



Hep birlikte daha ileriye...

MESLEKYÜKSEKOKULLARINDA PROGRAM AKREDİTASYON SÜRECİ

KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

27.05.2024



YÜKSEKÖĞRETİMDE KALİTE

Nedir ?

Neden Önemli ?

Neler Yapılmalı ?

Türk Yükseköğretim Sisteminde Güncel Sayılar

2021-2022 akademik yılında (Nisan ayı verileri) Türk yükseköğretim sisteminde; 129 devlet üniversitesi, 75 vakıf üniversitesi ve 4 vakıf meslek yüksekokulu olmak üzere toplam 208 yükseköğretim kurumu faaliyet göstermektedir. Bu kurumlar bünyesinde 7.801 önlisans programı, 8.873 lisans programı, 15.464 yüksek lisans programı ve 11.193 doktora programı yürütülmektedir. Bu programlarda 3.250.101 öğrenci ön lisans, 4.579.047 öğrenci lisans, 358.271 öğrenci yüksek lisans ve 109.540 öğrenci de doktora düzeyinde olmak üzere toplam 8.296.959 öğrenci öğrenim görmektedir.

Türk yükseköğretim sisteminde 2021-2022 akademik yılında 32.185 Profesör, 20.144 Doçent, 41.484 Doktor Öğretim Üyesi, 41.484 Öğretim Görevlisi, 52.497 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 184.702 akademisyen hizmet vermektedir.

11. Kalkınma Planı 2019-2023

561. **Yükseköğretim sistemi** küresel rekabet gücü olan, **kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak**; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.

12.Kalkınma Planı 2024-2028

693. **Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü** yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.

693.1. Yükseköğretimde **kurumsal akreditasyon** ile **program akreditasyonu** geliştirilecektir.

693.2. **Kalite güvencesi**, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır.



Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK);

- **23 Temmuz 2015 tarih** ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” kapsamında oluşturulmuştur. Yükseköğretim Kalite Kurulu idari ve mali özerkliğe sahip, kamu tüzel kişiliğini haiz ve özel bütçeli bir kuruluştur.

Yükseköğretim Kalite Kurulu’nun temel görevleri şunlardır;

- Yükseköğretim kurumlarının dış değerlendirmesini yapmak,
- Akreditasyon kuruluşlarının yetkilendirilmesi ve tanınması süreçlerini yürütmek,
- Yükseköğretim kurumlarında kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak.

YÖKAK ’ın kurumsal hedefi

- Ülkemize özgü ve tüm dünya ile konuşabilen bir Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi kurmaktır.

Kalite Nedir ?

- Bir Yükseköğretim kurumu tarafından **uygulanan bir programın** veya **sunulan hizmetin** belli standartlara sahip olması, istenilen özelliklere uygunluktur.
- **Kalite, ihtiyaçlara karşılık vermektir.**
- **Kalite, şartlara uygunluktur.**
- **Kalite, hizmet alan vatandaş memnuniyetidir.**
- **Kalite, amaç ve isteklere uygunluktur.**
- **Kalite, bir mal veya hizmetin paydaş beklenti ve gereksinimlerini karşılayabilme yeteneğidir.**

Kalite Güvence Sistemi Nedir ?

- Yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin **iç ve dış kalite güvencesi** ve **akreditasyon süreçlerini** planlama ve uygulama esaslarının tümünü kapsayan sistemdir. Sorumlusu mevzuat gereği YÖKAK.



İç Kalite Güvence Sistemi

- Kurumun **kendi içinde yaptığı** kalite **değerlendirme** çalışmaları yada kalite çalışmalarının tamamıdır.
- Kurum iç değerlendirme raporunu her yıl hazırlamak ve YÖKAK 'a sunmak zorundadır.

Akran Değerlendirmesi

- Bir üniversitenin/ bölümün / ekibin birbirini değerlendirmesidir.



Dış Kalite Güvence Sistemi

- Başka bir kurumun dış göz ile sizi değerlendirmesidir.
- **YÖKAK** tarafından gerçekleştirilmektedir.



Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR)

Ana Sayfa / Raporlar / Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR)

Hakkımızda Dış Değerlendirme Kurumsal Akreditasyon **Raporlar** Uluslararasılaşma

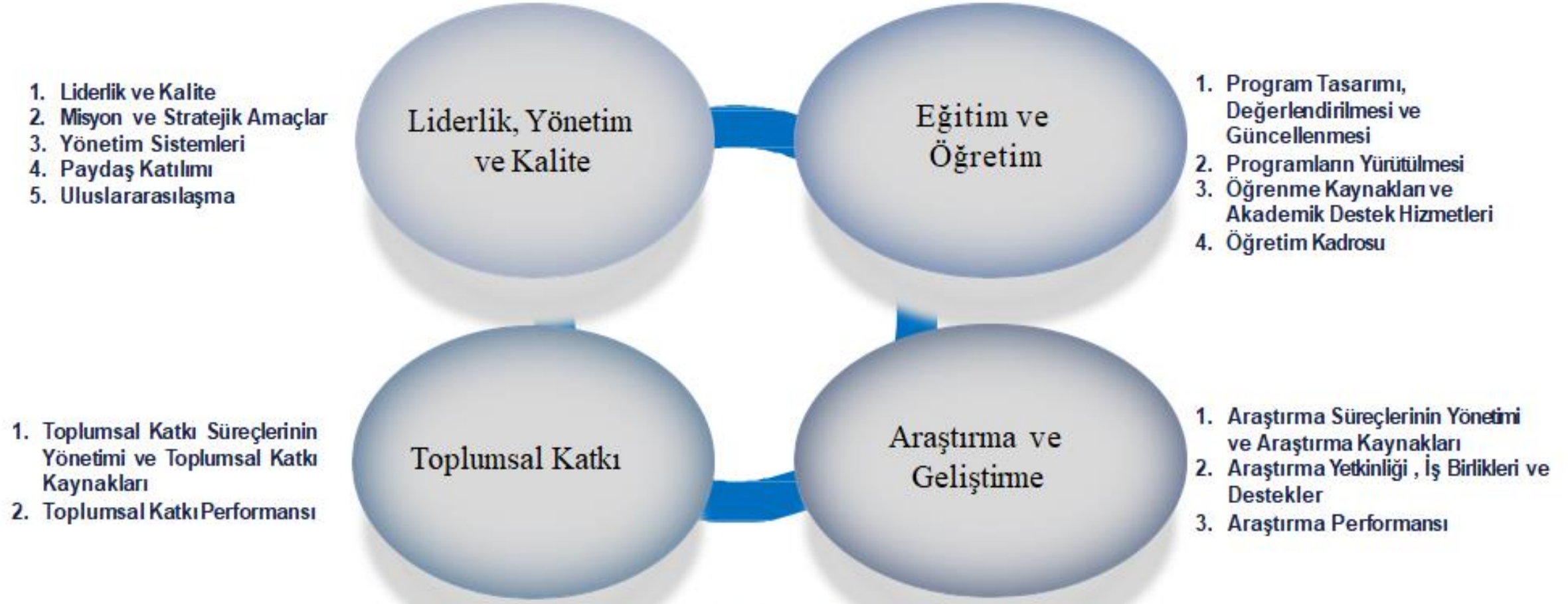
2024 YÖKAK – ULUSLARARASI KALİTE GÜVENÇESİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ
25-26 Nisan
Ankara Hacı Bektaş Veli

2024 YÖKAK Uluslararası Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Konferansı Web Sayfası

- Kurum İç Değerlendirme Raporları**
- Kurumsal Geri Bildirim Raporları
- İzleme Raporları
- Kurum Gösterge Raporları
- Gösterge Değerleri Raporu
- Durum Raporları
- Misyon Farklılaşması Kurum Raporları
- YÖKAK İnfografik
- Mali Raporlar

- 2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu
- 2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu
- 2020 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu
- 2019 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu
- 2018 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu
- 2017 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu
- 2016 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu
- 2015 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu

Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri (s 3)



4 ana başlık, 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

	1	2	3	4	5
<p>A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı</p> <p>Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet, devlet yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve danışmanlarının (üst yönetimin) çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.</p>	<p>Kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.</p>	<p>Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.</p>	<p>Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Yönetişim modeli ve organizasyon şeması</i> • <i>Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar</i> • <i>Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları</i> • <i>Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar</i> 				



Örnek Gösterilebilir

5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma

4

Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Planlama ve Uygulama

3

Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

Planlama

2

Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta; ancak herhangi bir uygulama bulunmamakta veya kısmi uygulamalar bulunmaktadır.

