



T.C. AMASYA ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜ



Amasya Üniversitesi

2022 YILI KURUMSAL İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (KİDR) BİLGİLENDİRME

KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Prof. Dr. Murat KURT

29.03.2023

SUNU İÇERİK

- ▶ 2022 KİDR ve Kurumsal Akreditasyon
- ▶ YÖKAK Amasya Üniversitesi raporları
- ▶ Memnuniyet Anketleri
- ▶ ISO 9001 İç Tetkikleri ve YGG toplantıları
- ▶ Stratejik Plan Hedefleri
- ▶ Amasya Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Faaliyetleri

Kalite Komisyon Üyeleri

15.03.2023 Tarih ve 2023/50 Sayılı Senato Kararı ile

Başkan	Prof. Dr. Süleyman ELMACI	Rektör
Başkan Vekili	Prof. Dr. Ayşe ŞAHİN YAĞLIOĞLU	Rektör Yardımcısı
Kalite Yönetim Temsilcisi		
Üye	Prof. Dr. Murat KURT	Kalite Koordinatörü
Üye	Ali BAŞTUĞ	Kalite Koordinatörü Yrd.
Üye	Doç. Dr. Recep Orhan ÖZEL	İlahiyat Fakültesi
Üye	Doç. Dr. Metin HAKVERDİOĞLU	Fen Edebiyat Fakültesi
Üye	Doç. Dr. Akın TEKCAN	Tıp Fakültesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Keziban KILIÇ TOPAL	Eğitim Fakültesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Yasin EKİNCİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Harun YAKA	Mühendislik Fakültesi
Üye	Doç. Dr. Ümit YILDIRIM	Fen Bilimleri Enstitüsü
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Murat KARAVİN	Suluova Meslek Yüksekokulu
Üye	Doç. Dr. Volkan KUKUL	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali GÜL	Merkezi Araştırma Uygulama Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi
Üye	Doç. Dr. Selçuk SARIKOÇ	Teknoloji Transfer Ofisi
Üye	Duran ÇUHADAR	Genel Sekreter
Üye	Mehmet Fatih ÇANKAYA	Genel Sekreter Yrd.
Üye	Abdullah ATLI	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Üye	Recep ÖZTÜRK	Öğrenci İşleri Daire Başkanı
Üye	Fatma Begüm TOKUL	Fakülte Sekreteri
Üye	Zühal ÇELİK	Şube Müdürü
Üye	Hasan ÖKSÜM	Mühendislik Fakültesi
Üye	Hatice KOÇYİĞİT	Öğrenci (Matematik Bölümü)
Üye	Nazlı Nur ÇAĞLAYAN	Öğrenci (PDR)

YÖKAK Değerlendirme Türleri

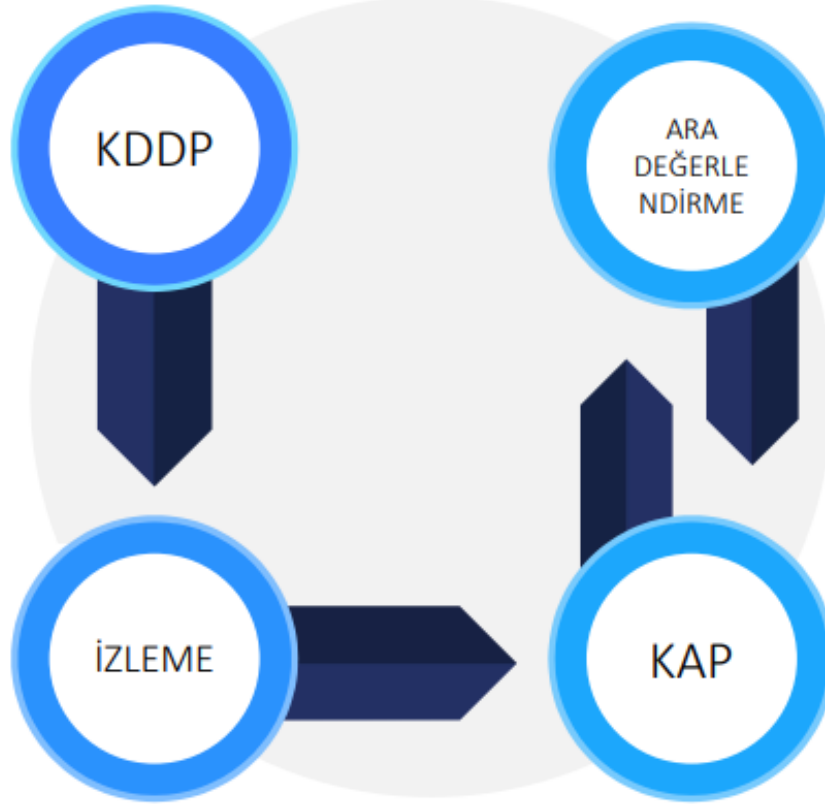
Farkındalık - Kapasite İnşası

Kurumsal Dış Değerlendirme Programı (188 + 2)

