



Hep birlikte daha ileriye...

YÜKSEKÖĞRETİMDE KALİTE VE AKREDİTASYON

KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI

HİZMET İÇİ EĞİTİM

22.04.2024



YÜKSEKÖĞRETİMDE KALİTE

Nedir ?

Neden Önemli ?

Neler Yapılmalı ?

Türk Yükseköğretim Sisteminde Güncel Sayılar

2021-2022 akademik yılında (Nisan ayı verileri) Türk yükseköğretim sisteminde; 129 devlet üniversitesi, 75 vakıf üniversitesi ve 4 vakıf meslek yüksekokulu olmak üzere toplam 208 yükseköğretim kurumu faaliyet göstermektedir. Bu kurumlar bünyesinde 7.801 önlisans programı, 8.873 lisans programı, 15.464 yüksek lisans programı ve 11.193 doktora programı yürütülmektedir. Bu programlarda 3.250.101 öğrenci ön lisans, 4.579.047 öğrenci lisans, 358.271 öğrenci yüksek lisans ve 109.540 öğrenci de doktora düzeyinde olmak üzere toplam 8.296.959 öğrenci öğrenim görmektedir.

Türk yükseköğretim sisteminde 2021-2022 akademik yılında 32.185 Profesör, 20.144 Doçent, 41.484 Doktor Öğretim Üyesi, 41.484 Öğretim Görevlisi, 52.497 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 184.702 akademisyen hizmet vermektedir.

11. Kalkınma Planı 2019-2023

561. **Yükseköğretim sistemi** küresel rekabet gücü olan, **kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak**; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.

12.Kalkınma Planı 2024-2028

693. **Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü** yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.

693.1. Yükseköğretimde **kurumsal akreditasyon** ile **program akreditasyonu** geliştirilecektir.

693.2. **Kalite güvencesi**, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır.



Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK);

- **23 Temmuz 2015 tarih** ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” kapsamında oluşturulmuştur. Yükseköğretim Kalite Kurulu idari ve mali özerkliğe sahip, kamu tüzel kişiliğini haiz ve özel bütçeli bir kuruluştur.

Yükseköğretim Kalite Kurulu’nun temel görevleri şunlardır;

- Yükseköğretim kurumlarının dış değerlendirmesini yapmak,
- Akreditasyon kuruluşlarının yetkilendirilmesi ve tanınması süreçlerini yürütmek,
- Yükseköğretim kurumlarında kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak.

YÖKAK ’ın kurumsal hedefi

- Ülkemize özgü ve tüm dünya ile konuşabilen bir Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi kurmaktır.

Kalite Nedir ?

- Bir Yükseköğretim kurumu tarafından **uygulanan bir programın** veya **sunulan hizmetin** belli standartlara sahip olması, istenilen özelliklere uygunluktur.
- **Kalite, ihtiyaçlara karşılık vermektir.**
- **Kalite, şartlara uygunluktur.**
- **Kalite, hizmet alan vatandaş memnuniyetidir.**
- **Kalite, amaç ve isteklere uygunluktur.**
- **Kalite, bir mal veya hizmetin paydaş beklenti ve gereksinimlerini karşılayabilme yeteneğidir.**

Kalite Güvence Sistemi Nedir ?

- Yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin **iç ve dış kalite güvencesi** ve **akreditasyon süreçlerini** planlama ve uygulama esaslarının tümünü kapsayan sistemdir. Sorumlusu mevzuat gereği YÖKAK.



İç Kalite Güvence Sistemi

- Kurumun **kendi içinde yaptığı** kalite **değerlendirme** çalışmaları yada kalite çalışmalarının tamamıdır.
- Kurum iç değerlendirme raporunu her yıl hazırlamak ve YÖKAK 'a sunmak zorundadır.

Akran Değerlendirmesi

- Bir üniversitenin/ bölümün / ekibin birbirini değerlendirmesidir.



Dış Kalite Güvence Sistemi

- Başka bir kurumun dış göz ile sizi değerlendirmesidir.
- **YÖKAK** tarafından gerçekleştirilmektedir.



Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR)

Ana Sayfa / Raporlar / Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR)

Hakkımızda Dış Değerlendirme Kurumsal Akreditasyon **Raporlar** Uluslararasılaşma

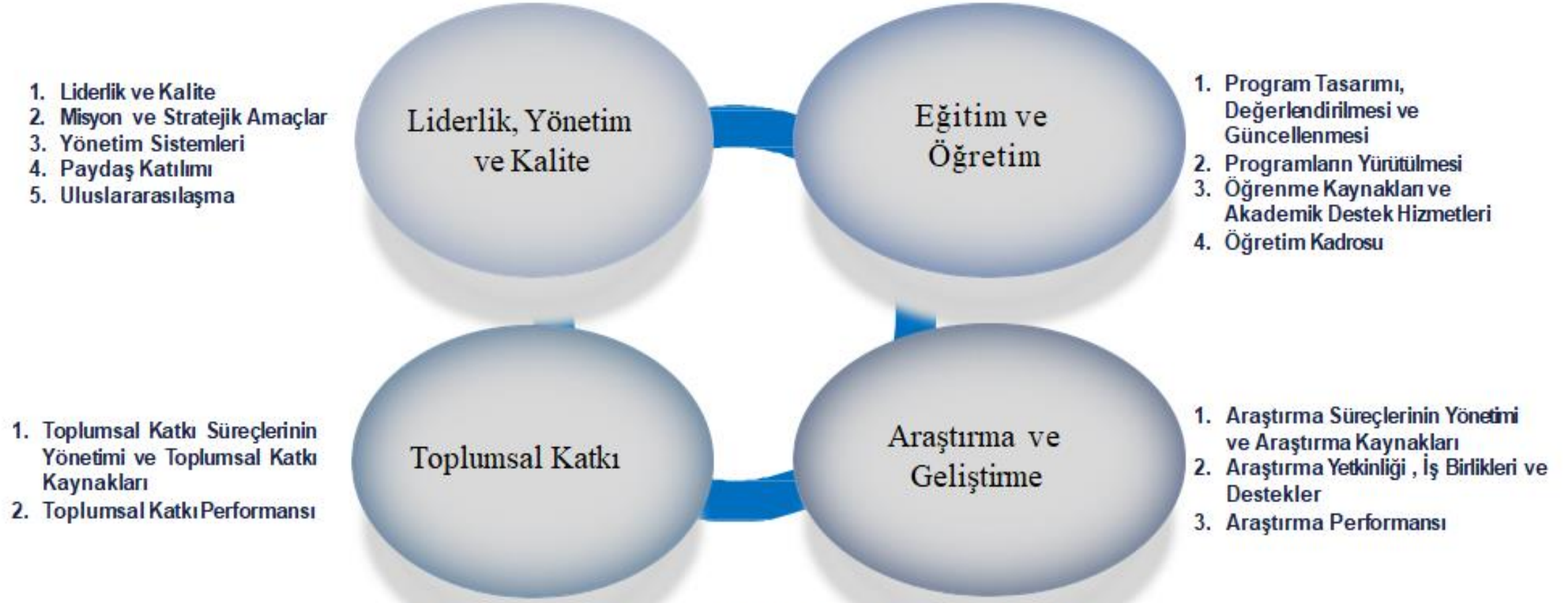
2024 YÖKAK – ULUSLARARASI KALİTE GÜVENÇESİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ
25-26 Nisan
Ankara Hacı Bektaş Veli

2024 YÖKAK Uluslararası Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Konferansı Web Sayfası

- Kurum İç Değerlendirme Raporları**
- Kurumsal Geri Bildirim Raporları
- İzleme Raporları
- Kurum Gösterge Raporları
- Gösterge Değerleri Raporu
- Durum Raporları
- Misyon Farklılaşması Kurum Raporları
- YÖKAK İnfografik
- Mali Raporlar

- 2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu
- 2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu
- 2020 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu
- 2019 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu
- 2018 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu
- 2017 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu
- 2016 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu
- 2015 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu

Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri (s 3)



4 ana başlık, 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

	1	2	3	4	5
<p>A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı</p> <p>Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet, devlet yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve danışmanlarının (üst yönetimin) çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.</p>	<p>Kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.</p>	<p>Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.</p>	<p>Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Örnek Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Yönetişim modeli ve organizasyon şeması</i> • <i>Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar</i> • <i>Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları</i> • <i>Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar</i> 				



Örnek Gösterilebilir

5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma

4

Kurumun genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Planlama ve Uygulama

3

Kurumun genelini kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlemesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

Planlama

2

Planlama (tanımlı süreçler) bulunmakta; ancak herhangi bir uygulama bulunmamakta veya kısmi uygulamalar bulunmaktadır.