Çalışma Bulunmamaktadır

1

Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.

kil 1. YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarıyla Alt Ölçütlerin Olgunluk Düzeyinin Değerlendirilmesi



PUKÖ



- Planlar
- Politikalar

PLANLAMA 01

- Arařtırmalar
- Çalışmaların Tamamlanması
- Toplumla Etkileřim
- Öğretme ve Öğrenme Faaliyetleri
- Süreçler
- Yönergeler
- Faaliyet Raporları



02 UYGULAMA

ÖNLEM ALMA 04

- İyileştirme Raporları
- İyi Uygulamaların Paylaşımı
- Yetkinliklerin Geliřtirilmesi



03 KONTROL ETME

- Anketler
- Geri Bildirim Toplantıları
- İzleme Raporları
- İç Denetim
- Dış Değerlendirme ve Denetim



PUKÖ Döngüsü

Ana Sayfa / Dökümanlar / PUKÖ Döngüsü

YÖNETİM SİSTEMİ PUKÖ DÖNGÜSÜ

EĞİTİM-ÖĞRETİM PUKÖ DÖNGÜSÜ

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME PUKÖ DÖNGÜSÜ

ULUSLARARASILAŞMA PUKÖ DÖNGÜSÜ

TOPLUMSAL KATKI PUKÖ DÖNGÜSÜ



Liderlik, Yönetim ve Kalite

300 Puan



Toplumsal Katkı

100 Puan



Eğitim ve Öğretim

400 Puan



Araştırma ve Geliştirme

200 Puan



**500-649
Puan**



650-1000 Puan



500 Puan altı



650 Puan ve üzeri almış olsa bile kurum Eğitim-Öğretim başlığında 280 puanı geçemediyse 5 yıl tam akreditasyon alamaz.

	2016- 2019	2020	2021	2022	Toplam	Türkiye Oranı
Kurumsal Dış Değerlendirme	160	13	13	3	189	%91

	2016- 2019	2020	2021	2022	Toplam	Türkiye Oranı
Kurumsal İzleme	-	58	44	43	145	%70

	2016- 2019	2020			2021			2022			Toplam	Türkiye Oranı
		Tam	Koşullu	Toplam	Tam	Koşullu	Toplam	Tam	Koşullu	Toplam		
Kurumsal Akreditasyon	-	6	5	11	7	5	12	5	25	30	53	%25

Yıl Seçiniz : 2020

Yükseköğretim Kurumu	Akreditasyon Başlangıç Tarihi	Akreditasyon Bitiş Tarihi	Akreditasyon Türü
İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	23.06.2021	31.07.2026	Tam Akreditasyon
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	18.08.2021	31.07.2023	Koşullu Akreditasyon
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	27.04.2022	27.04.2024	Koşullu Akreditasyon
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	14.07.2021	31.07.2023	Koşullu Akreditasyon
EGE ÜNİVERSİTESİ	23.06.2021	31.07.2026	Tam Akreditasyon
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	14.07.2021	31.07.2026	Tam Akreditasyon
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	17.11.2021	31.07.2023	Koşullu Akreditasyon
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	14.07.2021	31.07.2026	Tam Akreditasyon
KOÇ ÜNİVERSİTESİ	18.08.2021	31.07.2026	Tam Akreditasyon
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	18.08.2021	31.07.2023	Koşullu Akreditasyon
TED ÜNİVERSİTESİ	18.08.2021	31.07.2026	Tam Akreditasyon

Yıl Seçiniz : 2021

Yükseköğretim Kurumu	Akreditasyon Başlangıç Tarihi	Akreditasyon Bitiş Tarihi	Akreditasyon Türü
ATILIM ÜNİVERSİTESİ	25.05.2022	25.05.2027	Tam Akreditasyon
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	27.04.2022	27.04.2027	Tam Akreditasyon
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	27.04.2022	27.04.2024	Koşullu Akreditasyon
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	27.06.2022	28.06.2024	Koşullu Akreditasyon
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	28.06.2022	28.06.2024	Koşullu Akreditasyon
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	25.05.2022	25.05.2027	Tam Akreditasyon
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	25.05.2022	25.05.2027	Tam Akreditasyon
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ	27.04.2022	27.04.2027	Tam Akreditasyon
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	27.04.2022	27.04.2024	Koşullu Akreditasyon
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	28.06.2022	28.06.2027	Tam Akreditasyon
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	28.06.2022	28.06.2024	Koşullu Akreditasyon
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	27.04.2022	27.04.2027	Tam Akreditasyon



Yıl Seçiniz : 2022

Yükseköğretim Kurumu	Akreditasyon Başlangıç Tarihi	Akreditasyon Bitiş Tarihi	Akreditasyon Türü
ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
İSTANBUL BEYKENT ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
FIRAT ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2028	Tam Akreditasyon
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2028	Tam Akreditasyon
HARRAN ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon

İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
KADİR HAS ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2028	Tam Akreditasyon
ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2028	Tam Akreditasyon
SABANCI ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2028	Tam Akreditasyon
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
UŞAK ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon



AMASYA ÜNİVERSİTESİ OLARAK

- 2018 YILI DIŞ DEĞERLENDİRME (KDDP) PROGRAMINDAN GEÇTİK
- 2021 YILI İZLEME PROGRAMINDAN GEÇTİK
- 2024 YILI KAP BAŞVURUMUZU YAPTIK



KURUMSAL GERİ BİLDİRİM RAPORU 2018

Değerlendirme Takımı

PROF. DR. NACİ TOLGA SARUÇ (TAKIM BAŞKANI)

PROF. DR. BULENT CAVAS (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

DOÇ. DR. BEGÜM YURDAKÖK DİKMEN (AKADEMİK
DEĞERLENDİRİCİ)

PROF. DR. SEMRA FERİHA AŞCIGİL (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

PROF. DR. ABDURRAHİM ÖZGENOĞLU (AKADEMİK
DEĞERLENDİRİCİ)

GENEL SEKRETER YARDIMCISI ELKA ÖZKAN (İDARİ
DEĞERLENDİRİCİ)



KURUMSAL İZLEME RAPORU 2021

İzleme Takımı

PROF. DR. NACİ TOLGA SARUÇ (TAKIM BAŞKANI)

PROF. DR. BULENT CAVAS (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

DOÇ. DR. BEGÜM YURDAKÖK DİKMEN (AKADEMİK
DEĞERLENDİRİCİ)

EBRU ÖZEN (ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ)



SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

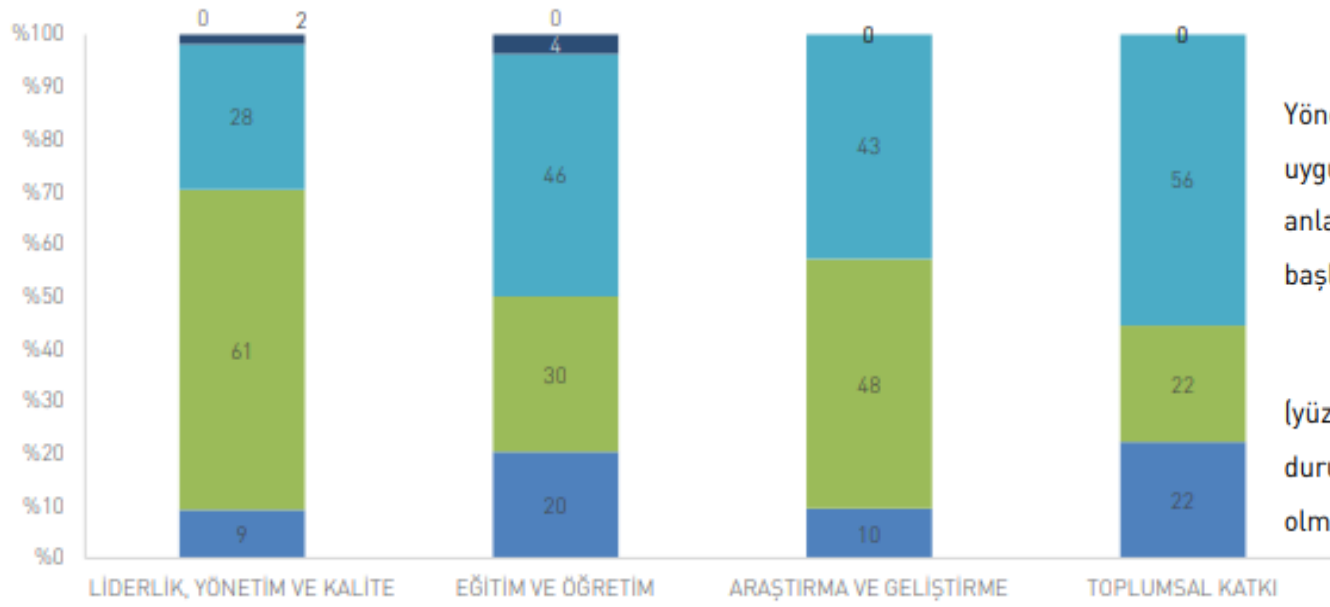
Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında 2016 ve 2017 yıllarında değerlendirmesi gerçekleştirilen yükseköğretim kurumlarımız 2020 yılında ilk defa İzleme Programı kapsamına alınmıştır.