- Zorunlu (Mezun verdikten sonra 5 yıl içinde)
 - Akran Değerlendirme
 - Kurumsal düzeyde
- Tüm ölçütler ve alt ölçütler
 - Kurumsal Geri Bildirim Raporu(KGBR)

İzleme Programı (145 + 28)

- Zorunlu (KDDP'yi izleyen en erken ikinci yılda)
 - Akran Değerlendirme
- KGBR'de yer alan güçlü ve gelişmeye açık yönler
 - İzleme Raporu



Kurumsallaşma - Sürdürülebilirlik

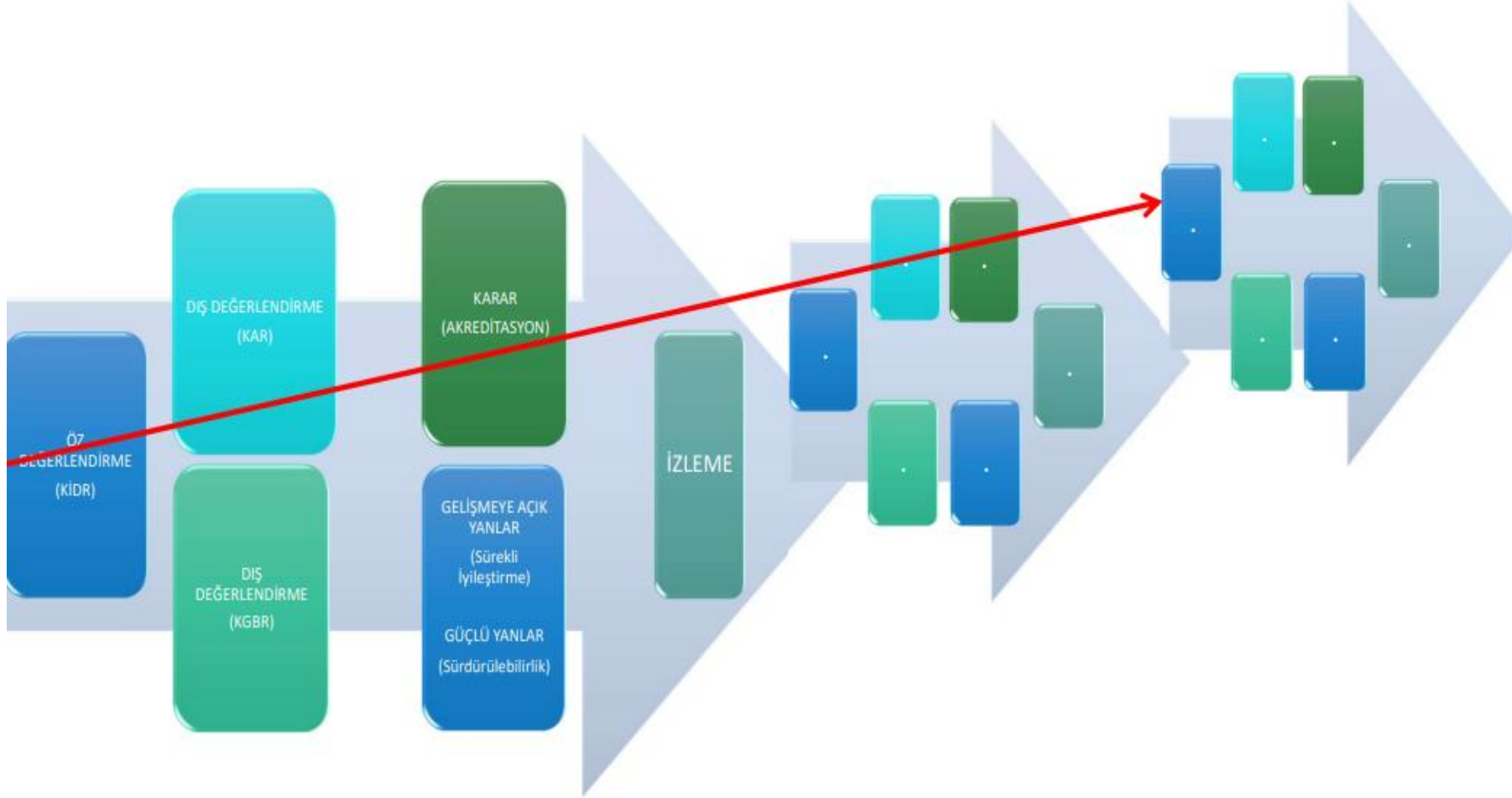
Ara Değerlendirme (10)