Çalışma Bulunmamaktadır

1

Planlama, tanımlı süreç veya mekanizmalar bulunmamaktadır.

kil 1. YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarıyla Alt Ölçütlerin Olgunluk Düzeyinin Değerlendirilmesi



PUKÖ



- Planlar
- Politikalar

PLANLAMA 01

- Arařtırmalar
- Çalışmaların Tamamlanması
- Toplumla Etkileřim
- Öğretme ve Öğrenme Faaliyetleri
- Süreçler
- Yönergeler
- Faaliyet Raporları



02 UYGULAMA

ÖNLEM ALMA 04

- İyileştirme Raporları
- İyi Uygulamaların Paylaşımı
- Yetkinliklerin Geliřtirilmesi



03 KONTROL ETME

- Anketler
- Geri Bildirim Toplantıları
- İzleme Raporları
- İç Denetim
- Dış Değerlendirme ve Denetim



PUKÖ Döngüsü

Ana Sayfa / Dökümanlar / PUKÖ Döngüsü

YÖNETİM SİSTEMİ PUKÖ DÖNGÜSÜ

EĞİTİM-ÖĞRETİM PUKÖ DÖNGÜSÜ

ARAşTIRMA-GELİşTİRME PUKÖ DÖNGÜSÜ

ULUSLARARASILAşMA PUKÖ DÖNGÜSÜ

TOPLUMSAL KATKI PUKÖ DÖNGÜSÜ



Liderlik, Yönetim ve Kalite

300 Puan



Toplumsal Katkı

100 Puan



Eğitim ve Öğretim

400 Puan



Araştırma ve Geliştirme

200 Puan



**500-649
Puan**



650-1000 Puan



500 Puan altı



650 Puan ve üzeri almış olsa bile kurum Eğitim-Öğretim başlığında 280 puanı geçemediyse 5 yıl tam akreditasyon alamaz.

	2016- 2019	2020	2021	2022	Toplam	Türkiye Oranı
Kurumsal Dış Değerlendirme	160	13	13	3	189	%91

	2016- 2019	2020	2021	2022	Toplam	Türkiye Oranı
Kurumsal İzleme	-	58	44	43	145	%70

	2016- 2019	2020			2021			2022			Toplam	Türkiye Oranı
		Tam	Koşullu	Toplam	Tam	Koşullu	Toplam	Tam	Koşullu	Toplam		
Kurumsal Akreditasyon	-	6	5	11	7	5	12	5	25	30	53	%25

Yıl Seçiniz : 2020

Yükseköğretim Kurumu	Akreditasyon Başlangıç Tarihi	Akreditasyon Bitiş Tarihi	Akreditasyon Türü
İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	23.06.2021	31.07.2026	Tam Akreditasyon
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	18.08.2021	31.07.2023	Koşullu Akreditasyon
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	27.04.2022	27.04.2024	Koşullu Akreditasyon
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	14.07.2021	31.07.2023	Koşullu Akreditasyon
EGE ÜNİVERSİTESİ	23.06.2021	31.07.2026	Tam Akreditasyon
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	14.07.2021	31.07.2026	Tam Akreditasyon
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	17.11.2021	31.07.2023	Koşullu Akreditasyon
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	14.07.2021	31.07.2026	Tam Akreditasyon
KOÇ ÜNİVERSİTESİ	18.08.2021	31.07.2026	Tam Akreditasyon
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	18.08.2021	31.07.2023	Koşullu Akreditasyon
TED ÜNİVERSİTESİ	18.08.2021	31.07.2026	Tam Akreditasyon

Yıl Seçiniz : 2021

Yükseköğretim Kurumu	Akreditasyon Başlangıç Tarihi	Akreditasyon Bitiş Tarihi	Akreditasyon Türü
ATILIM ÜNİVERSİTESİ	25.05.2022	25.05.2027	Tam Akreditasyon
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	27.04.2022	27.04.2027	Tam Akreditasyon
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	27.04.2022	27.04.2024	Koşullu Akreditasyon
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	27.06.2022	28.06.2024	Koşullu Akreditasyon
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	28.06.2022	28.06.2024	Koşullu Akreditasyon
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	25.05.2022	25.05.2027	Tam Akreditasyon
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	25.05.2022	25.05.2027	Tam Akreditasyon
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ	27.04.2022	27.04.2027	Tam Akreditasyon
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	27.04.2022	27.04.2024	Koşullu Akreditasyon
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	28.06.2022	28.06.2027	Tam Akreditasyon
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	28.06.2022	28.06.2024	Koşullu Akreditasyon
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	27.04.2022	27.04.2027	Tam Akreditasyon



Yıl Seçiniz : 2022

Yükseköğretim Kurumu	Akreditasyon Başlangıç Tarihi	Akreditasyon Bitiş Tarihi	Akreditasyon Türü
ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
İSTANBUL BEYKENT ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
FIRAT ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
GAZİ ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2028	Tam Akreditasyon
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2028	Tam Akreditasyon
HARRAN ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon

İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
KADİR HAS ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2028	Tam Akreditasyon
ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2028	Tam Akreditasyon
SABANCI ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2028	Tam Akreditasyon
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
UŞAK ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon
ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ	26.04.2023	26.04.2025	Koşullu Akreditasyon



AMASYA ÜNİVERSİTESİ OLARAK

- 2018 YILI DIŞ DEĞERLENDİRME (KDDP) PROGRAMINDAN GEÇTİK
- 2021 YILI İZLEME PROGRAMINDAN GEÇTİK
- 2024 YILI KAP BAŞVURUMUZU YAPTIK



KURUMSAL GERİ BİLDİRİM RAPORU 2018

Değerlendirme Takımı

PROF. DR. NACİ TOLGA SARUÇ (TAKIM BAŞKANI)

PROF. DR. BULENT CAVAS (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

DOÇ. DR. BEGÜM YURDAKÖK DİKMEN (AKADEMİK
DEĞERLENDİRİCİ)

PROF. DR. SEMRA FERİHA AŞCIGİL (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

PROF. DR. ABDURRAHİM ÖZGENOĞLU (AKADEMİK
DEĞERLENDİRİCİ)

GENEL SEKRETER YARDIMCISI ELKA ÖZKAN (İDARİ
DEĞERLENDİRİCİ)



KURUMSAL İZLEME RAPORU 2021

İzleme Takımı

PROF. DR. NACİ TOLGA SARUÇ (TAKIM BAŞKANI)

PROF. DR. BULENT CAVAS (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

DOÇ. DR. BEGÜM YURDAKÖK DİKMEN (AKADEMİK
DEĞERLENDİRİCİ)

EBRU ÖZEN (ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ)



SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

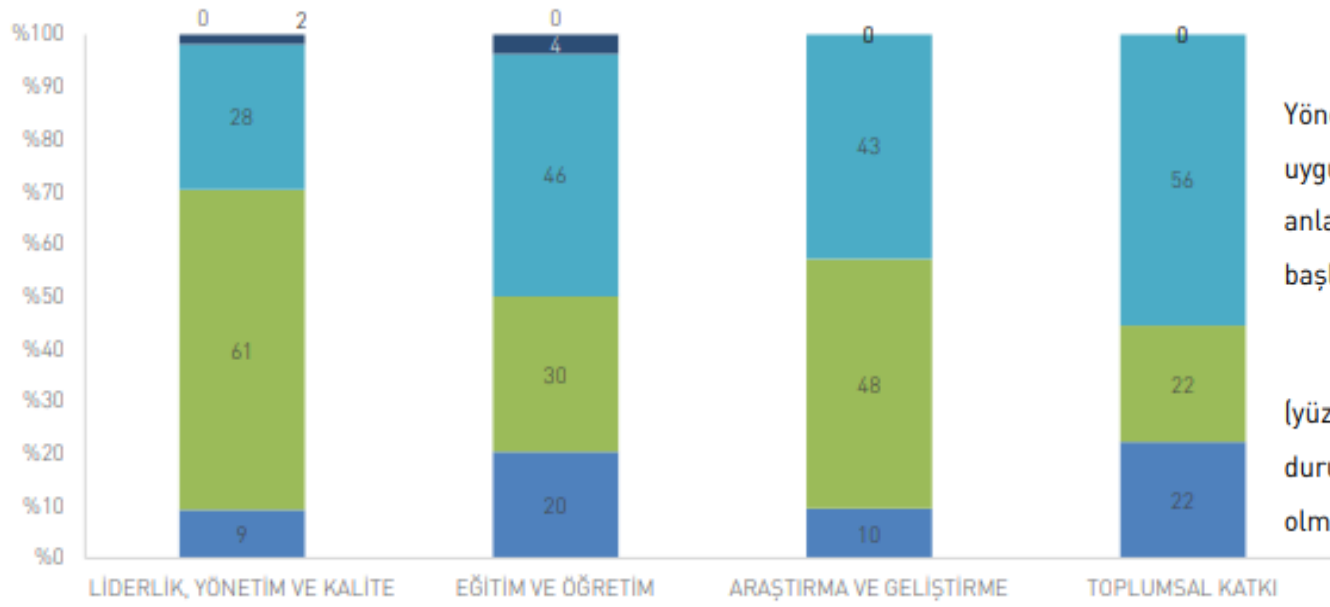
Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında 2016 ve 2017 yıllarında değerlendirmesi gerçekleştirilen yükseköğretim kurumlarımız 2020 yılında ilk defa İzleme Programı kapsamına alınmıştır.

Geçen sene olduğu gibi bu sene de içinde bulunduğumuz pandemi koşulları nedeniyle İzleme Programı süreçleri çevrimiçi ortamda yürütülmüştür.

İzleme Raporlarında temel odak noktası ilgili yükseköğretim kurumunun daha önceki dış değerlendirme neticesinde ortaya çıkan iyileştirme alanlarına ilişkin değerlendirmedir.

Raporda gerçekleştirilen iyileştirme çalışmalarının değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilemediyse bunun nedenlerinin ortaya konması amaçlanmıştır. İzleme Raporu ana başlıklar düzeyinde hazırlanmıştır. İzleme Raporlarında yukarıda yer alan hususlar dışında değerlendirme takımı olarak gözlemlenmiş değerlendirmeler de yer almıştır.

Amasya Üniversitesinin sürekli iyileştirme çalışmalarında önemli mesafeler aldığı görülmektedir. İzleme sürecinde oluşturulan bu raporun kuruma katkı sağlamasını temenni ediyoruz.



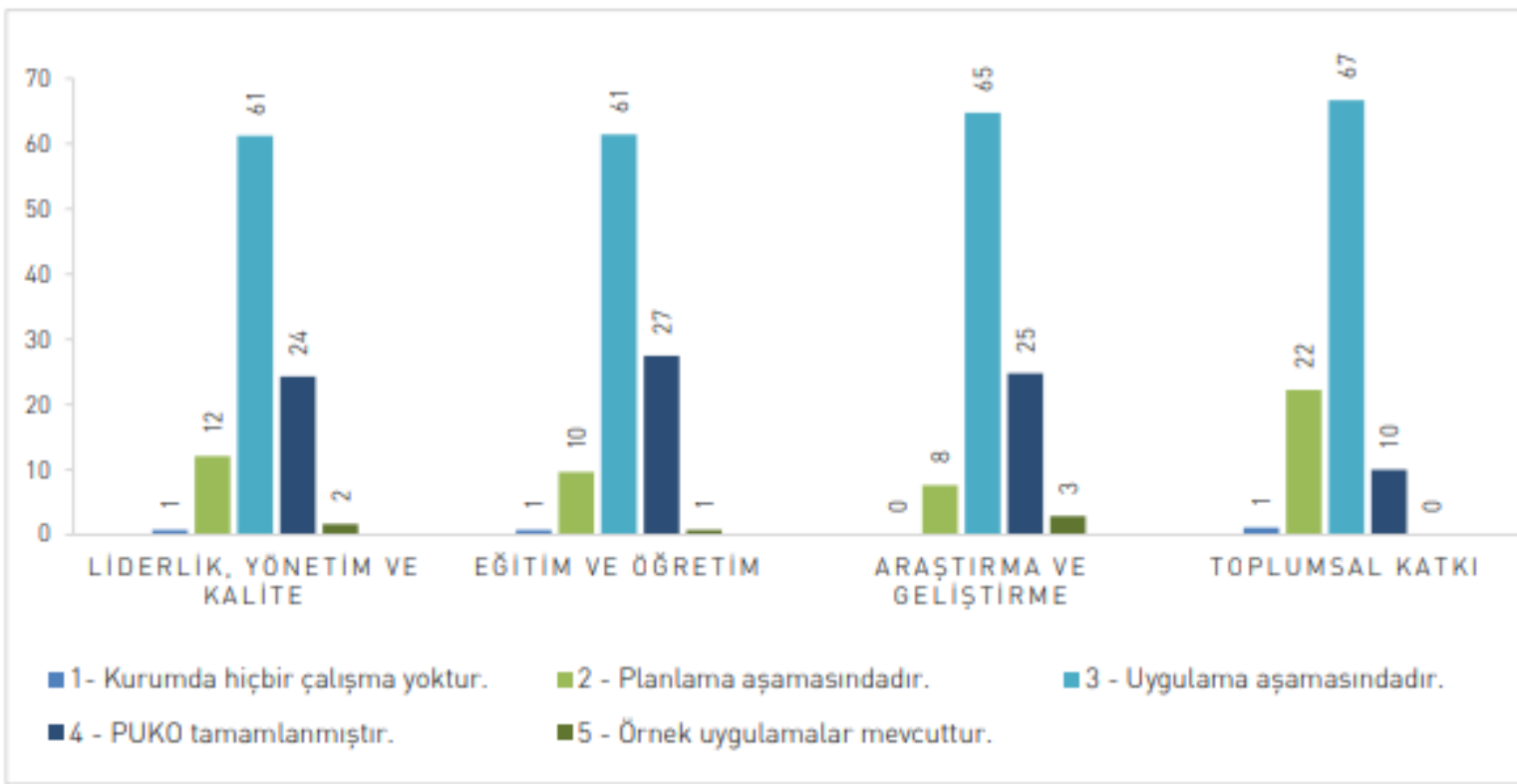
KGBR'lerin ana başlıklar seviyesinde olgunluk düzeyleri değerlendirildiğinde, Liderlik, Yönetim ve Kalite başlığında kurumların kendi mekanizmalarını planladıkları (yüzde 61), uygulama aşamasına geçtikleri (yüzde 28) ve PUKÖ çevrimlerini kapattıkları (yüzde 2) anlaşılmaktadır. Ancak kurumların yüzde 9'unda, bazı alt ölçütlerde henüz planlamaların başlamadığı da tespit edilen bulgular arasında yer almaktadır.

