



T.C. AMASYA ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜ

AMASYA ÜNİVERSİTESİ
2006



Prof. Dr. Murat KURT

murat.kurt@amasya.edu.tr/muratkurt60@hotmail.com)

Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi (Fen/Biyoloji Öğretimci Tel; 05334358612

EPDAD ve İAA Değerlendiricisi, A.Ü. Kalite Komisyonu Üyesi

KALİTE/AKREDİTASYON



Sunum İçeriği

Amaç /Neden Kalite (Kalite ve felsefesi, temel kavram ve ilkeleri)

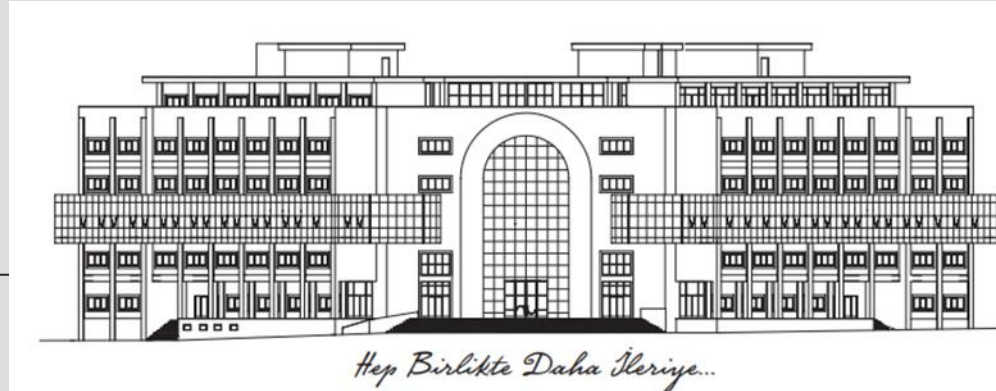
Değişimin Gerekliliği/Neden Kalite

Kalite/Akreditasyon/ Kurumsal Akreditasyon

YÖKAK

Amasya Üniversitesi Kalite Çalışmaları

Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi



PROGRAM	
09:30	Program Sunucusu Pınar TEKCAN (Kalite Birimi)
	<ul style="list-style-type: none">• Üniversitemiz TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve Akreditasyon çalışmaları• 2022 yılı Hizmet İçi Eğitim veren eğitmenlere teşekkür belgesi takdimi• Prof. Dr. Murat KURT (Konuşmacı)
10:10-10:20	İKRAM (Rektörlük Konferans Salonu Fuaye Alanı)
10:20-11:00	<ul style="list-style-type: none">• TS EN ISO 9001:2015 işleyişi ile ilgili bilgi paylaşımı (İç Tetkik, YGG, Kalite El Kitabı)• Kalite çalışmaları kapsamında soru-cevap• Prof. Dr. Murat KURT (Konuşmacı)
11:00-11:10	ARA
11:10-11:50	<ul style="list-style-type: none">• Meslek Yüksekokulları Kalite ve Akreditasyon çalışmalarının gözden geçirilip, neler yapılması gerektiği konusunda bilgi paylaşımı• Prof. Dr. Ayşe ŞAHİN YAĞLIOĞLU (Katılımcı)• Prof. Dr. Murat KURT (Katılımcı)• MYO Müdür ve Sekreterleri (Katılımcılar)