- Zorunlu
- KAP kapsamında gelişimin değerlendirilmesi
- Kurumsal Düzeyde
- KAR kapsamında iyileşme alanları
- Ara değerlendirme raporu

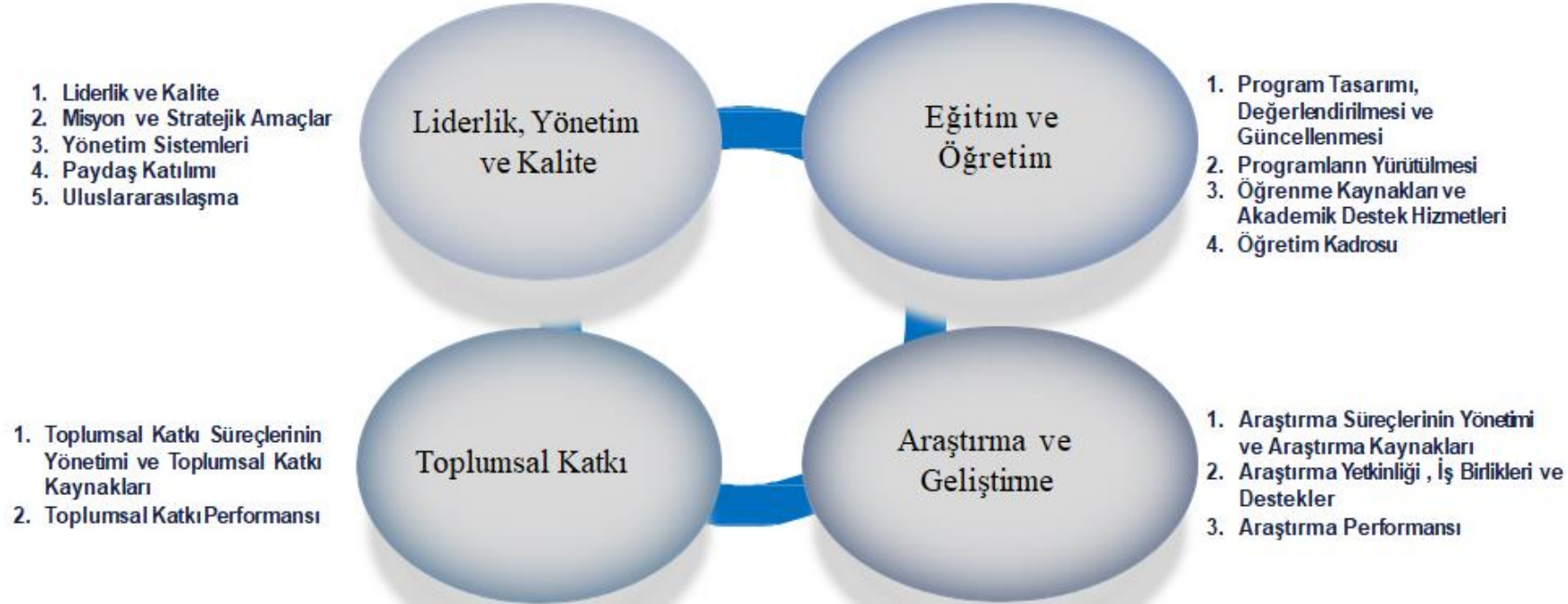
Kurumsal Akreditasyon Programı (23 + 30 + ?)

- Zorunlu (KDDP üzerinden en fazla 5 yıl geçtikten sonra)
- Akran Değerlendirme ve Akreditasyon Kararı
- Kurumsal Düzeyde
- Tüm ölçütler ve alt ölçütler
- Kurumsal Akreditasyon Raporu

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ



Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri (s 3)