Geçen sene olduğu gibi bu sene de içinde bulunduğumuz pandemi koşulları nedeniyle İzleme Programı süreçleri çevrimiçi ortamda yürütülmüştür.

İzleme Raporlarında temel odak noktası ilgili yükseköğretim kurumunun daha önceki dış değerlendirme neticesinde ortaya çıkan iyileştirme alanlarına ilişkin değerlendirmedir.

Raporda gerçekleştirilen iyileştirme çalışmalarının değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilemediyse bunun nedenlerinin ortaya konması amaçlanmıştır. İzleme Raporu ana başlıklar düzeyinde hazırlanmıştır. İzleme Raporlarında yukarıda yer alan hususlar dışında değerlendirme takımı olarak gözlemlenmiş değerlendirmeler de yer almıştır.

Amasya Üniversitesinin sürekli iyileştirme çalışmalarında önemli mesafeler aldığı görülmektedir. İzleme sürecinde oluşturulan bu raporun kuruma katkı sağlamasını temenni ediyoruz.



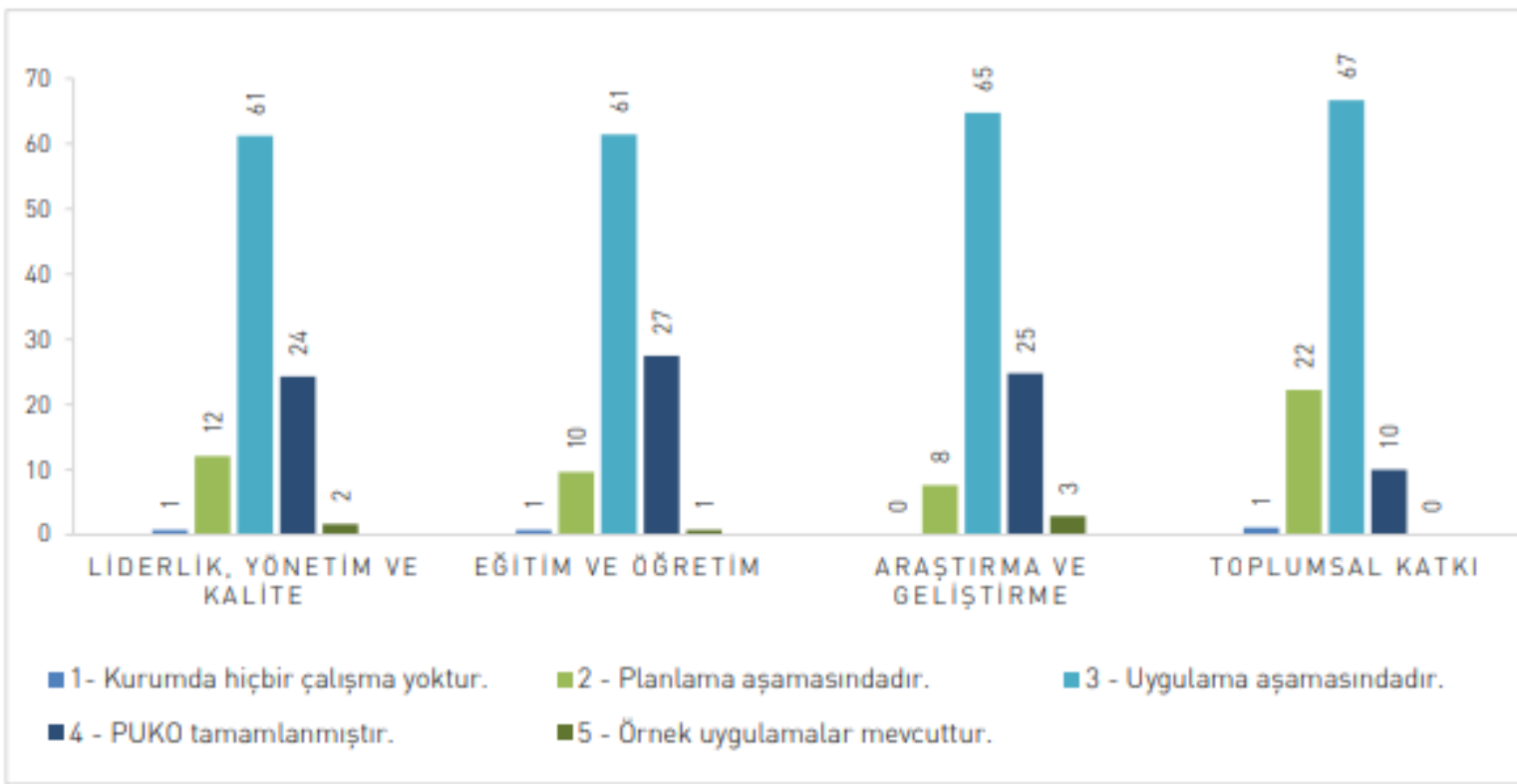
KGBR'lerin ana başlıklar seviyesinde olgunluk düzeyleri değerlendirildiğinde, Liderlik, Yönetim ve Kalite başlığında kurumların kendi mekanizmalarını planladıkları (yüzde 61), uygulama aşamasına geçtikleri (yüzde 28) ve PUKÖ çevrimlerini kapattıkları (yüzde 2) anlaşılmaktadır. Ancak kurumların yüzde 9'unda, bazı alt ölçütlerde henüz planlamaların başlamadığı da tespit edilen bulgular arasında yer almaktadır.

Eğitim ve Öğretim ana başlığında ise uygulama (yüzde 46) ve planlama aşamasında (yüzde 30) olan alt başlıkların diğer başlıklara göre daha fazla olduğu görülmektedir. Bu durum önceki yıllarla paralellik göstermektedir. Buna karşın henüz hiçbir çalışmanın olmadığı alt başlıkların fazlalığı (yüzde 20) dikkat çekmektedir.

Şekil 4. Kurumsal Geri Bildirim Raporları'nın Başlıklar Seviyesinde Olgunluk Düzeyleri

Tablo 7. 2022 Yılı İzleme Programı'na Dahil Kurumların Gelişmeye Açık Yönleri

Gelişmeye Açık Yönler	
1	PUKÖ döngüsünün etkin şekilde uygulanmaması
2	Entegre ve etkin bir bilgi yönetim sisteminin bulunmaması
3	Kurum genelinde kalite kültürünün yeterli düzeyde yaygınlaşmamış olması
4	İç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine etkin katılımının sağlanamaması
5	Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının sistematik bir şekilde izlenmemesi
6	Öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemlerinin kullanımına yönelik tanımlı süreçlerin olmaması
7	Eğiticilerin eğitimi programının olmaması ya da kurumun genelinde etkin faaliyet göstermemesi
8	Akademik personele yönelik performans değerlendirme ve teşvik sisteminin bulunmaması
9	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin performans göstergelerine dayalı olarak izlenmemesi ve iyileştirilmemesi



Şekil 19. Kurumsal Akreditasyon Raporları'nın Başlıklar Seviyesinde Olgunluk Düzeyleri

“Eğitim ve Öğretim” ana başlığı kapsamındaki uygulamalarda yüzde 27 oranında izleme ve sürekli iyileştirme mekanizmaları kurularak PUKÖ çevrimlerinin tamamlandığı, yüzde 61 oranında ise süreçlerin uygulama aşamasında olduğu değerlendirilmiştir. Kurumların yüzde 10’u hala planlama aşamasındayken, yüzde 1 oranında, kurumda herhangi bir çalışma olmadığı ve yüzde 1 oranında da iyi uygulama örneklerinin varlığı görülmektedir. Genel olarak bakıldığında yükseköğretim kurumlarının eğitim ve öğretim sistemlerini yapılandırmaları, izleme ve sürekli iyileştirme mekanizmalarını oluşturmaları gerektiği anlaşılmaktadır.