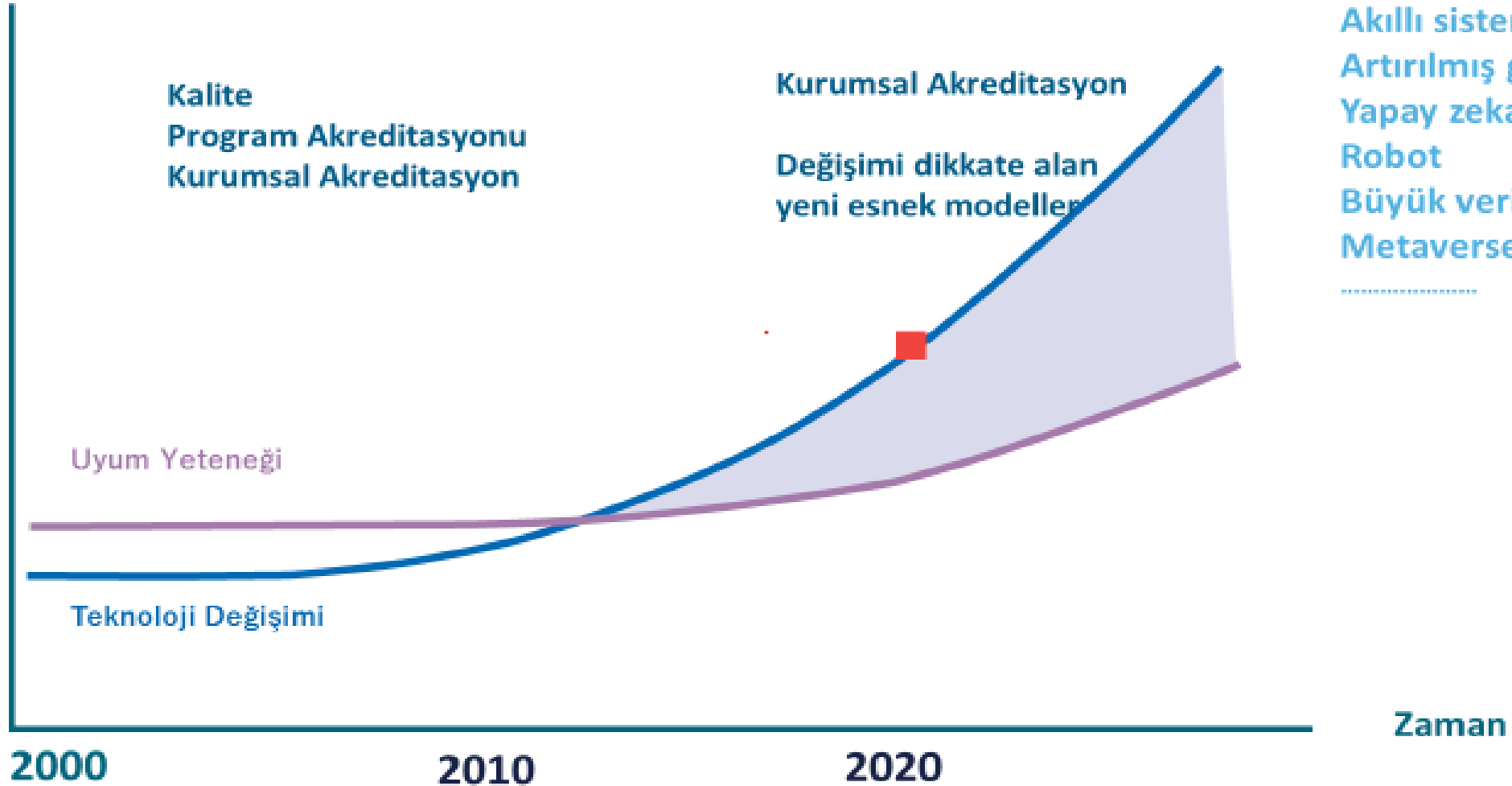


DEĞİŞİM / DÖNÜŞÜM

NEDEN KALİTE?



Değişim





BBU KADAR DEĞİŞİM VURGUSU NİÇİN ?



Değişim

Dün yaptığımızı bugün yapmaya devam ederek başarılı olamayacağımız bir dünyada yaşıyoruz.

Dünya'da bugüne kadar üretilen bilgi ve teknolojinin % 90'ı
son 20 yıl
içerisinde üretilmiştir.

Yükseköğretim planlamada proaktif yaklaşım

İşe alım yaparken 10 anahtar beceri

Günümüzdeki işlerin
yarısı 2025'te yok



Hissetme
yeteneği



Sosyal
zeka



Özgün &
Uyarlanabilir
Düşünme



Kültürlerarası
yeterlilik



Sayısal
düşünme

İlk okula kayıt
olanların yüzde 65'i
mevcut olmayan
işlerde



Yeni medya
okur-yazarlığı



Disiplinler
Ötesi



Tasarım
zihniyeti



Bilişsel yük
yönetimi



Sanal
işbirliği

Mesleklerin yüzde 75'i
STEM * ile ilgili olacak

Kaynak: The Institute for the Future (ITF)

* STEM : Science (Fen), Technology (Teknoloji), Engineering (Mühendislik), Mathematics (Matematik)

Endüstri 1.0 Buhar Makinası dönemi geçti,
Endüstri 2.0 Elektrik dönemi geçti,
Endüstri 3.0 Otomasyon dönemi geçti,
Endüstri 4.0 Artırılmış Gerçeklik dönemi de
kabuk değiştiriyor.