4 ana başlık, 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt

Liderlik, Yönetim ve Kalite

300 Puan



Eğitim ve Öğretim

400 Puan



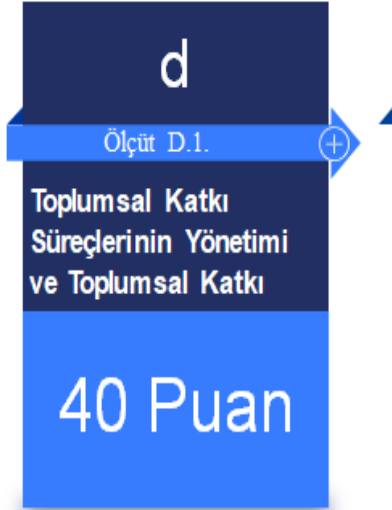
Araştırma ve Geliştirme

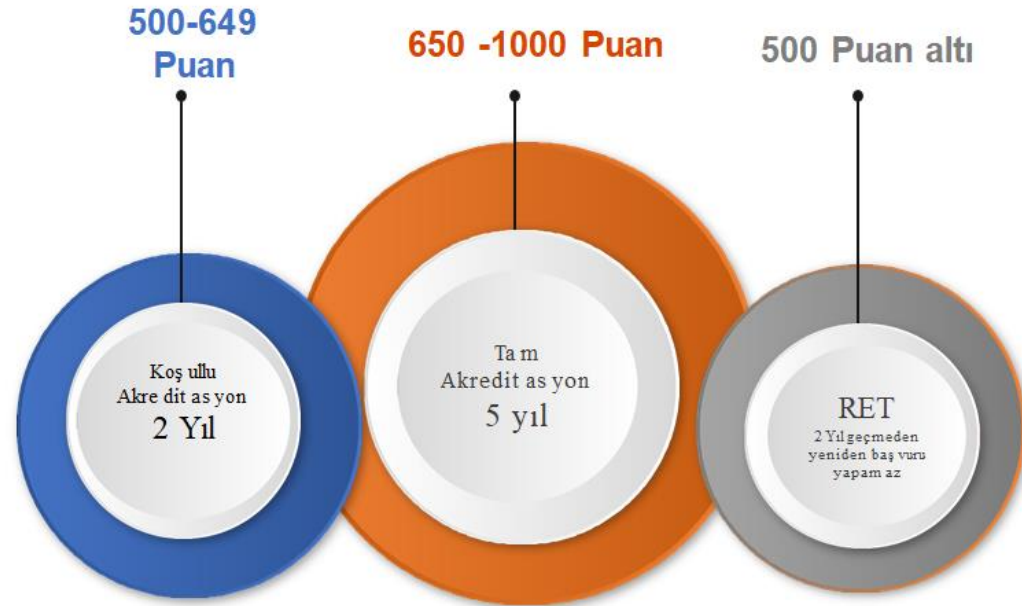
200 Puan



Toplumsal Katkı

100 Puan





Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik) Alt Ölçütlerin Olgunluk Seviyesi

Her bir olgunluk seviyesi için KİDR'de mutlaka olması gereken açıklamalar şunlardır;

1. seviye

2.seviye için; Ölçüt kapsamındaki gelecek planlardan bahsedilmelidir.

3.seviye için; uygulamaların bütün birimleri kapsadığı ve kalite güvence sisteminin bir parçası olduğu kanıtlanmalı ve bu kapsamda yapılanlar anlatılmalıdır.

4.seviye için; sonuçların analiz edildiği ve iyileştirmeler sırasında bu analizlerin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Bu seviyede olmak için ölçüt kapsamındaki uygulamaların iyileştirilmiş olması gerekir. Bu nedenle raporda mutlaka gerçekleşen iyileştirmeler anlatılmalıdır.

5.seviye için; uygulamanın sürdürülebilirliğinin nasıl güvence altına alındığı ispatlanmalıdır. Örnek olma durumu için ise hangi ortamlarda, hangi üniversitelerle paylaşım yapıldığı sunulmalıdır.

Her bir olgunluk seviyesi bir basamaktır ve bir önceki seviye tamamlandıktan sonra bir sonraki seviyeye geçilebilir.

Örneğin; planlama olmayan bir uygulamada 4. seviyede olmak mümkün değildir.



Örnek Gösterilebilir

5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma

4

Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Planlama ve Uygulama

3

Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

Planlama

2

Planlama (tanımlı süreçler) bulunmaktadır; ancak herhangi bir uygulama bulunmamakta veya kısmi uygulamalar bulunmaktadır.

Çalışma Bulunmamaktadır

1

Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.

Şekil 1. YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarıyla Alt Ölçütlerin Olgunluk Düzeyinin Değerlendirilmesi

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR)

- ▶ KİDR; Kurumun misyon ve hedefleriyle ilişkili yönetim süreçlerini; kalite güvence ve izleme mekanizmaları ile iyileştirme çalışmalarını içerecek şekilde yazılan bir özdeğerlendirme raporudur.
- ▶ KİDR; kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve dış değerlendirme süreçlerinde esas alınmak üzere, kurum tarafından her yıl hazırlanır.

