEME ALABİLMEKTEDİR.
- ŞU ANA KADAR OKULLARIMIZA **DİLEK İSTEK KUTULARI** VE **WHATSUPP DESTEK HATTINDAN** GELEN GERİ BİLDİRİM SAYISI **674** OLUP TAMAMI KAPATILMIŞTIR.
- **REKTÖRÜME ULAŞABİLİYORUM** FORMUNA GELEN BAŞVURU SAYISI SON 2 YILDA CİDDİ ANLAMDA AZALMA GÖSTERMİŞ 2023 YILINDA **254** 2024 YILINDA **113** SAYISINA ULAŞMIŞ GELEN BAŞVURULAR İLGİLİ BİRİMLERCE KAPATILMIŞTIR.
- 2023 YILINDA YAPILAN **HABER SAYISI 453** İKEN 2024 HAZİRAN AYINA KADAR **345** SAYISINA ULAŞMIŞTIR.
- **SOSYAL MEDYA HESABI** 5670 TAKİPÇİ SAYISINDA İKEN **2024** YILINDA **11.600** KİŞİYE ULAŞMIŞTIR.
- **MEZUN BİLGİ SİSTEMİNE KAYITLI ÖĞRENCİ** SAYIMIZ **2603**'TEN **7679**'A ÇIKARTILMIŞTIR. 2021 YILINDAN SONRA **YÜZDE 95** LİK BİR ARTIŞ SAĞLANMIŞTIR.
- **KÜTÜPHANEMİZDEN** YARARLANAN KİŞİ SAYISI **2023** YILINDA **61.553** **2024** İLK 5 AYDA **21.809** KİŞİ



Amasya Kültür Portalı Üniversite İstatistikleri Öğrenci Kulübü UAKB'nin Portalı YÖK'ün SCOPUS Arama

## Amasya Üniversitesi-AUPortalı

Amasya Üniversitesi olarak tamamı bir bütün olarak parçalanmış bir yapıya sahip

Mademki Personellerimiz İçin Amasya Üniversitemizi Sığdırma Çıktı

Arama İstatistikleri

17506	1853	14	226	334	20986
Toplam Yayın / Publication	Proje-Projekt	Yazın-Poster	Sembol/Şablon / Activity	Önemli-Priz	Aktif-Üstünlük

Son Paylaşımlar

En Son Göster En Çok Okunan

Yeni Üyelik

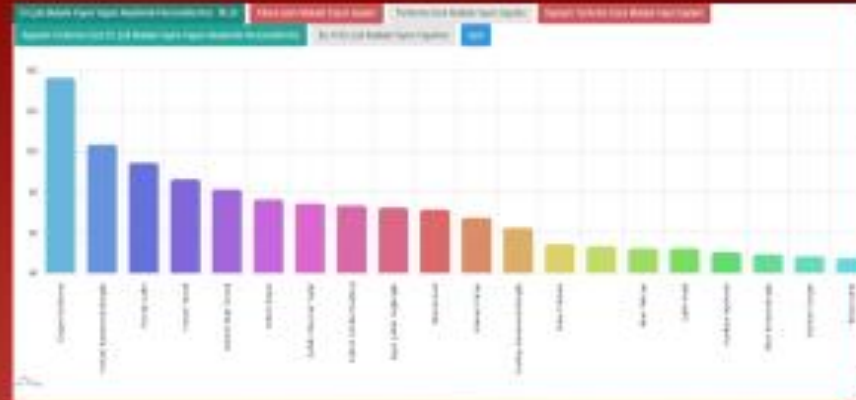
SFSS Kurul

En Yeni Üyelerimiz

Sona Çık

► **Amasya Üniversitesi resmi portal sayfası oluşturuldu. Bu portal ile;**

► **Üniversitemiz çalışanlarının görev tanımları ile öğretim elemanlarına ait yayınların güncel istatistiksel verileri elde edilmektedir.**





# AMASYA ÜNİVERSİTESİ

## SENATO KARARLARI

YILLAR

SENATO KARARLARI



2022



Şeffaflık, ulaşılabilirlik ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda üniversitemiz senato kararlarının yayınlandığı 'Amasya Üniversitesi Senato Kararları' web sitesi oluşturuldu.





## Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi

BAP Dışındaki Projeler

Kurumsal Email \* @amosya.edu.tr yazmaya gerek yok

Email Şifre \*

Giriş

Üniversitemizdeki BAP dışı  
projeleri takip etmek amacıyla  
'**Dış Kaynaklı Proje Süreçleri  
Yönetim Sistemi**' oluşturuldu.



## İhale Bilgi Sistemi

Yönetici Girişi

Kurumsal Email \* @amosya.edu.tr yazmaya gerek yok

Email Şifre \*

Giriş

Şeffaflık, ulaşılabilirlik ve hesap verilebilirlik  
ilkeleri doğrultusunda üniversitemiz  
ihalelerinin yayınlandığı '**İhale Bilgi Sistemi**'  
web sitesi oluşturuldu.





### Laboratuvar Altyapısı

Kurulan sistemle öncelikle "T.C. Amasya Üniversitesi" bünyesindeki laboratuvarların olanak ve kabiliyetlerinin belirlenmesi, öğretim üyelerinin laboratuvar altyapısına kolayca erişebilmeleri ve verilen endüstriyel hizmetlerin listelenmesi yoluyla sanayi-üniversite bağlantısını pekiştirecek bir ara yüz oluşturulması hedeflenmiştir. Sitede "Anahtar Kelimeler" yoluyla arama yapan kullanıcılar, arama sonucunda ulaşacakları Laboratuvar Profili Sayfası'ndaki iletişim bilgilerini kullanarak yetkili öğretim üyeleriyle iletişime geçebilecek, hem laboratuvarların altyapısı hakkında bilgi edinebilecek hem de talep ettikleri test-deney-analiz ve ölçümleri yaptırabileceklerdir.

Laboratuvar Sayısı **67**  
Cihaz Sayısı **938**  
Analiz / Test Tür Sayısı **0**  
Yapılan Analiz / Test Sayısı

[Cihaz Listesi](#)[Test / Analiz Listesi](#)

**Üniversitemiz bünyesindeki laboratuvarların olanak ve kabiliyetlerinin belirlenmesi, öğretim üyelerinin laboratuvar altyapısına kolayca erişebilmeleri ve verilen endüstriyel hizmetlerin listelenmesi yoluyla sanayi-üniversite bağlantısını pekiştirecek bir ara yüz oluşturulması amacıyla 'Laboratuvar Bilgi Sistemi' oluşturuldu.**





### Kulüp Bilgi Sistemi Üyelik Kaydı ve Etkinlik Girişi

Yönetici Girişi

Öğrenci Üyelik Girişi

Kurumsal Email \* @amasya.edu.tr yazmaya gerek yok

Email Şifre \*

Giriş

İptal

Kulüp etkinliklerin takibi ve öğrencilerimizin kulüp üyeliklerini daha hızlı yapmaları ve yıllık bazda kulüplerin etkinlik sayılarını toplamak adına '**Kulüp Bilgi Sistemi**' oluşturuldu.





## Kısmi Zamanlı İstihdam ve Yemek Bursu Başvuru Sistemi

[Kullanım Kılavuzu](#)

[Yönetici Girişi](#)

[Öğrenci Girişi](#)





BU YILI 77 ÖĞRENCİ KULÜBÜ İLE 400 YAKIN ETKİNLİKLE TAMAMLADIK



# AMASYA MİSKET ELMASINDAN ESİNLENEREK MİSCHAT YAPAYZEKA CHATBOT PLATFORMU



Mischat'e Hoşgeldiniz



Merhaba, size nasıl yardımcı olabilirim ?