Eğitim ve Öğretim ana başlığında ise uygulama (yüzde 46) ve planlama aşamasında (yüzde 30) olan alt başlıkların diğer başlıklara göre daha fazla olduğu görülmektedir. Bu durum önceki yıllarla paralellik göstermektedir. Buna karşın henüz hiçbir çalışmanın olmadığı alt başlıkların fazlalığı (yüzde 20) dikkat çekmektedir.

Şekil 4. Kurumsal Geri Bildirim Raporları'nın Başlıklar Seviyesinde Olgunluk Düzeyleri

Tablo 7. 2022 Yılı İzleme Programı'na Dahil Kurumların Gelişmeye Açık Yönleri

Gelişmeye Açık Yönler	
1	PUKÖ döngüsünün etkin şekilde uygulanmaması
2	Entegre ve etkin bir bilgi yönetim sisteminin bulunmaması
3	Kurum genelinde kalite kültürünün yeterli düzeyde yaygınlaşmamış olması
4	İç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine etkin katılımının sağlanamaması
5	Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının sistematik bir şekilde izlenmemesi
6	Öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemlerinin kullanımına yönelik tanımlı süreçlerin olmaması
7	Eğiticilerin eğitimi programının olmaması ya da kurumun genelinde etkin faaliyet göstermemesi
8	Akademik personele yönelik performans değerlendirme ve teşvik sisteminin bulunmaması
9	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin performans göstergelerine dayalı olarak izlenmemesi ve iyileştirilmemesi



Şekil 19. Kurumsal Akreditasyon Raporları'nın Başlıklar Seviyesinde Olgunluk Düzeyleri

“Eğitim ve Öğretim” ana başlığı kapsamındaki uygulamalarda yüzde 27 oranında izleme ve sürekli iyileştirme mekanizmaları kurularak PUKÖ çevrimlerinin tamamlandığı, yüzde 61 oranında ise süreçlerin uygulama aşamasında olduğu değerlendirilmiştir. Kurumların yüzde 10’u hala planlama aşamasındayken, yüzde 1 oranında, kurumda herhangi bir çalışma olmadığı ve yüzde 1 oranında da iyi uygulama örneklerinin varlığı görülmektedir. Genel olarak bakıldığında yükseköğretim kurumlarının eğitim ve öğretim sistemlerini yapılandırmaları, izleme ve sürekli iyileştirme mekanizmalarını oluşturmaları gerektiği anlaşılmaktadır.

Tablo 9. Koşullu Akreditasyon Alan Üniversitelerdeki Gelişmeye Açık Yönler

		Koşullu Akreditasyon Alan Üniversitelerdeki Gelişmeye Açık Yönler
Liderlik, Yönetim ve Kalite	Liderlik ve Kalite	109
	Misyon ve Stratejik Amaçlar	59
	Yönetim Sistemleri	81
	Paydaş Katılımı	59
	Uluslararasılaşma	59
Eğitim ve Öğretim	Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	124
	Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	86
	Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	84
	Öğretim Kadrosu	69
Araştırma ve Geliştirme	Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	57
	Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	45
	Araştırma Performansı	40
Toplumsal Katkı	Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	48
	Toplumsal Katkı Performansı	23

Tablo 10. Tam Akreditasyon Alan Üniversitelerdeki Gelişmeye Açık Yönler

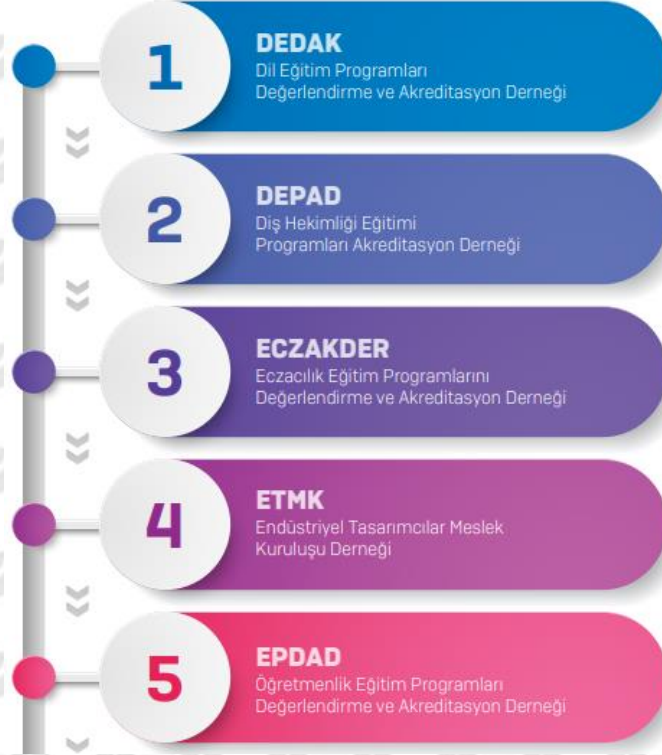
		Tam Akreditasyon Alan Üniversitelerdeki Gelişmeye Açık Yönler
Liderlik, Yönetim ve Kalite	Liderlik ve Kalite	5
	Misyon ve Stratejik Amaçlar	4
	Yönetim Sistemleri	8
	Paydaş Katılımı	7
	Uluslararasılaşma	3
Eğitim ve Öğretim	Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	5
	Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	8
	Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	2
	Öğretim Kadrosu	8
Araştırma ve Geliştirme	Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	3
	Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	5
	Araştırma Performansı	2
Toplumsal Katkı	Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	6
	Toplumsal Katkı Performansı	4

Tablo 13. 2022 Kurumsal Akreditasyon Programı Dönemi Ortalama Değerlendirme Puanları

Puan Türü	Ortalama	Standart Sapma	En Yüksek	En Düşük
KİDR	780	71	980	658
KAP _{Takım}	656	83	898	519
KAP _{Nihai}	625	80	865	502
KİDR-KAP _{Takım} Farkı	124	78	245	-23
KİDR-KAP _{Nihai} Farkı	155	78	273	-8
KAP _{Takım} - KAP _{Nihai} Farkı	31	20	64	0