KİDR'nin Amacı

- ▶ Kurumun kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak,
- ▶ Kurumsal dış değerlendirme sürecine teşkil edecek şekilde, Kurumun eğitim, araştırma ve idari süreçlerinde uyguladığı iç kalite güvence sistemi hakkında, kanıta dayalı bilgi sahibi olmak,
- ▶ Kurumda kalite kültürünün yaygınlaşma ve içselleşme düzeyi hakkında bilgi sahibi olmaktır.

KİDR İçeriği Nasıl Olmalıdır?

- ▶ KİDR'de süreçlerin kurumda nasıl işletildiğine dair yeterli açıklama ve kanıt bulunmalıdır.
- ▶ Kurumun misyonu ve hedefleriyle uyumlu olarak, iç kalite güvencesi sisteminin ana bileşenlerini nasıl tanımlandığı, nasıl yönettiği, iyileştirmelerin nasıl yapıldığı ve çevrimlerin nasıl kapatıldığı ile ilgili bilgileri içermeli,
- ▶ Özellikle iyileşme sürecinde kullanılan yöntemler ve sonuçlara katkısı ile ilgili kanıtlar, izlenen performans göstergelerindeki değişimlerin örneklenerek iç değerlendirme raporunda sunulmalıdır.

Kanıtlar

- ▶ KİDR'ler değerlendirilirken, değerlendirme yargısı oluşmadan önce kanıtlar dikkatlice incelenir.
- ▶ Her türlü kanıt niteliğindeki bilgi ve belge değerlendirilmektedir. Bu sebeple kanıtların çok iyi seçilmeli, yalın kanıtlar sunulmalı ve değerlendirenler için bilgi karmaşası yaratmamalıdır.
- ▶ **Neler kanıt olabilir?**
 - Web sayfası
 - İş akış şemaları
 - Toplantı tutanakları
 - Senato, Yönetim Kurulu veya Akademik Kurul vb. kararları
 - İç ve dış paydaşlara ait anket sonuçları; raporları
 - Yapılan değerlendirme sonuçlarına ilişkin iyileştirme kanıtları

Kanıtlar nasıl sunulmalı?

(Eğer) KİDR İfadesi (ise)	(Sunulması gereken) Kanıt (lar)
...plan bulunmaktadır.	(Bahsedilen) Plan
...uygulanmaktadır.	Tanımlı Süreç
...ölçülmektedir.	Anket vb. Ölçüm Araç Sonuçları
...izlenerek değerlendirilmektedir.	Analiz Raporu, Değerlendirme Raporu
...iyileştirilmektedir.	Yapılan İyileştirmelerin Listesi

5 seviyesinde bir uygulama için yukarıdaki kanıt çeşidinin her birinden en az bir kanıt sunulmuş/sunulabilir olması gerekir.

KURUMSAL GERİ BİLDİRİM RAPORU

2018

Değerlendirme Takımı

PROF. DR. NACİ TOLGA SARUÇ (TAKIM BAŞKANI)

PROF. DR. BULENT CAVAS (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

DOÇ. DR. BEGÜM YURDAKÖK DİKMEN (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

PROF. DR. SEMRA FERİHA AŞCIGİL (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

PROF. DR. ABDURRAHİM ÖZGENOĞLU (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

GENEL SEKRETER YARDIMCISI ELKA ÖZKAN (İDARİ DEĞERLENDİRİCİ)

Kalite Güvence Sistemi

Güçlü Yönler

- Üniversite Üst Yönetiminin, kalite güvence sisteminin oluşturulması ve uygulanması sürecine olan inancı, bağlılığı ve motivasyonu
- Kurumun, misyon, vizyon, temel değerleri ve stratejik hedefleri 2015-2019 Stratejik Planı'nı doğrultusunda belirlenmiş olması
- Kalite Komisyonu'nun kurumu temsil edecek nitelikte kurulmuş olması
- Üniversite tarafından stratejik plan kapsamında paydaşların paydaşların etki ve önemine göre bir analiz yapmış olması
- Üniversitenin dış paydaşlarla yakın iletişim ve işbirliği içinde olması ve Amasya şehrinin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişiminde önemli bir rol üstlenmesi