Tablo 9. Koşullu Akreditasyon Alan Üniversitelerdeki Gelişmeye Açık Yönler

		Koşullu Akreditasyon Alan Üniversitelerdeki Gelişmeye Açık Yönler
Liderlik, Yönetim ve Kalite	Liderlik ve Kalite	109
	Misyon ve Stratejik Amaçlar	59
	Yönetim Sistemleri	81
	Paydaş Katılımı	59
	Uluslararasılaşma	59
Eğitim ve Öğretim	Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	124
	Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	86
	Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	84
	Öğretim Kadrosu	69
Araştırma ve Geliştirme	Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	57
	Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	45
	Araştırma Performansı	40
Toplumsal Katkı	Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	48
	Toplumsal Katkı Performansı	23

Tablo 10. Tam Akreditasyon Alan Üniversitelerdeki Gelişmeye Açık Yönler

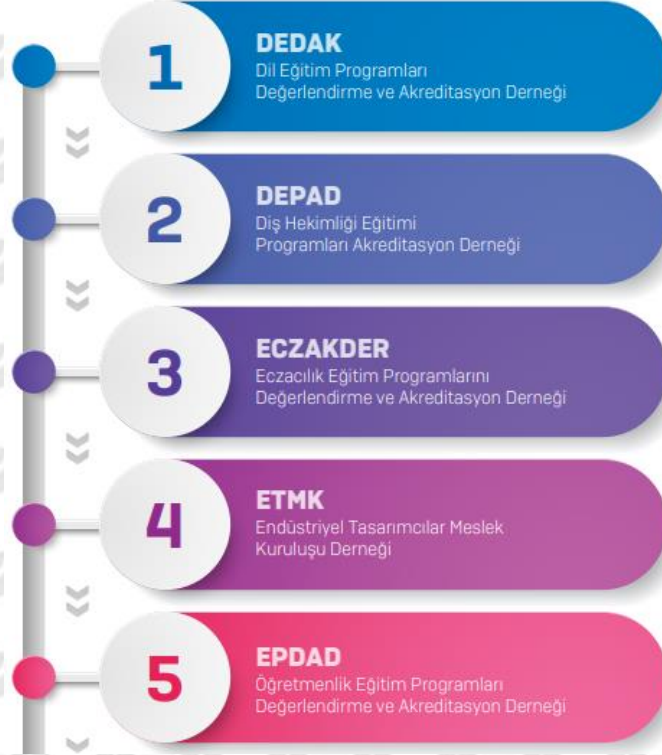
		Tam Akreditasyon Alan Üniversitelerdeki Gelişmeye Açık Yönler
Liderlik, Yönetim ve Kalite	Liderlik ve Kalite	5
	Misyon ve Stratejik Amaçlar	4
	Yönetim Sistemleri	8
	Paydaş Katılımı	7
	Uluslararasılaşma	3
Eğitim ve Öğretim	Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	5
	Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	8
	Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	2
	Öğretim Kadrosu	8
Araştırma ve Geliştirme	Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	3
	Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	5
	Araştırma Performansı	2
Toplumsal Katkı	Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	6
	Toplumsal Katkı Performansı	4

Tablo 13. 2022 Kurumsal Akreditasyon Programı Dönemi Ortalama Değerlendirme Puanları

Puan Türü	Ortalama	Standart Sapma	En Yüksek	En Düşük
KİDR	780	71	980	658
KAP _{Takım}	656	83	898	519
KAP _{Nihai}	625	80	865	502
KİDR-KAP _{Takım} Farkı	124	78	245	-23
KİDR-KAP _{Nihai} Farkı	155	78	273	-8
KAP _{Takım} - KAP _{Nihai} Farkı	31	20	64	0

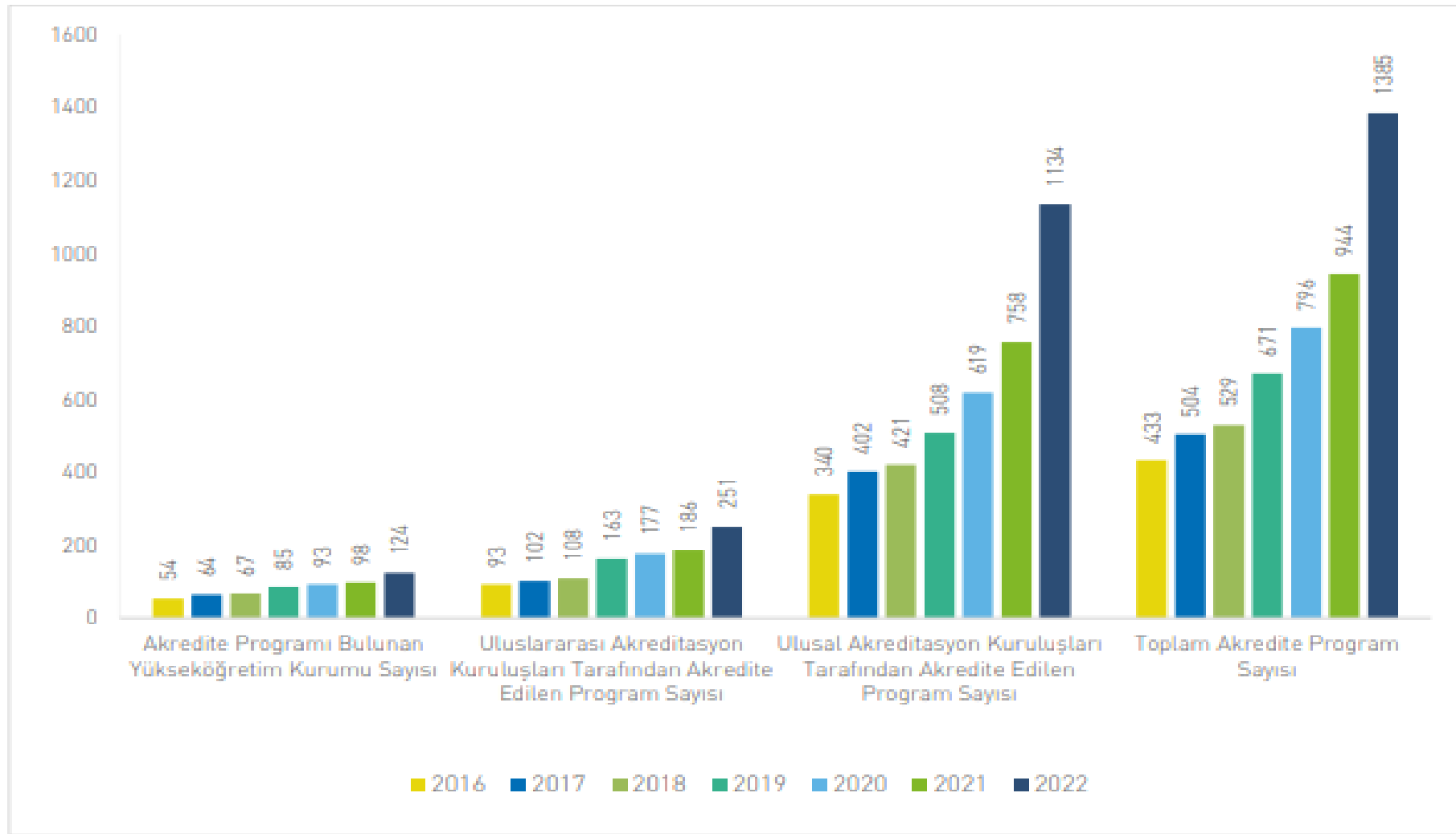
Program Akreditasyonu

- Bağımsız bir akreditasyon kuruluşu tarafından belirli bir alanda önceden belirlenmiş, akademik ve **alana özgü standartların bir yükseköğretim programı tarafından karşılanıp karşılanmadığını** ölçen değerlendirme sürecidir.