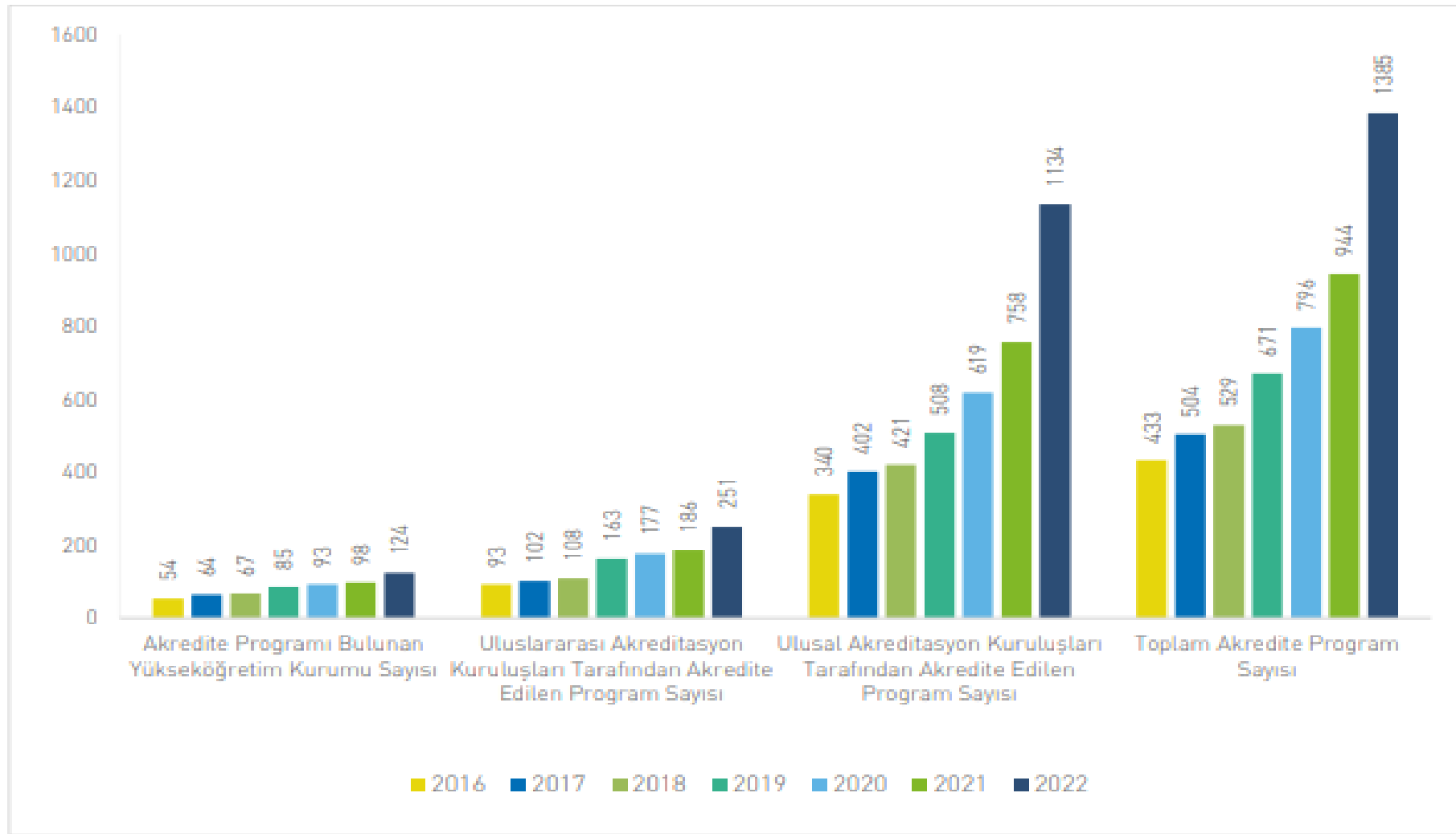
Program Akreditasyonu

- Bağımsız bir akreditasyon kuruluşu tarafından belirli bir alanda önceden belirlenmiş, akademik ve **alana özgü standartların bir yükseköğretim programı tarafından karşılanıp karşılanmadığını** ölçen değerlendirme sürecidir.



Tablo 16. YÖKAK Tarafından Tanınan Uluslararası Akreditasyon Kuruluşları

	İsim	Açıklama	Başlama	Bitiş
1	ASIIN	Accreditation Agency for Study Programs in Engineering, Informatics, Natural Sciences and Mathematics	19.08.2020	19.08.2025
2	ACEN	Accreditation Commission for Education in Nursing	11.11.2020	11.11.2025
3	AABI	Aviation Accreditation Board Int'l	27.01.2021	27.01.2026
4	EAEVE	European Association of Establishments for Veterinary Education	18.08.2021	18.08.2026
5	IAAR	Independent Agency for Accreditation and Rating	20.10.2021	20.10.2026
6	AHPGS	The Accreditation Agency in Health and Social Sciences	08.07.2020	08.07.2025
7	AQAS	Agency for Quality Assurance	03.04.2019	03.04.2024
8	AACSB	Association to Advance Collegiate Schools of Business	03.04.2019	03.04.2024
9	FIBAA	Foundation for International Business Administration Accreditation	03.04.2019	03.04.2024
10	IACBE	International Accreditation Council for Business Education	08.01.2020	08.01.2025
11	ACQUIN	The Accreditation, Certification and Quality Assurance Institute	21.12.2022	21.12.2027



Şekil 32. Akredite Program Sayıları (2016-2022)

- 2022 yılı itibariyle yükseköğretim kurumlarındaki **akredite lisans programları sayısı tüm lisans programlarına oranı %13,92**



Tablo 19. Akredite Program Sayısı 15 ve Daha Fazla Olan Kurumlar

	Kurum	Vakıf/Devlet	Akredite Program Sayısı
1	İstanbul Gelişim Üniversitesi	Vakıf	61
2	Sakarya Üniversitesi	Devlet	57
3	Ege Üniversitesi	Devlet	48
4	Atatürk Üniversitesi	Devlet	47
5	Hacettepe Üniversitesi	Devlet	43
6	Erciyes Üniversitesi	Devlet	39
7	İstanbul Teknik Üniversitesi	Devlet	34
8	Başkent Üniversitesi	Vakıf	33
9	Yıldız Teknik Üniversitesi	Devlet	31
10	Gazi Üniversitesi	Devlet	29
11	İstanbul Medipol Üniversitesi	Vakıf	29
12	Yeditepe Üniversitesi	Vakıf	29
13	İstanbul Aydın Üniversitesi	Vakıf	28

14	İstanbul Üniversitesi	Devlet	28
15	Ankara Üniversitesi	Devlet	27
16	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Devlet	27
17	Çukurova Üniversitesi	Devlet	21
18	Dokuz Eylül Üniversitesi	Devlet	18
19	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Devlet	18
20	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	Devlet	18
21	Bursa Uludağ Üniversitesi	Devlet	17
22	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	Devlet	17
23	Atılım Üniversitesi	Vakıf	16
24	Eskişehir Teknik Üniversitesi	Devlet	16
25	Maltepe Üniversitesi	Vakıf	16
26	Manisa Celâl Bayar Üniversitesi	Devlet	16
27	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Devlet	16
28	Özyeğin Üniversitesi	Vakıf	16
29	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	Devlet	15
30	Trakya Üniversitesi	Devlet	15

2020-24 Stratejik Plan AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇ 1: Öğrenci Odaklı Eğitim Anlayışı Çerçevesinde Kalite ve Akreditasyon Çalışmaları Yaparak Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek.

Hedef 1.1 2024 Yılı Sonuna Kadar 5 Program Akredite Olacaktır.

AKREDİTE OLAN PROGRAMLAR

Birim	Program	Yetkili Kuruluş	Yıl	Süre
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	Tarih	FEDEK	2022	3 yıl
	Türk Dili ve Edebiyatı I. ve II. Öğretim	FEDEK	2022	3 yıl
	Matematik	FEDEK	2022	3 yıl
EĞİTİM FAKÜLTESİ	PDR	EPDAD	2023	3 yıl+2
	Sosyal Bilgiler Eğitimi	EPDAD	2023	3 yıl+2
	Türkçe Eğitimi	EPDAD	2023	3 yıl+2
	İngiliz Dili ve Eğitimi	EPDAD	2023	3 yıl+2
	İlköğretim Matematik Eğitimi	EPDAD	2023	3 yıl+2
	Fen Bilgisi Eğitimi	EPDAD	2023	2 yıl+3
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	İlahiyat I.ve II. Öğretim	İAA	Saha ziyareti gerçekleştirildi ve ajans kararı beklenmektedir.	

- AKREDİTE 12 LİSANS PROGRAMI İLE %42 ORANINDA BAŞARI SAĞLANMIŞTIR.