Geliştirmeye Açık Yönler

- Kurumun kalite politikası yeni oluşturulmuş olması, kalite güvence sistemi çerçevesi ve parametreleri henüz oluşmamış olması
- Misyon farklılaşmasının kısmi olarak gerçekleşmiş olması
- Dış paydaşlarla işbirliklerinin daha kurumsal bir yapıya dönüşmesi
- Kurumun kalite ile ilgili yürütmekte olduğu çalışmalar ve kalite süreçlerinin akademik personel, öğrenciler ve idari personel tarafından bilinirliği
- Kurumda dış değerlendirme, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları çalışmalarının henüz başlamamış olması

KURUMSAL İZLEME RAPORU

2021

İzleme Takımı

PROF. DR. NACİ TOLGA SARUÇ (TAKIM BAŞKANI)

PROF. DR. BULENT CAVAS (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

DOÇ. DR. BEGÜM YURDAKÖK DİKMEN (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

EBRU ÖZEN (ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ)

Liderlik, Yönetim Ve Kalite

Güçlü Yönler

- Üniversitemiz Rektörü'nün kalite kültürünü yayılımı konusunda liderliği, kalite güvence sistemine ilişkin yüksek motivasyonu
- Kurumda Kalite güvence sistemi ve parametreleri oluşturulmuş, TS EN ISO 9001 kapsamında hazırlanan Kalite Yönetim Sistemini uygulamaya konulmuş ve kalite yönetim sistemi belgesi alınmıştır. Üniversite birimlerinin faaliyetlerini gerçekleştirirken izleyecekleri yöntemler ve bunların detaylarını mevzuat, prosedür, proses ve talimatlarla belirlenmiş olması
- Üniversite üst yönetiminin ulaşılabilir ve çözüm odaklı olmaları ve kalite kültürünün gelişimi konusunda yaptıkları yüksek liderlikleri
- Tüm akademik ve idari birimleri kapsayacak şekilde Kalite Kurul takımlarının yapılanması
- Amasya Üniversitesi saydam, paylaşımcı, katılımcı, gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışını benimsemiş olmasından dolayı kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusundaki hedef birliğini gerçekleştirilen sözlü ve yazılı iletişim imkânı

Geliştirmeye Açık Yönler

- **Üniversitemizde uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamaların entegrasyonu ve kaynakların paylaşımında yapılan önceliklendirmenin tanımlı olmaması,**
- **Uluslararası protokoller ve iş birliklerinin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirilmesine dönük çalışmaların yeni başlamış olmasıdır.**

Liderlik, Yönetim Ve Kalite

Güçlü Yönler

- Kurum misyon, vizyon ve temel değer ve hedeflerinin stratejik plan doğrultusunda belirlenmiş olması
- Kalite komisyonu ve Stratejik Plan Komisyonunun kurumu temsil edecek şekilde oluşturulması
- Üniversitemizde kurum geneline yaygınlık gösterecek şekilde Danışma Kurulu Yönergesine uygun olarak birim danışma kurullarının oluşturulması ve paydaşlarla yakın iletişim ve iş birliği sürekliliğinin sağlanması
- Üniversitemiz İlahiyat Fakültesinde iki program, Fen Edebiyat Fakültesinde beş program ve Eğitim Fakültesinde altı program akreditasyon sürecine başlamış olması
- Merkezi Araştırma Laboratuvarı toprak bitki analizleri (Kapsam 1, 2,3,4) için Tarım ve Orman Bakanlığı'ndan yetki almış olması
- 102
- Uluslararası paydaşlarla önemli bir iletişim aracı olan İngilizce web sitesi ile ilgili Kurum ana web sayfası üzerinde çalışmaların yapılmış olması
- Kurumda öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı ve öneri formunun kullanımının sağlanması

Geliştirmeye Açık Yönler

- **Üniversitemizde uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamaların entegrasyonu ve kaynakların paylaşımında yapılan önceliklendirmenin tanımlı olmaması,**
- **Uluslararası protokoller ve iş birliklerinin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirilmesine dönük çalışmaların yeni başlamış olmasıdır.**

Yönetim Sistemi

Güçlü Yönler

- Kurum tarafından hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda her bir alt birimin periyodik aralıklarla kamuoyu ile paylaşılan bilgileri güncellemesi ve kontrol etmesi
- İç kontrol güvence beyanı ve mali hizmetler birim yöneticisinin beyanı ile kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği konusunda şeffaf bir politika izlemesi
- Oryantasyon eğitimlerinin düzenli olarak verilmesi
- Üniversite bünyesinde birbirinden bağımsız çalışan birden fazla bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır
- Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler ilgili mevzuata göre idarenin öncelikleri kapsamındaki ihtiyaçlarına göre belirlenir
- Üniversitemiz, akademik birimlerinde yer alan Yükseköğretim programları ve öğrencilerine ilişkin olarak bilgi, belge, mevzuat ve istatistiki bilgileri kurumsal internet adresi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır

Geliştirmeye Açık Yönler

--

Yönetim Sistemi

Güçlü Yönler

- Kurum tarafından hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda her bir alt birimin periyodik aralıklarla kamuoyu ile paylaşılan bilgileri güncellemesi ve kontrol etmesi istenmektedir
- Kurumda; yemekhane rezervasyon, arıza takip sistemi, akıllı kimlik kartı, Portal CV, Kalite Veri Toplama Sistemi (KYS) vb. yazılımları tarafımızdan yapılan programların kullanılıyor olması
- Kurumsal hafızayı koruyup, sürdürmek için komisyon kurulmuş ve Kurumsal Kimlik Kılavuzunun yayınlanmış olması
- Üniversitede bilgi ihtiyaçlarının belirlenip gözden geçirilme süreci, TSE EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi'ne uygun olarak yürütülmesi
- 2016 Yılında Amasya Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim sistemi yönergesini yayınlanması ve dijital arşiv olarak kullanılması

Geliştirmeye Açık Yönler

--

Eğitim Ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Eğitim-öğretim programlarının tasarım sürecinde ilgili Akademik Kurullarının görüş ve değerlendirmeleri öncelik arz etmesi, iç ve dış paydaşların sürece katkısının mümkün olduğunca sağlanmaya çalışılması
- Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler
- Programların eğitim amaçları ve kazanımları, programların içeriği, ders liste ve bilgi paketleri ile ilgili ayrıntılı bilgilerin internet sayfalarında öğrenci ve kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmesi
- Üniversitemizde yeni programların açılma sürecinde dış paydaşlarla etkileşim içerisinde olunması, bölgesel önceliklere dikkat edilerek yeni programların açılması
- Programların yeterlilikleri belirlenirken TYYÇ standartlarına uyumu göz önünde bulundurulması

Geliştirmeye Açık Yönler

- **Öğrencilerin lisans projelerinin desteklenmesi için çalışmaların devam etmesi**
- **Öğrencilerin kendi öğrenmelerinden sorumlu olduğú öğrenci merkezli aktif öğretim yöntemlerinin sınıf içi uygulamalarda daha yaygın kullanılması çalışmaları**

Eğitim Ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Öğrencilerin öğretim elamanları ile olan iletişim olanakları ve gönüllü danışmanlık sistemlerinin varlığı
- Öğrencilerin kullanımına yönelik tesisler ve altyapıların varlığı
- Öğretim elamanlarının atama ve yükselme kriterlerinin yasa ve yönetmeliklere göre belirlenmiş olması ve kriterlerin web sayfasında görünür olması
- Amasya Üniversitesi öğrenci merkezli eğitim ve öğrenme konusundaki politikasının; öğrencilerimizin derslere aktif katılımını sağlamak, yaratıcı düşünce ve becerilerini kullanarak kendilerini özgürce ifade edebilecekleri, eleştirebilen ve kendini değerlendirebilen aynı zamanda ezberden uzak, üretken ve mesleğinde yeterli bilgiye sahip bireyler yetiştirmek şeklinde benimsemesi

Geliştirmeye Açık Yönler

- Öğrencilerin lisans projelerinin desteklenmesi için çalışmaların devam etmesi
- Öğrencilerin kendi öğrenmelerinden sorumlu olduğu öğrenci merkezli aktif öğretim yöntemlerinin sınıf içi uygulamalarda daha yaygın kullanılması çalışmaları

Eğitim Ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için eğitimcilerin eğitimi kapsamında iletişim, ölçme ve değerlendirme, girişimcilik ve teknolojik-pedagojik alan bilgisi konularında eğitimlerin düzenlenmiş 107 olması ayrıca yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım desteği belirlenen şartları taşımak koşulu ile üniversitece sağlanması
- Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi
- Amasya Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS/AKTS) Uygulama Yönergesi Üniversite Senatosunun 22.06.2011 tarihli ve 2011/53 sayılı kararıyla kabul edilmiş olmasıdır.
- Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler tüm eğitim birimlerinde sunulması

Geliştirmeye Açık Yönler

- **Öğrencilerin lisans projelerinin desteklenmesi için çalışmaların devam etmesi**
- **Öğrencilerin kendi öğrenmelerinden sorumlu olduğu öğrenci merkezli aktif öğretim yöntemlerinin sınıf içi uygulamalarda daha yaygın kullanılması çalışmaları**