Tablo 16. YÖKAK Tarafından Tanınan Uluslararası Akreditasyon Kuruluşları

	İsim	Açıklama	Başlama	Bitiş
1	ASIIN	Accreditation Agency for Study Programs in Engineering, Informatics, Natural Sciences and Mathematics	19.08.2020	19.08.2025
2	ACEN	Accreditation Commission for Education in Nursing	11.11.2020	11.11.2025
3	AABI	Aviation Accreditation Board Int'l	27.01.2021	27.01.2026
4	EAEVE	European Association of Establishments for Veterinary Education	18.08.2021	18.08.2026
5	IAAR	Independent Agency for Accreditation and Rating	20.10.2021	20.10.2026
6	AHPGS	The Accreditation Agency in Health and Social Sciences	08.07.2020	08.07.2025
7	AQAS	Agency for Quality Assurance	03.04.2019	03.04.2024
8	AACSB	Association to Advance Collegiate Schools of Business	03.04.2019	03.04.2024
9	FIBAA	Foundation for International Business Administration Accreditation	03.04.2019	03.04.2024
10	IACBE	International Accreditation Council for Business Education	08.01.2020	08.01.2025
11	ACQUIN	The Accreditation, Certification and Quality Assurance Institute	21.12.2022	21.12.2027



Şekil 32. Akredite Program Sayıları (2016-2022)

- 2022 yılı itibariyle yükseköğretim kurumlarındaki **akredite lisans programları sayısı tüm lisans programlarına oranı %13,92**



Tablo 19. Akredite Program Sayısı 15 ve Daha Fazla Olan Kurumlar

	Kurum	Vakıf/Devlet	Akredite Program Sayısı				
1	İstanbul Gelişim Üniversitesi	Vakıf	61	14	İstanbul Üniversitesi	Devlet	28
2	Sakarya Üniversitesi	Devlet	57	15	Ankara Üniversitesi	Devlet	27
3	Ege Üniversitesi	Devlet	48	16	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Devlet	27
4	Atatürk Üniversitesi	Devlet	47	17	Çukurova Üniversitesi	Devlet	21
5	Hacettepe Üniversitesi	Devlet	43	18	Dokuz Eylül Üniversitesi	Devlet	18
6	Erciyes Üniversitesi	Devlet	39	19	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Devlet	18
7	İstanbul Teknik Üniversitesi	Devlet	34	20	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	Devlet	18
8	Başkent Üniversitesi	Vakıf	33	21	Bursa Uludağ Üniversitesi	Devlet	17
9	Yıldız Teknik Üniversitesi	Devlet	31	22	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	Devlet	17
10	Gazi Üniversitesi	Devlet	29	23	Atılım Üniversitesi	Vakıf	16
11	İstanbul Medipol Üniversitesi	Vakıf	29	24	Eskişehir Teknik Üniversitesi	Devlet	16
12	Yeditepe Üniversitesi	Vakıf	29	25	Maltepe Üniversitesi	Vakıf	16
13	İstanbul Aydın Üniversitesi	Vakıf	28	26	Manisa Celâl Bayar Üniversitesi	Devlet	16
				27	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Devlet	16
				28	Özyeğin Üniversitesi	Vakıf	16
				29	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	Devlet	15
				30	Trakya Üniversitesi	Devlet	15

2020-24 Stratejik Plan AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇ 1: Öğrenci Odaklı Eğitim Anlayışı Çerçevesinde Kalite ve Akreditasyon Çalışmaları Yaparak Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek.

Hedef 1.1 2024 Yılı Sonuna Kadar 5 Program Akredite Olacaktır.

AKREDİTE OLAN PROGRAMLAR

Birim	Program	Yetkili Kuruluş	Yıl	Süre
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	Tarih	FEDEK	2022	3 yıl
	Türk Dili ve Edebiyatı I. ve II. Öğretim	FEDEK	2022	3 yıl
	Matematik	FEDEK	2022	3 yıl
EĞİTİM FAKÜLTESİ	PDR	EPDAD	2023	3 yıl+2
	Sosyal Bilgiler Eğitimi	EPDAD	2023	3 yıl+2
	Türkçe Eğitimi	EPDAD	2023	3 yıl+2
	İngiliz Dili ve Eğitimi	EPDAD	2023	3 yıl+2
	İlköğretim Matematik Eğitimi	EPDAD	2023	3 yıl+2
	Fen Bilgisi Eğitimi	EPDAD	2023	2 yıl+3
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	İlahiyat I.ve II. Öğretim	İAA	Saha ziyareti gerçekleştirildi ve ajans kararı beklenmektedir.	

- AKREDİTE 12 LİSANS PROGRAMI İLE %42 ORANINDA BAŞARI SAĞLANMIŞTIR.



100910204



AMASYA ÜNİVERSİTESİ

Fen-Edebiyat Fakültesi

Tarih

(4 Yıllık)

Listeme Ekle

Akademik Kadro

100930138



AMASYA ÜNİVERSİTESİ

Fen-Edebiyat Fakültesi

Türk Dili ve Edebiyatı

(İÖ)(4 Yıllık)

Listeme Ekle

Akademik Kadro

AMASYA ÜNİVERSİTESİ (AMASYA)

Fakülte / YO : Fen-Edebiyat Fakültesi

Program : 100910204 - Tarih

+ Tercih Listeme Ekle

Yükseköğretim Girdi Göstergeleri

2021 Yılı

2022 Yılı

2023 Yılı

Akademik Kadro

Genel Bilgiler

AKREDİTE PROGRAM !...

Bu program FEDEK tarafından akredite edilmiştir.

FEDEK : Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fak. Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Detaylı bilgiye Akreditasyon kurumunun <http://www.fedek.org.tr> adresindeki web sitesinden ulaşabilirsiniz.

Akreditasyon ile birlikte

- Programın niteliğinin göstergesidir
- Diplomanın görünürlüğünü arttırır
- Mezun istihdam olanağını arttırır
- Burs ve finansal destek olanağı sağlar
- Eğitim öğretimde transfer olanağı sağlar
- Eğitimdeki kalite artar
- Bölümdeki fiziksel altyapı daha iyi hale gelir
- Paydaş memnuniyet seviyesi artar
- Öğrenciler karar alma süreçlerinde aktif rol alır (web sayfasındaki öneri formu)
- Mezun öğrenci kalitesi artar
- Öğrenci görüşleri değer kazanır (anketler)
- Öğrencilerin üst yönetimle iletişimi sağlanır (dekanıma ulaşabiliyorum)
- Yapılan projelerin desteklenmesi artar
- Program çıktıkları ile sınavlar



- **YÖKAK,**
- Kurumsal Dış Değerlendirme Programı (KDDP),
- İzleme Programı,
- Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) ve
- Ara Değerlendirme Programı (ADP) süreçleriyle
- **yükseköğretim kurumlarının dış değerlendirmesini gerçekleştirmektedir**