## Mischat Projesi

Yapay zeka teknolojileri ile birlikte Chatbotlar hızla yaygınlaşmış ve ChatGpd, Siri gibi uygulamalar yaygınlaşmıştır. Ancak bu tür chatbot uygulamaları genel amaçlara hizmet etmektedir. Öte yandan yerli ve milli chatbot uygulamaları oldukça sınırlı düzeydedir. Ayrıca bu uygulamaların tamamı ücretli olup, sohbet başına hiç de azımsanamayacak miktarlar talep edilmektedir.

Aday öğrencilerimiz, mevcut öğrencilerimiz, çalışanlarımız ve velilerimiz gibi paydaşlarımızın üniversitenizle ilgili sorularına anlık, doğru ve yeterli cevap verebilmek amacıyla kurumsal web sayfamızdan erişebilecek bir chatbot uygulamasına gereksiniz duyulmaktadır. Bu gereksinimi karşılamak için Yüksek Öğretim Kurulu ile üniversitemizin mevzuatına, akademik ve idari yapısına göre özel olarak eğitilebilmesine fırsat veren bir chatbot sisteminin hayata geçirilmesi amaçlanmıştır. Bu doğrultuda Mischat adını verdiğimiz özel uygulamayı geliştirmeye başlamış bulunmaktayız. Proje kapsamında MisChat'ın kodlanması aşaması tamamlanmış ve eğitim aşamasına geçilmiştir. Kısa sürede eğitim aşaması da tamamlanarak testlere başlanacaktır. 2023-2024 eğitim öğretim yılı bitmeden Mischat paydaşlarımızın kullanımına sunulacak, paydaşlarımız, üniversitemizle ilgili merak ettiği tüm detaylara anında ve doğru şekilde erişebileceklerdir. Ayrıca Mischat sesli iletişim yeteneğine de sahip olacaktır. Proje üniversitemizin öğretim üyeleri tarafından ve tamamen üniversitemizin imkanlarıyla geliştirilmektedir.





## EBRULİ SAKSI

Dökme taş teknolojisi ile yapılmıştır. Kalemlik veya küçük bitkiler için saksı olarak kullanılabilir.



## HEDİYELİK EŞYA



## KÜÇÜK EBRULİ SUNUMLUK



Dökme taş teknolojisi ve Ebru sanatının teması üretimde kullanılmıştır. Kahve veya çay sunumunda kullanılabilir.



## BETON SAKSI

Canlı bitkiler için saksı olarak kullanılabilir. Aynı zamanda geniş kullanımli kalemlik olarak da kullanılır.



## GROOT BETON MUMLUK

Dökme taş teknolojisi ile yapılmıştır. Süs eşyası veya mumluk olarak kullanılabilir.