Araştırma Ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- Amasya Üniversitesi araştırma stratejisinin çok boyutlu olup evrensel değerlere, insanlığa, dezavantajlı gruplara ve bilime katkı sağlayacak projeler öncelikleri içinde yer alması
- İlgili araştırma stratejisi ve hedefleri; onuncu kalkınma planında belirlenmiş olup, yıllık olarak düzenlenen Faaliyet Raporlarıyla hedeflerin gerçekleşme değerleri takip edilmektedir. Hedefler gözden geçirilmekte, sonuçları altışar aylık dönemler itibariyle ölçülmesi ve faaliyet raporlarında yayınlanması
- Yapılan araştırmaların etik açısından uygunluğu ilgili etik kurul tarafından denetlenmesi
- Araştırma fırsatları ile ilgili her türlü ulusal ve uluslararası bilgi paylaşımı internet üzerinden kurumun web sayfasından ve e-posta yoluyla yapılması
- Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz araştırma faaliyetlerinin yanı sıra, akademik ve bölgesel kalkınma alanında da çalışmalar yapması

Geliştirmeye Açık Yönler

- **Merkezi Araştırma Laboratuvarının iş dış paydaş memnuniyet anketlerinin katılım sayılarının yeterli olmaması**
- **Araştırma kaynaklarının artırılması gerekliliği**

Araştırma Ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- Sosyal ve Stratejik Araştırmalar Merkezi halkla bilgi alışverişinin önemli bir ayağını oluşturması
- Üniversitemizde yapılan araştırma faaliyetleri, bölgesel ve ulusal kalkınmayı destekleme amacı gütmesi
- Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için Üniversitenin kendi imkanlarını kullanarak, araştırmacıların ihtiyaç duyduğu fiziki şartları sağlamak için azami çabayı göstermesi
- Birimde araştırma geliştirmeye yönelik parametrelerin değerlendirilmesinde Portal sistemi devreye alınması, Portal sistemi ile tüm akademik birimlerdeki personelin yayın performansları takip edilmesi

Geliştirmeye Açık Yönler

- **Merkezi Araştırma Laboratuvarının iş dış paydaş memnuniyet anketlerinin katılım sayılarının yeterli olmaması**
- **Araştırma kaynaklarının artırılması gerekliliği**

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- İç paydaşlarının gelişimlerine katkı sağlamayı ve onlarla sürekli iletişimde olmayı, dış paydaşlarının yaşam boyu öğrenmelerini sağlayacak eğitimler düzenlemeyi dikkate alan bir toplumsal katkı politikası benimsemesi
- Amasya Üniversitesi toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, akademik, sosyal, kültürel, ekonomik, sağlık, çevre vb. alanlardaki kurumsal faaliyetlerini toplumsal katkıya dönüştürmeye önem vermesi
- Üniversitemiz tarafından müşteri memnuniyet anketlerinin düzenli olarak yapılıyor olması
- Kurum ve toplumu bir araya getiren Okulöncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Kütüphanesi, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi merkezlerin bulunması

Geliştirmeye Açık Yönler

- **Sürekli Merkez Müdürlüğü faaliyetlerinin sistematik hale dönüşmesi çalışmalarının yeni başlamış olması**

2023 Yılı Değerlendirme Takvim

Ocak-Şubat-Mart	KİDR'lerin yükseköğretim kurumları tarafından hazırlanması
Mart	Kurumsal Akreditasyon Programı sürecine girmek isteyen yükseköğretim kurumlarının niyet beyanında bulunması (Son tarih: 31 Mart 2023) KİDR'lerin Yükseköğretim Kalite Kurulu'na iletilmesi (Son tarih: 31 Mart 2023)
Nisan-Mayıs	Kurumsal Akreditasyon Programı sürecine alınacak kurumların ilan edilmesi Ara Değerlendirme Programı Saha Ziyaretlerine karar verilmesi
Mayıs-Haziran	Ara Değerlendirme Programı saha ziyaretleri ve takım değerlendirmeleri İzleme Programı saha ziyaretleri

2023 Yılı Değerlendirme Takvim

Haziran-Eylöl	Değerlendirici eğitimleri ve KDDP/KAP değerlendirme takımlarının belirlenmesi Takımların ön hazırlık süreci
Eylöl-Kasım	Kurumsal Dış Değerlendirme Programı saha ziyaretleri Kurumsal Akreditasyon Programı saha ziyaretleri
Aralık	KAR ve KGBR'lerin YÖKAK'a iletilmesi



Prof. Dr. Murat KURT

Amasya Üniversitesi

Tel; 05334358612 (murat.kurt@amasya.edu.tr)

[/muratkurt60@hotmail.com](mailto:muratkurt60@hotmail.com))