100910204



AMASYA ÜNİVERSİTESİ

Fen-Edebiyat Fakültesi

Tarih

(4 Yıllık)

Listeme Ekle

Akademik Kadro

100930138



AMASYA ÜNİVERSİTESİ

Fen-Edebiyat Fakültesi

Türk Dili ve Edebiyatı

(İÖ)(4 Yıllık)

Listeme Ekle

Akademik Kadro

AMASYA ÜNİVERSİTESİ (AMASYA)

Fakülte / YO : Fen-Edebiyat Fakültesi

Program : 100910204 - Tarih

+ Tercih Listeme Ekle

Yükseköğretim Girdi Göstergeleri

2021 Yılı

2022 Yılı

2023 Yılı

Akademik Kadro

Genel Bilgiler

AKREDİTE PROGRAM !...

Bu program FEDEK tarafından akredite edilmiştir.

FEDEK : Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fak. Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Detaylı bilgiye Akreditasyon kurumunun <http://www.fedek.org.tr> adresindeki web sitesinden ulaşabilirsiniz.

Akreditasyon ile birlikte

- Programın niteliğinin göstergesidir
- Diplomanın görünürlüğünü arttırır
- Mezun istihdam olanağını arttırır
- Burs ve finansal destek olanağı sağlar
- Eğitim öğretimde transfer olanağı sağlar
- Eğitimdeki kalite artar
- Bölümdeki fiziksel altyapı daha iyi hale gelir
- Paydaş memnuniyet seviyesi artar
- Öğrenciler karar alma süreçlerinde aktif rol alır (web sayfasındaki öneri formu)
- Mezun öğrenci kalitesi artar
- Öğrenci görüşleri değer kazanır (anketler)
- Öğrencilerin üst yönetimle iletişimi sağlanır (dekanıma ulaşabiliyorum)
- Yapılan projelerin desteklenmesi artar
- Program çıktıkları ile sınavlar



- **YÖKAK,**
- Kurumsal Dış Değerlendirme Programı (KDDP),
- İzleme Programı,
- Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) ve
- Ara Değerlendirme Programı (ADP) süreçleriyle
- **yükseköğretim kurumlarının dış değerlendirmesini gerçekleştirmektedir**

**YÖK VE YÖKAK Üniversiteleri değerlendiriyor.
Karne veriyor**

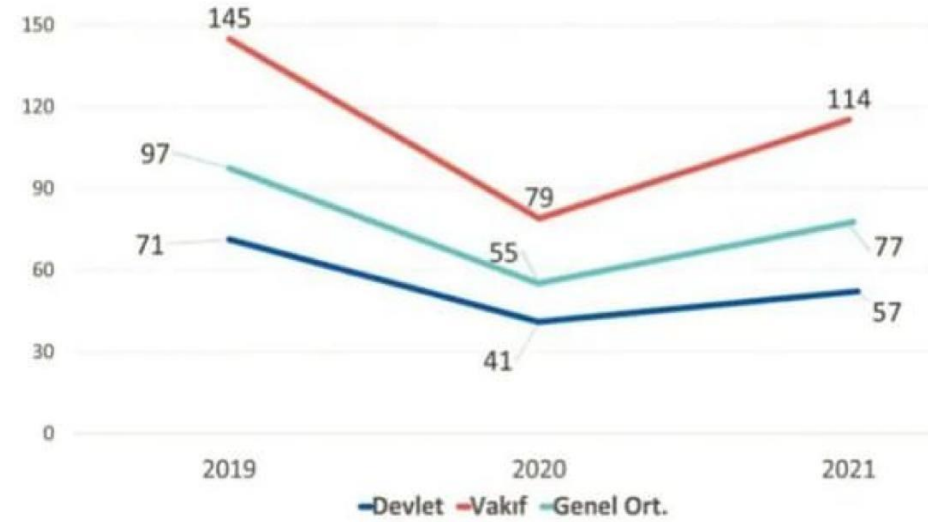
Üniversitelerde

- **Kadro talepleri,**
- **Bölümlerin açılması,**
- **Öğrenci Kontenjanlarının belirlenmesinde öncelik sağlayacaktır.**





Şekil A.66 Öğrenci başına düşen e-yayın sayısının en yüksek olduğu üniversiteler*



Şekil A.67 Öğrenci başına düşen e-yayın sayısının yıl bazlı değişimi

Öğrenci Katılımı YÖKAK Öğrenci Komisyonu

öğrenci **Kalite Öğrenci Toplulukları Listesi**



58 il,
107 Üniversite

2022-2023/2
25.09.2022

Yükseköğretim Kurumları Kalite Toplulukları Listesi*



74 il,
153 yükseköğretim kurumu

* Liste, Yükseköğretim Kalite Kurulu Öğrenci Komisyonu tarafından oluşturulmuştur.

2024/3
24.03.2024

KAP

Kurumsal
Akreditasyon
Programı

Senato onaylı niyet beyanlarının alınması

KAP'a alınacak kurumların belirlenmesi ve ilanı

KAP süreci

YÖKAK Tutarlılık çalışmaları

KAP kararlarının ilanı

Ocak – 01.04.2024

Nisan – Mayıs 2024

Haziran – Ağustos 2024

Ağustos – Eylül 2024

Eylül – Ekim 2024



20 dk ARA



Üniversitemizde Kalite / Akreditasyon Odaklı Yapılan Çalışmalar



- Üniversite Kalite Yapılanması tamamlandı (Kalite Üst ve Alt Komi. oluşturuldu, birim Kalite Temsilcileri)
- Türkiye Kalite Derneği (KALDER) uzmanları tarafından seminer verildi.
- Eğiticilerin Eğitimi Programı düzenlendi.
- Kalite Yönetim Sistemine yönelik bir eğitim verildi. Eğitim konuları; **TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi, Risk Tabanlı Proses Eğitimi, İç Tetkik ve Dokümantasyon Eğitimi** olarak verildi. (14-18 Ekim 2019,18-22 Kasım 2019).
- 23-27 Aralık 2019 tarihleri arasında **Kalite Yönetim Sistemi Çalıştayı** düzenlendi.
- Sinop Üniversitesi'nin bilgi ve deneyimlerinden paylaşımı amacı ile 27.02.2020 tarihinde saha ziyareti yapıldı.
- Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Kalite El Kitabı, formlar, prosesler, prosedürler, listeler, talimatlar, planlar, görev tanımları oluşturuldu (**11.01.2020**) .
- Üniversitemiz kurumsal Kalite Güvence Çalışmaları kapsamında akademik ve idari birim **web sitelerinin belirli bir standart ulaştırılabilmesi ve kurumsal birliktelik sağlanabilmesi için gerekli düzenlemeler** yapıldı.
- Bilgi paketindeki eksiklikler belirlenip, eksikliklerin giderilmesi sağlandı.
- Üniversitemiz bünyesinde(SEM) yeni kurs ve sertifika programları açıldı.



- İlahiyat Fakültesi(2 Program) ile akreditasyon süreci tamamlandı.
- Fen Edebiyat Fakültemiz(4 Program) ve Eğitim Fakültesinde(6 Program) program akredite edildi.
- Kariyer geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü Yönergesi yeniden düzenlendi. Üniversitemizden mezun olan öğrencilerimi için tüm üniversitelere yazı/mesaj gönderildi.
- **Mezun kart** uygulaması başlatıldı. Mezun bilgi sistemi kayıtlı öğrenci sayısını arttırmaya yönelik gerekli adımlar atıldı.
- Memnuniyet anketleri Kalite Web sayfasına eklenerek iç ve dış paydaşlarla paylaşıldı.
- Fiziki alanlara Kalite Politikası, misyon vizyon vb. Afiş ve posterler asıldı.
- Dersliklere ve Akademik personelin kapılarına asılacak olan standart ders çizelgeleri asıldı.
- Diğer üniversite, kurum/kuruluşlarla **imzalanan protokoller**, patentler, üniversitemiz yönetmelik ve yönergeleri **KAYSİS** web sitesinde yayınlandı yayınlanmaya devam ediyor.