## EBRULİ SABUNLUK



## EBRULİ BARDAK ALTIĞI



## EBRULİ BETON MASA



## EBRULİ EL KALEMLİK



## EBRULİ KURT BAŞI





KENEVİR TOHUMU CO2 EKSTRAKT



KENEVİR ÜRÜNLERİ



DOĞAL LAVANTA SABUNU



YALANCI İĞDE CO2 EKSTRAKT



YÜZ SERUMU



SAFRANLI SABUN



DOĞAL KABAK LIPLI LAVANTA SABUNU

LAVANTA KOLONYASI



DEFNE CO2 OLEORESİN



DONDURARAK KURUTULMUŞ MEYVELER



DOĞAL SABUNLAR



LAVANTA KESESİ



LAVANTA SAP CO2 OLEORESİN



SAFRAN



KENEVİR ÜRÜNLERİ



LAVANTA EL & YÜZ KREMİ





HEDİYELİK EŞYA





### MUHİDEVA

Temel de zeytinyağı, kuşburnu gibi bitkilerin ekstraksiyon yöntemleriyle elde edilen yağlarını içeren spesifik bir çatlak önleyici kremin ulusal boyutta tamamen yerli ve milli olarak üretilmesi ve stria gravidarumun önlenmesindeki etkinliğini değerlendirilmesidir. Bu çalışmada başta zeytinyağı, balmumu, kuşburnu çekirdeği yağı gibi bir kaç bitki yağından oluşan prototip bir çatlak kremi ürünü geliştirilmiştir. Prototip formülasyonu % 10 zeytinyağı, %5 kuşburnu ekstraktı, % 5 balmumu ve geri kalanı çeşitli yağlar içermektedir. Saf suyu kaynatılarak, cam haznedeyi yağlar, emülgatör, kıvam vericiler kaynatılmış su banyosuna oturtularak erime işlemiyle hava almadan iyice ve sık sık karıştırılarak koruyucu, esans, aktif maddeler ilave edilmek suretiyle ambalajlanarak ve tamamen soğutulmaktadır.

### NIYAMA

Nefesin ve yaşam enerjisinin kontrolünde bireysel arınmayı temsil etmesi hedefiyle geliştirilmiştir.



### EHP DOLCEPRIMERA 2024

Eczane Hizmetleri Programı öğrencilerimizle birlikte 2023-2024 Güz yarıyılı kozmetik ürünler dersinde formülize edilmiştir.

### Dr.MV Renewal Cream

Aşırı kuruluk sebebiyle veya lazer ve peeling uygulamaları sonrası epidermiste meydana gelen değişikliklerin azalmasına yardımcı bakım kremi olarak tasarladığımız Dr.MV Renewal Cream formülündeki aktif bileşenler sayesinde yoğun ciltlerden görülen su kaybını önlemek için besleyici, nemlendirici, onarıcı ve koruyucu film etkisi sunar. Tamamen doğal karışımı sayesinde ciltte görülen kuruluk kaynaklı kaşıntı ve rahatsızlık hissini giderilmesine destek olur. İçerisindeki kantaron ve tatlı badem yağı özleri sayesinde cildin arındırılmasına ve dış etkenlere karşı korunmasına yardımcı olur. Besleyici ve yeniden yapılandırıcı dokusu ile optimal cilt konforunu sağlamaya yardımcı olur. Cildin dayanıklılığını geri kazanmasına destek olur. Nemlendirici aktif içerikler sayesinde cildi derinlemesine nemlendirir.



### MV MICRABLADING AFTERCARE CREAM

Microblading işlemi sonrasında daha iyi sonuçlar elde etmek ve kaş bakımı sağlamak için geliştirilmiştir.



### ESL Children's Perfume

Vanilya ve bergamot gibi çeşitli kokularla zenginleştirilmiş yeni nesil çocuk parfümü çalışmamız...

# KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ YAZILIMI

- Stratejik Plan Amaç Hedef Gösterge Takibi
- TS EN ISO 9001 :2015 Kalite Yönetim Sistemi Süreçlerinin Takibi
- İç Tetkiklerin takibi
- Yönetim Gözden Geçirme toplantılarının takibi
- Kullanılan formların kullanım takibi
- KİDR oluşturulması
- Uygulanan Anketlerin takibi
- Birim birim faaliyetlerin kanıtlarla birlikte verilerin toplanması ve takibi
- Öneri şikayetlerin verilerinin toplanması
- Çok boyutlu istatistiklerin sağlanması
- YÖK İzleme Değerlendirme-YÖKAK gösterge verilerinin toplanması



The image shows a login form for the Amasya University Quality Management System. The form is white with a blue border and is set against a background of a smartphone screen. At the top of the form is the Amasya University logo, which is a circular emblem with the text 'AMASYA ÜNİVERSİTESİ' and '2006'. Below the logo, the text 'Amasya Üniversitesi' and 'Kalite Yönetim Sistemi' is displayed. The form contains two input fields: 'EMAIL ADRESİ' with the placeholder text 'Lütfen mail adresinizi giriniz.' and 'PAROLA' with the placeholder text 'Sifremi Unuttum'. There is a checkbox labeled 'Beni Hatırla' and a blue button labeled 'Giriş'.