**YÖK VE YÖKAK Üniversiteleri değerlendiriyor.
Karne veriyor**

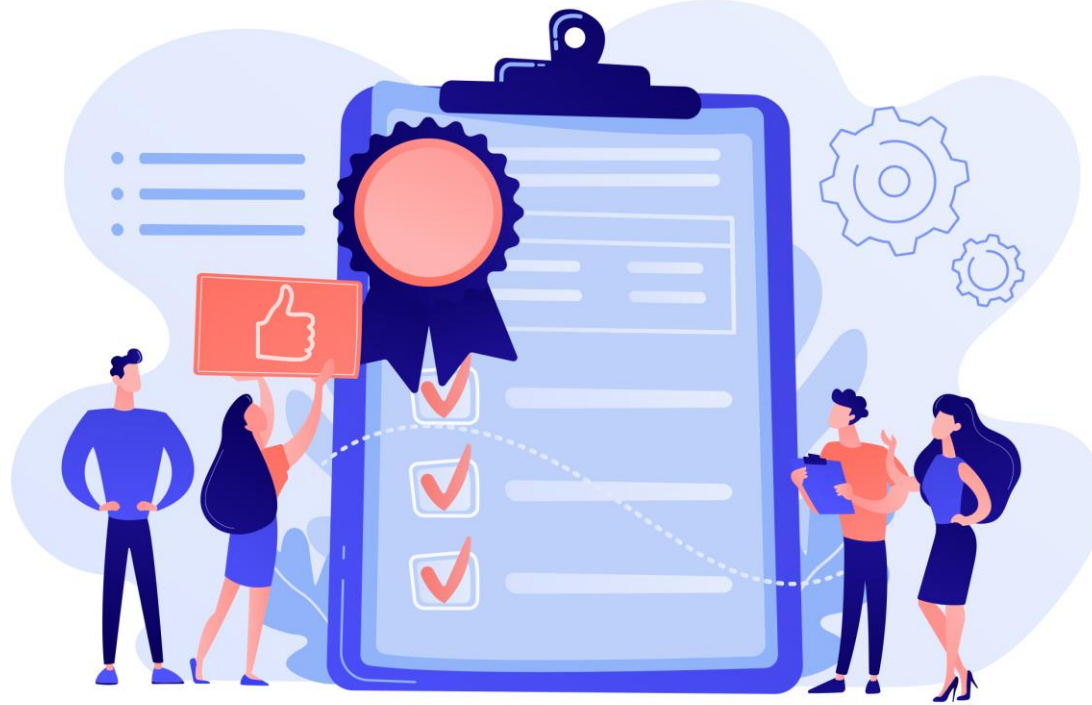
Üniversitelerde

- **Kadro talepleri,**
- **Bölümlerin açılması,**
- **Öğrenci Kontenjanlarının belirlenmesinde öncelik sağlayacaktır.**





2024 YILI
KURUMSAL AKREDİTASYON PROGRAMI
BAŞVURUMUZ KABUL EDİLDİ.



KAP

Kurumsal
Akreditasyon
Programı

Senato onaylı niyet beyanlarının alınması

KAP'a alınacak kurumların belirlenmesi ve ilanı

KAP süreci

YÖKAK Tutarlılık çalışmaları

KAP kararlarının ilanı

Ocak – 01.04.2024

Nisan – Mayıs 2024

Haziran – Ağustos 2024

Ağustos – Eylül 2024

Eylül – Ekim 2024





Derneğimizin ilk adımları; Türkiye'nin stratejik kalkınma planları çerçevesinde nitelikli işgücüne katkı sağlamak amacıyla Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) teşvik ve desteğiyle Meslek Yüksekokulları ve mezunlarının niteliklerinin artırılması için atılmıştır. Bu motivasyonla ve Üniversitelerimizin desteğiyle Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) 2021 yılında kurulmuştur.

Derneğimiz, Meslek Yüksekokulu programlarının belirlenmiş standartlara, kalite kriterlerine ve performans ölçütlerine uygunluğunun değerlendirilmesini sağlamak için 2023 yılında Yüksek Öğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 83 Meslek Yüksekokulu programında akreditasyon yetkisi almıştır.



AKREDİTASYON SÜRECİ TAKVİMİ

- **01-31 Ocak 2024:** 2024 yılı 1. Akreditasyon Başvurusu Dönemi
Ön lisans programı başvuru formu doldurularak www.medek.org.tr web sitesine imzalı başvuru evrakı yüklenmelidir.
- **1-4 Şubat 2024:** MEDEK tarafından başvuruların değerlendirilmesi
- **5-9 Şubat 2024:** Başvuru sonuçlarının kurumlara bildirilmesi
İhtiyaç halinde gerekli görülen ek bilgi ve belgelerin MEDEK tarafından ilgili kurumlara bildirilmesi için son tarih
- **12-20 Şubat 2024:** Gerekli görülen ek bilgi ve belgelerin MEDEK'e gönderilmesi
- **1 Mart 2024:** MEDEK tarafından sözleşme tekliflerinin kurumlara bildirilmesi
MEDEK tarafından 2024 yılında akreditasyon için değerlendirmeye alınabilecek programların ve ilgili sözleşme tekliflerinin kurumlara bildirilmesi için son tarih
- **15 Mart 2024:** Sözleşmelerin kurum tarafından MEDEK'e ulaştırılması
Akreditasyon başvuruları ile ilgili gönderilen sözleşme tekliflerinin kurumlar tarafından onaylanarak elektronik ortamda MEDEK'e ulaştırmaları için son tarih.
NOT: Daha sonra ıslak imzalı sözleşme evrakı MEDEK'e kargo ile yollanmalıdır.
- **28 Haziran 2024:** Özdeğerlendirme Raporlarının MEDEK'e ulaştırılması
Başvuru yapılan programlara ilişkin özdeğerlendirme ve/veya ara değerlendirme raporlarının elektronik ortamda MEDEK'e ulaştırmaları için son tarih.
- **22 Temmuz 2024:** Özdeğerlendirme raporlarındaki eksikliklerin kuruma bildirilmesi
MEDEK'e gönderilen Özdeğerlendirme Raporlarının ön incelemesinde saptanan raporlama ve/veya ölçüt yetersizliklerinin MEDEK tarafından ilgili kurumlara bildirilmesi için son tarih.
- **29 Ağustos 2024:** Eksiklikleri giderilen Özdeğerlendirme Raporlarının MEDEK'e iletilmesi
Format ve/veya raporlama yetersizliği giderilen raporların kurumlar tarafından MEDEK'e elektronik ortamda ulaştırılması için son tarih.
- **Ekim – Kasım 2024:** Saha denetimi

Yetkilendirilmiş Programlar

83 PROGRAM

- ✓ Laboratuvar Teknolojisi Programı
- ✓ Makine Programı
- ✓ Makine Resim ve Konstrüksiyonu Programı
- ✓ Mekatronik Programı
- ✓ Metalurji Programı
- ✓ Mimari Restorasyon Programı
- ✓ Organik Tarım Programı
- ✓ Otomotiv Teknolojisi Programı
- ✓ Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı
- ✓ Rafineri ve Petro-Kimya Teknolojisi Programı
- ✓ Raylı Sistemler Yol Teknolojisi Programı
- ✓ Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği Programı
- ✓ Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı
- ✓ Sulama Teknolojisi Programı
- ✓ Tahribatsız Muayene Programı
- ✓ Tarım Makineleri Programı
- ✓ Tarla Bitkileri Programı
- ✓ Tekstil ve Halı Makineleri Programı
- ✓ Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı
- ✓ Uçuş Harekat Yöneticiliği Programı
- ✓ Üretimde Kalite Kontrol Programı
- ✓ Web Tasarımı ve Kodlama Programı
- ✓ Yapı Denetimi Programı
- ✓ Yapı Tesizat Teknolojisi Programı
- ✓ Yapı Yalıtım Teknolojisi Programı

Teknik Programlar

- ✓ Açıklık Programı
- ✓ Açıklık ve Antrenörlüğü Programı
- ✓ Basım ve Yayın Teknolojileri Programı
- ✓ Bilgisayar Operatörlüğü Programı
- ✓ Bilgisayar Programcılığı Programı
- ✓ Bilgisayar Teknolojisi Programı
- ✓ Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı
- ✓ Bitki Koruma Programı
- ✓ Biyokimya Programı
- ✓ Boya Teknolojisi Programı
- ✓ Çevre Temizliği ve Denetimi Programı
- ✓ Çim Alan Tesisi ve Yönetimi Programı
- ✓ Döküm Programı
- ✓ Elektrik Programı
- ✓ Elektrikli Cihaz Teknolojisi Programı
- ✓ Elektronik Haberleşme Teknolojisi Programı
- ✓ Elektronik Teknolojisi Programı
- ✓ Endüstriyel Kalıplılık Programı
- ✓ Fidan Yetiştiriciliği Programı
- ✓ Geoteknik Programı
- ✓ Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı
- ✓ Gıda Teknolojisi Programı
- ✓ İnşaat Teknolojisi Programı
- ✓ İnternet ve Ağ Teknolojileri Programı
- ✓ İş Sağlığı ve Güvenliği Programı
- ✓ Kaynak Teknolojisi Programı
- ✓ Kimya Teknolojisi Programı
- ✓ Kozmetik Teknolojisi Programı
- ✓ Kümes Hayvanları Yetiştiriciliği Programı