- Öneri şikayet formları, Rehber ve Portal (akademik ve idari bilgi sistemi) yazılımı oluşturuldu.
- Kalite odaklı, Amasya Üniversitesi Danışma Kurulu, Kariyer Gelişim Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi, Öğrenci Dekanlığı Eğitim Öğretim Komisyonu, Araştırma Politikaları, Mezunlar Ofisi ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü oluşturuldu.
- Paydaş analizleri yapıldı ve web sayfamızda duyuruldu.
- İç tetkikçiler görevlendirildi, iç tetkik planı yapıldı ve iç tetkik toplantısı yapıldı. İç tetkik raporları oluşturuldu (Periyodik olarak yapılmakta).
- Üniversitemiz iç kontrol birimi ile birlikte koordineli olarak organizasyon şemaları, iş akış şemaları, görev tanımları, hassas görev formları, hizmet envanteri tabloları, görev devri formları düzenlendi.
- Eksik görülen yönergelerin tamamlanması yönünde (Ödül Yönergesi, Sosyal Transkrip Yönergesi ..) senatomuza sunuldu.



ALINAN YÖNETİM SİSTEMLERİ

TS EN ISO 9001:2015 KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ

ISO/ IEC 27001:2013 - TS EN ISO/IEC 27001:2017 BİLGİ GÜVENLİĞİ YÖNETİM SİSTEMİ

TS EN ISO 50001 ENERJİ YÖNETİM SİSTEMİ için çalışmalar devam ediyor.



- 2019,2020,2021,2022 Yılı KİDR Raporu ve Pandemi döneminde UZEM raporu oluşturuldu ve YÖKAK başkanlığına sunuldu.
- SEM Merkezi eğitimleri zenginleştirildi.
- Birimlerimizin anketleri oluşturuldu ve her birimin kendi web sayfasında yayınlandı.
- YÖKAK, YÖKSİS, Stratejik Plan kanıta dayalı verilerini elde etmek için Web tabanlı KYS Kalite veri toplama yazılımı oluşturuldu geliştirme çalışmaları devam etmektedir.
- Her birimimizin web sayfalarına öneri formları konuldu. Yapılan geri dönütlerle ilgili geri bildirim formları oluşturuldu. Her birimin web sayfasında yayınlanmaktadır.
- Sosyal medya hesaplarımızın etkin kullanımı yönünde gerekli adımlar atıldı.



ENGELSİZ ÜNİVERSİTE ÖDÜLLERİ

Birim	Mekânda Erişilebilirlik	Eğitimde Erişilebilirlik	Yıl
TAŞOVA YÜKSEL AKIN MESLEK YÜKSEKOKULU	Turuncu Bayrak	-	2021
REKTÖRLÜK	Turuncu Bayrak	-	2022
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	Turuncu Bayrak	-	2022
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	Turuncu Bayrak	Yeşil Bayrak	2022
MERZİFON İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	Turuncu Bayrak	-	2022
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	Turuncu Bayrak	-	2022
MERZİFON MESLEK YÜKSEKOKULU	Turuncu Bayrak	-	2022
HÜSEYİN HÜSAMEDDİN YASAR MERKEZ KÜTÜPHANESİ	Turuncu Bayrak	-	2022
EĞİTİM FAKÜLTESİ	Turuncu Bayrak	-	2023
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	Turuncu Bayrak	Yeşil Bayrak	2023

2021-2023 YILLARI ARASINDA TOPLAMDA 12 BAYRAK ÖDÜLÜ
YERLEŞKELERİMİZDE ENGELLİ ÖĞRENCİLERE % 75 ORANINDA ERİŞEBİLİRLİK SAĞLANMIŞTIR



- TSE ISO 9001:2015 belgesi 3 yıllığına üniversitemize kazandırıldı.
- 2021-2022-2023 yılı Hizmet içi eğitimlerimiz tamamlandı.
- Ödül Yönergemizce Akademik ve İdari Personellerimize Ödülleri verildi.
- Tüm yönetmelik, yönergeler, protokoller, talimatlar , prosesler vb. KAYSİS (ELEKTRONİK KAMU BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ)'ne aktarıldı.
- Kurumsal Kimlik Çalışmalarına destek verildi ve **Kurumsal Kimlik Kılavuzu** Yayınlandı.
- Çalışan, Dış Paydaş ve Öğrencilerimize yönelik memnuniyet anketleri ve ders değerlendirme anketleri düzenli olarak yapılmaktadır.
- İç tetkikler her yıl yapılmakta ve İç Tetkik Değerlendirme Raporları kalite web sayfamızda düzenli olarak yayınlanmaktadır.



- Proses / Faaliyet planları ile her birimimizin faaliyeti sistematik olarak takip edilmektedir.
- Birim idari faaliyet raporlarının hazırlanması ve yayınlanması konusunda birimlere bilgi verilmiştir.
- Yönetim gözden geçirme toplantıları birimlerde yapılmaktadır.
- Oryantasyon programları her yıl düzenlenmektedir.
- "YÖKAK Kalite Buluşmaları" etkinliği kapsamında International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE) Başkanı Dr. Deborah Adair'in "Kalite Güvencesi ve Kurumsal Akreditasyonda Uluslararası Eğilimler (International Trends in Quality Assurance and Institutional Accreditation)" başlıklı seminerine katıldık.
- Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Öğrenci Komisyonu tarafından düzenlenen "İç Kalite Güvencesi Sistemine Öğrenci Katılımı" konulu toplantıya katıldık.
- **Kalite öğrenci kulübü** oluşturuldu.



- Şeffaflık, ulaşılabilirlik ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda üniversitemiz senato kararlarının yayınlandığı ‘**Amasya Üniversitesi Senato Kararları**’ web sitesi oluşturuldu.
- Üniversitemizdeki BAP dışı projeleri takip etmek amacıyla ‘**Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi**’ oluşturuldu.
- Şeffaflık, ulaşılabilirlik ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda üniversitemiz ihalelerinin yayınlandığı ‘**İhale Bilgi Sistemi**’ web sitesi oluşturuldu.
- Üniversitemiz bünyesindeki laboratuvarların olanak ve kabiliyetlerinin belirlenmesi, öğretim üyelerinin laboratuvar altyapısına kolayca erişebilmeleri ve verilen endüstriyel hizmetlerin listelenmesi yoluyla sanayi-üniversite bağlantısını pekiştirecek bir ara yüz oluşturulması amacıyla ‘**Laboratuvar Bilgi Sistemi**’ oluşturuldu.
- Kulüp etkinliklerinin takip edildiği, öğrencilerimizin kolaylıkla üye olabileceği ‘**Kulüp Bilgi Sistemi**’ oluşturuldu.
- Yabancı Uyruklu Öğrenci, Kütüphane ve Misafirhane Anketleri QR kod uygulaması oluşturuldu.
- Üniversitemiz ‘ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi’nin devamlılığının sağlanması amacıyla, 3. gözetim denetimi gerçekleştirilmiş olup, denetimimiz başarıyla sonuçlanmıştır.



- KAP için Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığına niyet mektubu gönderildi.
- Sıfır Atık ile ilgili çalışmalar organize edildi.
- Üniversitemiz İngilizce web sayfası oluşturuldu.
- Üniversitemiz paydaşlarının, bilgi taleplerine ve sorunlarına hızlı yanıt verebilmek için WhatsApp destek hattını uygulamaya koymuştur.
- Üniversitemizin yanı sıra okullarımızın tanıtım videoları çekiliyor
- Yeni web site tasarımı yapıldı. Geri bildirim mekanizmaları oluşturuldu
- Whatsapp destek hattı kuruldu,etkinlik takvimi yenilendi
- Merkezi araştırma laboratuvarı 17025 yönetim sistemi çalışmalarına başladı
- Akademik personellerimizin uzmanlık alanları kamu sanayi işbirliği için paylaşıldı.
- Haber Sitesi çalışmaları başladı
- Vakıf kurulumu sonrası e ticaret aracılığı ile ürün satışı çalışmaları başlatılacak
- Akademik başvurular online alınacak
- Mezun buluşmaları organize edildi.