# YÖKAK Başkanı Prof. Dr. Ümit Kocabiçak, Amasya Üniversitesinde “Üniversitelerde Akreditasyonların Önemi ve Akreditasyon Süreçleri” Konulu Konferans Verdi



**YÖKAK Başkanı Prof. Dr. Ümit Kocabiçak, Amasya Üniversitesinde “Üniversitelerde Akreditasyonların Önemi ve Akreditasyon Süreçleri” Konulu Konferans Verdi**

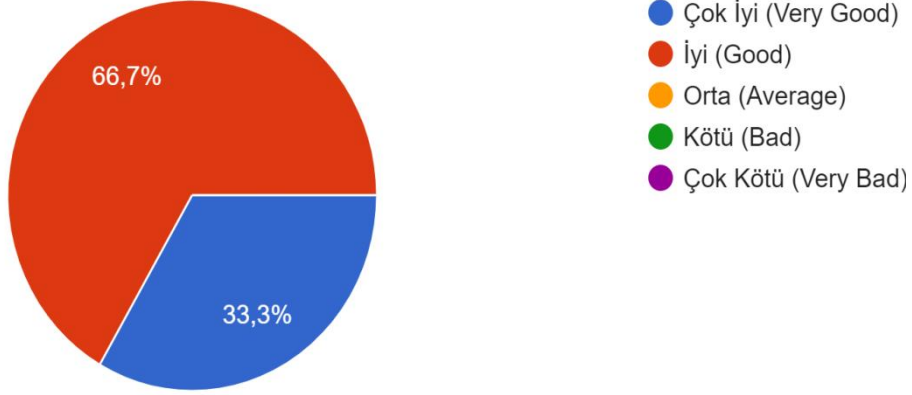


[yokak.gov.tr](http://yokak.gov.tr)



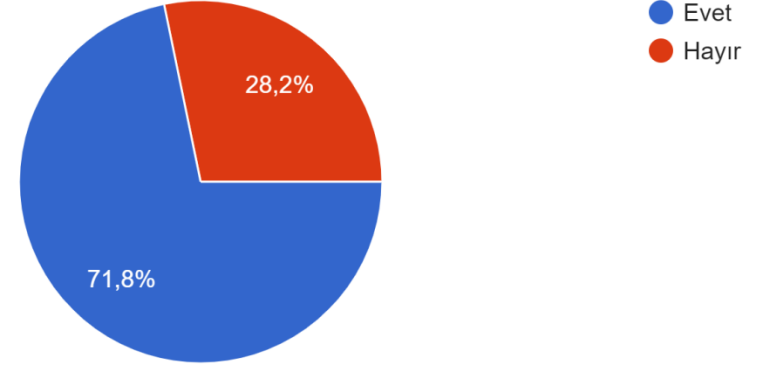
Overall, how satisfied are you with your experience at Amasya University?

6 yanıt



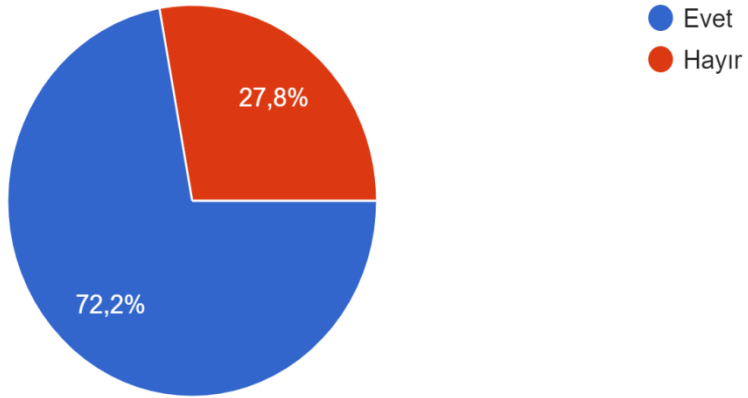
Üniversitemizin etkinliklerine (tanıtım, kurs, seminer, toplantı, kariyer günleri vb.) katılmak istemisiniz?