Sosyal Programlar

- ✓ Bankacılık ve Sigortacılık Programı
- ✓ Bilgi Yönetimi Programı
- ✓ E-Ticaret ve Pazarlama Programı
- ✓ Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı
- ✓ Hava Lojistiği Programı
- ✓ İkram Hizmetleri Programı
- ✓ İşletme Yönetimi Programı
- ✓ Kooperatifçilik Programı
- ✓ Lojistik Programı
- ✓ Maliye Programı
- ✓ Medya ve İletişim Programı
- ✓ Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası Programı
- ✓ Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı
- ✓ Pastacılık ve Ekmekçilik Programı
- ✓ Pazarlama Programı
- ✓ Reklamcılık Programı
- ✓ Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı
- ✓ Tanımsal İşletmecilik Programı
- ✓ Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı
- ✓ Uygulamalı İngilizce Çevirmerlik Programı

Sağlık Programlar

- ✓ Ameliyathane Hizmetleri Programı
- ✓ Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı
- ✓ Evde Hasta Bakımı Programı
- ✓ İlk ve Acil Yardım Programı
- ✓ Laborant ve Veteriner Sağlık Programı
- ✓ Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı
- ✓ Süt ve Besi Hayvancılığı Programı
- ✓ Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı
- ✓ Yaşlı Bakımı Programı



51 AKTİF PROGRAMIMIZ İÇERİSİNDEN 29 PROGRAMIMIZ AKREDİTASYON İÇİN ADAY

Fakülte Ad	Bölüm Ad	Program Ad	Aktif	Öğr. Say.	Mezun say.	Akademisyen Sayısı
GÜMÜŞHACIKÖY HASAN DUMAN MESLEK YÜKSEKOKULU	BANKACILIK VE SİGORTACILIK	BANKACILIK VE SİGORTACILIK	Aktif	182	282	3
	BANKACILIK VE SİGORTACILIK (İ.Ö.)	BANKACILIK VE SİGORTACILIK (İ.Ö.)	Y.Pasif	1	162	
	BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ	ÇAĞRI MERKEZİ HİZMETLERİ PR.	Aktif	101	57	
	İŞLETME YÖNETİMİ	İŞLETME YÖNETİMİ	Y.Pasif	7	76	
	MALİYE	MALİYE	Aktif	196	285	3
	MALİYE (İ.Ö.)	MALİYE (İ.Ö.)	Y.Pasif	-	159	
	MENKUL KIYMETLER VE SERMAYE PİYASASI	MENKUL KIYMETLER VE SERMAYE PİYASASI	Y.Pasif	-	-	
	YEREL YÖNETİMLER	YEREL YÖNETİMLER	Y.Pasif	7	201	
YEREL YÖNETİMLER (İ.Ö.)	YEREL YÖNETİMLER (İ.Ö.)	Y.Pasif	-	86		
MERZİFON MESLEK YÜKSEKOKULU	BASIM VE YAYIM TEKNOLOJİLERİ	BASIM VE YAYIM TEKNOLOJİLERİ PR.	Aktif	87	18	5
	BASIN VE YAYINCILIK	BASIN VE YAYINCILIK	Y.Pasif	6	91	
	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	Aktif	166	400	4
	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI (İ.Ö.)	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI (İ.Ö.)	Y.Pasif	-	104	
	BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI	BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI	Aktif	126	893	
	BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PROGRAMI (İ.Ö.)	BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI (İ.Ö.)	Y.Pasif	-	522	
	ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK PROGRAMI	ENDÜSTRİYEL KALIPÇILIK	Y.Pasif	-	13	
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	Aktif	146	297	6
	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (İ.Ö.)	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (İ.Ö.)	Y.Pasif	1	72	
	MAKİNE PROGRAMI	MAKİNE	Aktif	84	146	5
	MAKİNE PROGRAMI (İ.Ö.)	MAKİNE PROGRAMI (İ.Ö.)	Y.Pasif	-	12	
	MEKATRONİK PROGRAMI	MEKATRONİK	Aktif	83	197	3
	MEKATRONİK PROGRAMI (İ.Ö.)	MEKATRONİK PROGRAMI (İ.Ö.)	Y.Pasif	-	113	
	PAZARLAMA PROGRAMI	PAZARLAMA	Y.Pasif	-	379	
	PAZARLAMA PROGRAMI (İ.Ö.)	PAZARLAMA PROGRAMI (İ.Ö.)	Y.Pasif	-	264	
	SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ	SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ	Aktif	174	328	6
	SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ (İ.Ö.)	SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ (İ.Ö.)	Y.Pasif	1	129	
YAPI DENETİMİ PROGRAMI	YAPI DENETİMİ	Y.Pasif	-	141		
YAPI DENETİMİ PROGRAMI (İ.Ö.)	YAPI DENETİMİ PROGRAMI (İ.Ö.)	Y.Pasif	-	93		



SABUNCUOĞLU ŞEREFEDDİN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ	ÇOCUK GELİŞİMİ	Aktif	145	411	
	ÇOCUK GELİŞİMİ (UZAKTAN EĞİTİM)	ÇOCUK GELİŞİMİ (UZAKTAN EĞİTİM)	Aktif	485	951	
	ÇOCUK GELİŞİMİ(i.Ö.)	ÇOCUK GELİŞİMİ (i.Ö.)	Aktif	125	379	
	ECZANE HİZMETLERİ	ECZANE HİZMETLERİ	Aktif	60	-	
	ENGELLİ BAKIMI VE REHABİLİTASYON	ENGELLİ BAKIMI VE REHABİLİTASYON PR.	Aktif	165	177	3
	FİZYOTERAPİ	FİZYOTERAPİ PR.	Aktif	165	188	
	İLK VE ACİL YARDIM	İLK VE ACİL YARDIM	Aktif	150	308	3
	İLK VE ACİL YARDIM(i.Ö.)	İLK VE ACİL YARDIM (i.Ö.)	Aktif	123	292	
	OPTİSYENLİK	OPTİSYENLİK	Aktif	193	327	
	TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK	TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK	Aktif	158	414	
	TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK (UZAKTAN EĞİTİM)	TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK (UZAKTAN EĞİTİM)	Aktif	484	477	
	TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK(i.Ö.)	TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK (i.Ö.)	Aktif	137	273	
	TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	Aktif	142	368	5
	TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ(i.Ö.)	TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ(i.Ö.)	Aktif	132	345	
	YAŞLI BAKIMI	YAŞLI BAKIMI	Aktif	148	307	4
YAŞLI BAKIMI (UZAKTAN EĞİTİM)	YAŞLI BAKIMI (UZAKTAN EĞİTİM)	Y.Pasif	-	235		
YAŞLI BAKIMI(i.Ö.)	YAŞLI BAKIMI (i.Ö.)	Y.Pasif	-	126		
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	AŞÇILIK	AŞÇILIK	Aktif	152	349	6-1=5
	BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI	BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI	Aktif	156	656	
	BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI(i.Ö.)	BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI (i.Ö.)	Y.Pasif	1	572	
	DIŞ TİCARET	DIŞ TİCARET	Aktif	133	246	
	DIŞ TİCARET(i.Ö.)	DIŞ TİCARET (i.Ö.)	Y.Pasif	1	140	
	HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM	HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM	Aktif	157	323	3-1=2
	HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM(i.Ö.)	HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM(i.Ö.)	Y.Pasif	3	167	
	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI	Aktif	150	540	4
	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI(i.Ö.)	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI(i.Ö.)	Y.Pasif	-	421	
	PAZARLAMA	PAZARLAMA	Aktif	101	424	3
	PAZARLAMA(i.Ö.)	PAZARLAMA(i.Ö.)	Y.Pasif	-	350	
	REKLAMCILIK	REKLAMCILIK	Aktif	171	213	4
	REKLAMCILIK(i.Ö.)	REKLAMCILIK(i.Ö.)	Y.Pasif	1	94	
	TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ	TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ	Aktif	109	521	3
	TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ(i.Ö.)	TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ(i.Ö.)	Y.Pasif	-	379	