AMASYA ÜNİVERSİTESİ

SENATO KARARLARI

YILLAR

SENATO KARARLARI



2022



Şeffaflık, ulaşılabilirlik ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda üniversitemiz senato kararlarının yayınlandığı 'Amasya Üniversitesi Senato Kararları' web sitesi oluşturuldu.



Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi

BAP Dışındaki Projeler

Kurumsal Email * @amasya.edu.tr yazmaya gerek yok

Email Şifre *

Giriş

Üniversitemizdeki BAP dışı
projeleri takip etmek amacıyla
'**Dış Kaynaklı Proje Süreçleri
Yönetim Sistemi**' oluşturuldu.



İhale Bilgi Sistemi

Yönetici Girişi

Kurumsal Email * @amasya.edu.tr yazmaya gerek yok

Email Şifre *

Giriş

Şeffaflık, ulaşılabilirlik ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda üniversitemiz ihalelerinin yayınlandığı **'İhale Bilgi Sistemi'** web sitesi oluşturuldu.



Laboratuvar Altyapısı

Kurulan sistemle öncelikle "T.C. Amasya Üniversitesi" bünyesindeki laboratuvarların olanak ve kabiliyetlerinin belirlenmesi, öğretim üyelerinin laboratuvar altyapısına kolayca erişebilmeleri ve verilen endüstriyel hizmetlerin listelenmesi yoluyla sanayi-üniversite bağlantısını pekiştirecek bir ara yüz oluşturulması hedeflenmiştir. Sitede "Anahtar Kelimeler" yoluyla arama yapan kullanıcılar, arama sonucunda ulaşacakları Laboratuvar Profil Sayfası'ndaki detaylı bilgileri kullanarak yetkili öğretim üyeleriyle iletişime geçebilecek, hem laboratuvarların altyapısı hakkında bilgi edinebilecek hem de talep ettikleri test-deney-analiz ve ölçümleri yaptırabileceklerdir.

Laboratuvar Sayısı **67**
Cihaz Sayısı **326**
Analiz / Test Türü Sayısı **0**
Yapılan Analiz / Test Sayısı

Araştırma Laboratuvarları Listesi

[Cihaz Listesi](#)

[Test / Analiz Listesi](#)

Üniversitemiz bünyesindeki laboratuvarların olanak ve kabiliyetlerinin belirlenmesi, öğretim üyelerinin laboratuvar altyapısına kolayca erişebilmeleri ve verilen endüstriyel hizmetlerin listelenmesi yoluyla sanayi-üniversite bağlantısını pekiştirecek bir ara yüz oluşturulması amacıyla 'Laboratuvar Bilgi Sistemi' oluşturuldu.



Kulüp Bilgi Sistemi Üyelik Kaydı ve Etkinlik Girişi

Yönetici Girişi

Öğrenci Üyelik Girişi

Kurumsal Email * @amasya.edu.tr yazmaya gerek yok

Email Şifre *

Giriş

İptal

Kulüp etkinliklerin takibi ve öğrencilerimizin kulüp üyeliklerini daha hızlı yapmaları ve yıllık bazda kulüplerin etkinlik sayılarını toplamak adına '**Kulüp Bilgi Sistemi**' oluşturuldu.

Kalite Standartları neden gerekli? Akreditasyon neden gerekli? Bize ne katkısı ne olacak?

Üniversitelerde

- Kadro talepleri,
- Bölümlerin açılması,
- Öğrenci Kontenjanlarının belirlenmesinde öncelik sağlayacaktır.

1. Öğretim elemanları ve öğrenciler arasında güçlü bir iletişimin sağlanması için,
 2. Öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemlerinin kullanımına yönelik tanımlı süreçlerin oluşması için,
 3. Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının sistematik bir şekilde izlenebilmesi için,
 4. Araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaş katılımının sürekliliğinin sağlanabilmesi için,
 5. Entegre ve etkin bir bilgi yönetim sistemi için, İnsan kaynakları, mali kaynaklar ile taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetim şekli ve verimliliğini düzenleyen stratejilerin varlığının sağlanabilmesi için,
 6. Sürekli iyileştirmeyi sağlayabilmek, verilen kaliteli eğitim, hizmet ve etkinlikleri kanıtlamak, Riskleri ve ilgili maliyetleri azaltmak, Kanun ve yönetmeliklere uygunluk sağlamak,
 7. Çalışanların kurum kültürünü benimsemiş olması ve aidiyet duygusunun yüksek olabilmesi için kalite standartları/akreditasyon gereklidir.
- Özetle; Akreditasyon üniversitemizde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve YÖKAK'ın dikkat çektiği geliştirmeye açık alanların iyileştirilmesi ve kalitenin herkesin işi olduğu olgusunun benimsenmesi açısından son derece önemlidir.

Önemli Hususlar

- Kurumsal İç Değerlendirme Raporlarımız tüm çalışanlarımız tarafından okunmalı
- YÖKAK İzleme Değerlendirme Raporu Okunmalı
- Stratejik Planımız okunmalı ve Birim Amaç Hedefleri stratejik plan amaçlarına hizmet etmeli
- Birim faaliyet raporları her yıl düzenli açıklanmalı
- Danışma kurulu mutlaka toplanmalı
- Kalite ve Akreditasyon, Eğitim ve Öğretim, Ölçme ve Değerlendirme, Sürekli İyileştirme vb. komisyonlar düzenli aralıklarla toplanmalı ve kanıta dayalı çalışmalı
- Komisyonlarda Öğrenci temsilcileri görev almalı
- Uluslararasılaşma konusunda gerekli önlemler alınmalı
- Öğrenci Danışmanlığı takip edilmeli
- Ders Bilgi Paketleri güncel olmalı
- İç ve Dış paydaşların görüşleri alınmalı sürece dahil edilmeli
- Kamu Sanayi İşbirliği, Sosyal sorumluluk projeleri gb konulara ağırlık verilmeli



Önemli Hususlar

- YÖK İzleme ve Değerlendirme, YÖKAK Göstergeler Değerleri, Stratejik Plan Göstergeler Değerleri irdelenmeli
- Yapılan tüm işlerde PUKÖ döngüsüne göre hareket edilmeli
- Yapılan anketler raporlaştırılmalı bir önceki yıl ile kıyaslanmalı, paylaşılmalı
- Öneri şikayet istek kutularına gelen başvurular sonuçlandırılmalı
- Hizmet içi eğitim konuları çeşitlendirilmeli
- Eğitimcilerin eğitimi her yıl düzenli yapılmalı
- SEM UZEM TTO AUMAULAB araştırma merkezleri faaliyetlerini raporlaştırmalı
- Uluslararası ilişkiler birimi yapılan protokol işbirliklerini raporlaştırmalı ve takip etmeli
- Görev Tanımlamaları, iş akış şemaları ve süreç kartları tekrar gözden geçirilmeli
- **Akademik Personellerimiz YÖKSİS verilerini özellikle atıflarını güncel tutmalı**
- Dış kaynaklı proje verileri girilmeli



Önemli Hususlar

- Mezunlara yönelik faaliyetler arttırılmalı, takip edilmeli
- Yüksek Lisans, Doktora mezun sayıları arttırılmalı
- Yayınların nitelik ve niceliğinin arttırılmalı