556 yanıt



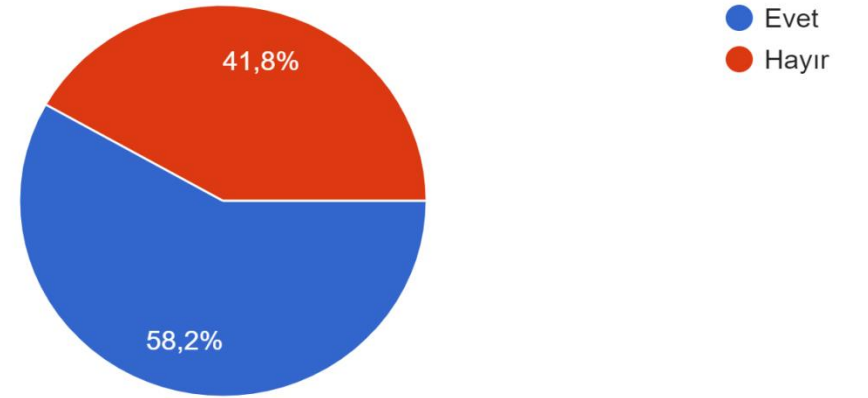
Üniversitemiz Üst Yönetiminin objektif ve şeffaf olduğu inancındayım

79 yanıt



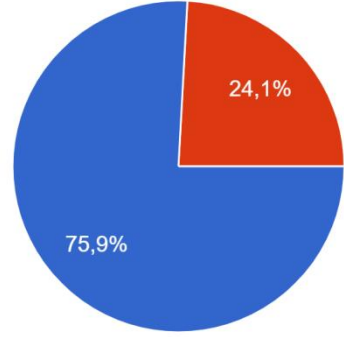
Üniversitemiz Üst Yönetiminin objektif ve şeffaf olduğu inancındayım

55 yanıt



Kurumun Bir Parçası Olduğunuz İçin Memnunmusunuz

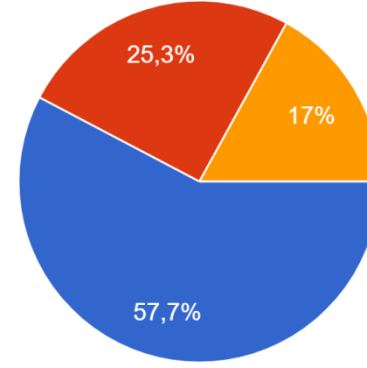
29 yanıt



● Evet  
● Hayır

Okulunuzun Yönetimi, Akademik ve İdari Personellerinin sizlere olan yaklaşımlarından memnun musunuz?

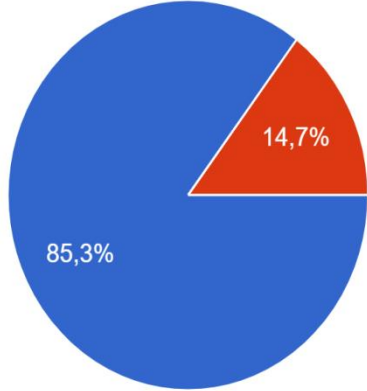
312 yanıt



● Evet  
● Kararsızım  
● Hayır

Kurumun Bir Parçası Olduğunuz İçin Memnunmusunuz

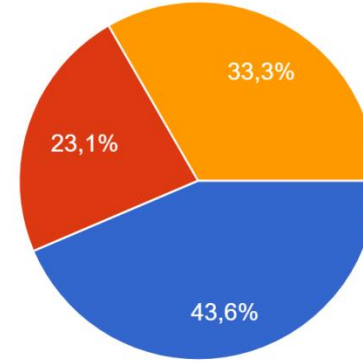
34 yanıt



● Evet  
● Hayır

Amasya Üniversitesinde öğrenci olmaktan memnun musunuz?

312 yanıt



● Evet  
● Kararsızım  
● Hayır

İŞBİRLİĞİMİZ İÇİN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİNİZİ BEKLIYORUZ