SULUOVA MESLEK YÜKSEKOKULU	ACIL DURUM VE AFET YÖNETİMİ	ACIL DURUM VE AFET YÖNETİMİ	Aktif	88	125	
	BİTKİ KORUMA PR.	BİTKİ KORUMA PR.	Aktif	101	27	4
	ÇEVRE KORUMA VE KONTROL	ÇEVRE KORUMA VE KONTROL	Aktif	57	68	
	GIDA KALİTE KONTROLÜ VE ANALİZİ	GIDA KALİTE KONTROLÜ VE ANALİZİ	Aktif	132	238	2
	GIDA KALİTE KONTROLÜ VE ANALİZİ(i.ö.)	GIDA KALİTE KONTROLÜ VE ANALİZİ(i.ö.)	Y.Pasif	-	11	
	GIDA TEKNOLOJİSİ	GIDA TEKNOLOJİSİ	Aktif	147	251	3
	GIDA TEKNOLOJİSİ(i.ö.)	GIDA TEKNOLOJİSİ(i.ö.)	Y.Pasif	-	17	
	LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK	LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK	Aktif	146	377	5
	LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK(i.ö.)	LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK (i.ö.)	Aktif	129	308	
	SİVİL SAVUNMA VE İTFAİYECİLİK	SİVİL SAVUNMA VE İTFAİYECİLİK	Aktif	147	389	
	SİVİL SAVUNMA VE İTFAİYECİLİK(i.ö.)	SİVİL SAVUNMA VE İTFAİYECİLİK(i.ö.)	Aktif	131	241	
	SÜT VE ÜRÜNLERİ TEKNOLOJİSİ	SÜT VE ÜRÜNLERİ TEKNOLOJİSİ	Y.Pasif	-	13	
	TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER	TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER	Y.Pasif	1	59	
TOHUMCULUK	TOHUMCULUK	Y.Pasif	1	52		
TASARIM MESLEK YÜKSEKOKULU	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM VE ANİMASYON	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM VE ANİMASYON	Aktif	127	103	
	GRAFİK TASARIM	GRAFİK TASARIM	Aktif	200	216	
	GRAFİK TASARIM(i.ö.)	GRAFİK TASARIM(i.ö.)	Aktif	167	194	
	MİMARİ RESTORASYON	MİMARİ RESTORASYON	Aktif	162	126	3
TAŞOVA YÜKSEL AKIN MESLEK YÜKSEKOKULU	MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ	RAYLI SİSTEMLER MAKİNE TEKNOLOJİSİ	Aktif	103	41	
	MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ	RAYLI SİSTEMLER YOL TEKNOLOJİSİ	Aktif	99	30	
	MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ	RAYLI SİSTEMLER ELEKTRİK VE ELEKTRONİK PR.	Aktif	82	19	
	OTOBÜS KAPTANLIĞI	OTOBÜS KAPTANLIĞI	Y.Pasif	-	97	
	POSTA HİZMETLERİ	POSTA HİZMETLERİ	Aktif	147	314	
	RAYLI SİSTEMLER İŞLETMECİLİĞİ	RAYLI SİSTEMLER İŞLETMECİLİĞİ	Aktif	202	312	3
ULAŞTIRMA HİZMETLERİ	ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ PR.	Aktif	70	40		

TEKNİK BİLİMLER MESLEK
YÜKSEKOKULU

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	Aktif	125	336	
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI(i.ö.)	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI (i.ö.)	Y.Pasif	-	332	
ELEKTRİK PROGRAMI	ELEKTRİK	Aktif	124	607	3
ELEKTRİK PROGRAMI(i.ö.)	ELEKTRİK PROGRAMI (i.ö.)	Y.Pasif	-	455	
ELEKTRİK (UZAKTAN EĞİTİM)	ELEKTRİK (UZAKTAN EĞİTİM)	Aktif	167	189	
ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ	ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ	Y.Pasif	9	325	
ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ(i.ö.)	ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ (i.ö.)	Y.Pasif	-	287	
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	Aktif	152	421	3
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ(i.ö.)	ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ (i.ö.)	Y.Pasif	-	289	
GIYIM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ	GIYIM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ	Y.Pasif	-	113	
GIYIM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ(i.ö.)	GIYIM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ (i.ö.)	Y.Pasif	-	195	
HARİTA VE KADASTRO PROGRAMI	HARİTA VE KADASTRO	Aktif	170	608	
HARİTA VE KADASTRO PROGRAMI(i.ö.)	HARİTA VE KADASTRO (i.ö.)	Aktif	148	538	
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ	Aktif	190	601	
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ(i.ö.)	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ (i.ö.)	Aktif	155	490	
İNTERNET VE AĞ TEKNOLOJİLERİ(UZAKTAN EĞİTİM)	İNTERNET VE AĞ TEKNOLOJİLERİ (UZAKTAN EĞİTİM)	Y.Pasif	67	147	
KİMYA TEKNOLOJİSİ	KİMYA TEKNOLOJİSİ	Aktif	108	114	3
KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ	KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ	Y.Pasif	9	398	
KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ(i.ö.)	KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ (i.ö.)	Y.Pasif	-	155	
MAKİNE PROGRAMI	MAKİNE PROGRAMI	Aktif	122	222	
MAKİNE PROGRAMI(i.ö.)	MAKİNE PROGRAMI (i.ö.)	Y.Pasif	-	304	
MEKATRONİK (UZAKTAN EĞİTİM)	MEKATRONİK (UZAKTAN EĞİTİM)	Aktif	170	361	
MODA TASARIMI	MODA TASARIMI	Aktif	107	35	
OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ	OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ	Aktif	93	173	4
OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ(i.ö.)	OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ (i.ö.)	Y.Pasif	-	275	
SAĞLIK BİLGİ SİSTEMLERİ TEKNİKLERİ	SAĞLIK BİLGİ SİSTEMLERİ TEKNİKLERİ PR.	Aktif	130	48	3-1=2

ÖNLİSANS PROGRAM ÖLÇÜTLERİ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLARKEN DİKKAT EDİLMESİ
GEREKEN KONULAR

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU



A word cloud featuring the phrase "thank you" in numerous languages. The words are arranged in a roughly circular shape, with "thank you" being the largest and most central. Other prominent words include "gracias", "merci", "danke", "terima kasih", "dank je", "teşekkür ederim", "dziękuję", "obrigado", "sukriya", "arigatō", "takk", "dankje", "bedankt", "hvala", "mauruuru", "sagolun", "kop khun krap", "go raibh maith agat", "mochchakkeram", "taiku", "grazie", "dakujem", "merci", "danke", "terima kasih", "dankje", "teşekkür ederim", "dziękuję", "obrigado", "sukriya", "arigatō", "takk", "dankje", "bedankt", "hvala", "mauruuru", "sagolun", "kop khun krap", "go raibh maith agat", "mochchakkeram", "taiku", "grazie", "dakujem", "merci", "danke", "terima kasih", "dankje", "teşekkür ederim", "dziękuję", "obrigado", "sukriya", "arigatō", "takk", "dankje", "bedankt", "hvala", "mauruuru", "sagolun", "kop khun krap", "go raibh maith agat", "mochchakkeram", "taiku", "grazie", "dakujem", "merci".

Languages represented include: Danish (danke), Japanese (謝謝), Indonesian (terima kasih), Turkish (teşekkür ederim), Polish (dziękuję), Portuguese (obrigado), Malay (sukriya), Italian (grazie), Spanish (gracias), Vietnamese (cảm ơn), Thai (ขอบคุณ), Korean (감사합니다), Chinese (谢谢), Hindi (धन्यवाद), Nepali (धन्यवाद), Sinhala (මොච්චකරෙම), Tamil (தேனிக்கரம்), Telugu (ధన్యవాదం), Malayalam (മോച്ചകരേമ), Gujarati (થાનક), Bengali (ধন্যবাদ), Assamese (ধন্যবাদ), Odia (ଧନ୍ୟବାଦ), Punjabi (ਧੰਨਵਾਦ), Marathi (धन्यवाद), Kannada (ಧನ್ಯವಾದ), Malayalam (മോച്ചകരേമ), Sinhala (මොච්චකරෙම), Tamil (தேனிக்கரம்), Telugu (ధన్యవాదం), Malayalam (മോച്ചകരേമ), Gujarati (થાનક), Bengali (ধন্যবাদ), Assamese (ধন्यবাদ), Odia (ଧନ୍ୟବାଦ), Punjabi (ਧੰਨਵਾਦ), Marathi (धन्यवाद), Kannada (ಧನ್ಯವಾದ).