Artık hardware, software ve smart teknoloji
zirvede. Otomotivin esamesi okunmuyor. En
fazla ciro yapan markalar değişti...

THE WORLD'S TOP 10 MOST VALUABLE BRANDS 2022

		1 ←	\$355.1bn			6 ↓	\$107.3bn
		2 ←	\$350.3bn			7 ←	\$101.2bn
		3 ←	\$263.4bn			8 ←	\$75.1bn
		4 ←	\$184.2bn			9 ↑	\$71.2bn
		5 ↑	\$111.9bn			10 ↓	\$69.6bn

Source: Brand Finance Global 500 2022

YAKIN GELECEKTE

- Online destekli öğrenme
- Diploma yerine kısaltılmış kurslar-sertifikalar
- Önceki öğrenmenin tanınması
- Ortaklıklar

İŞİN GELECEĞİNİ DİPLOMALAR DEĞİL DE BECERİLER Mİ
ŞEKİLLENDİRECEK?

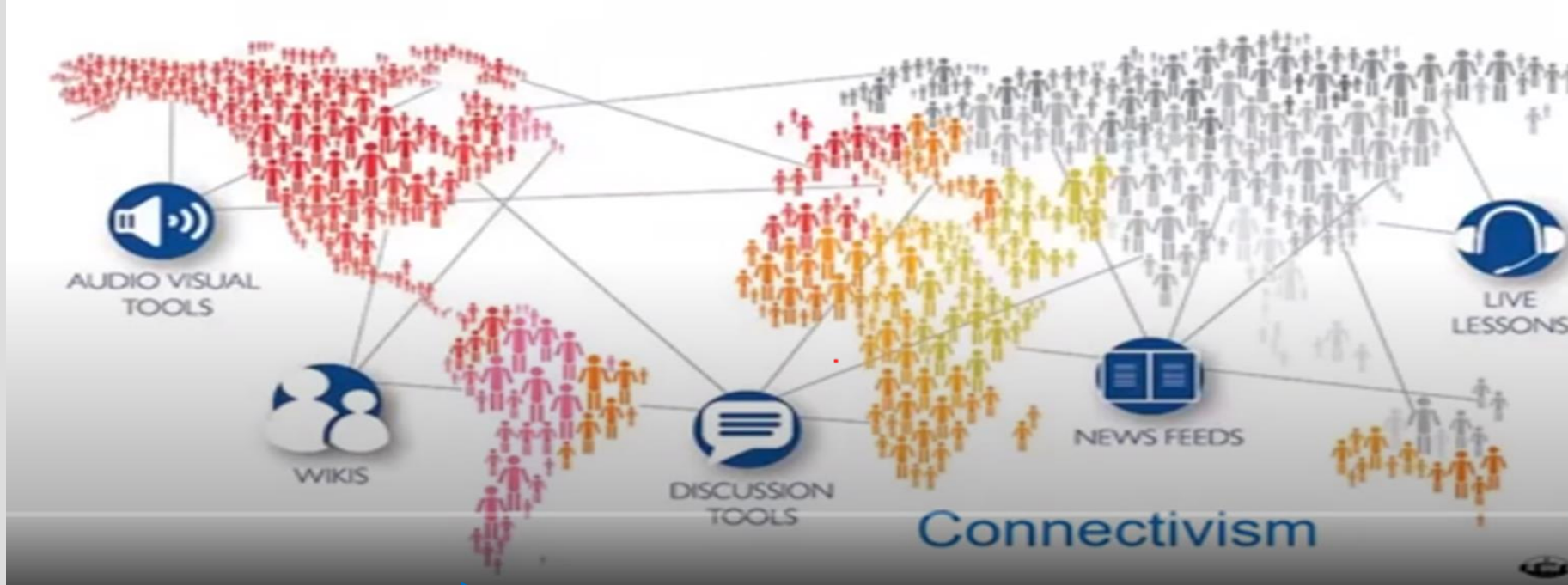
World Economic Forum 30 Nov 2020

**Why skills - not degrees - will shape the
future of work**



Skills - not educational qualifications - are becoming more valuable to employers Image: Gkezza at Pixabay

EĞİTİMDE SINIRLAR KALKTI



AÇIKLIK
YALINLIK
ODAKLANMA
SİSTEM KURMA

DEĞİŞİME KARŞI

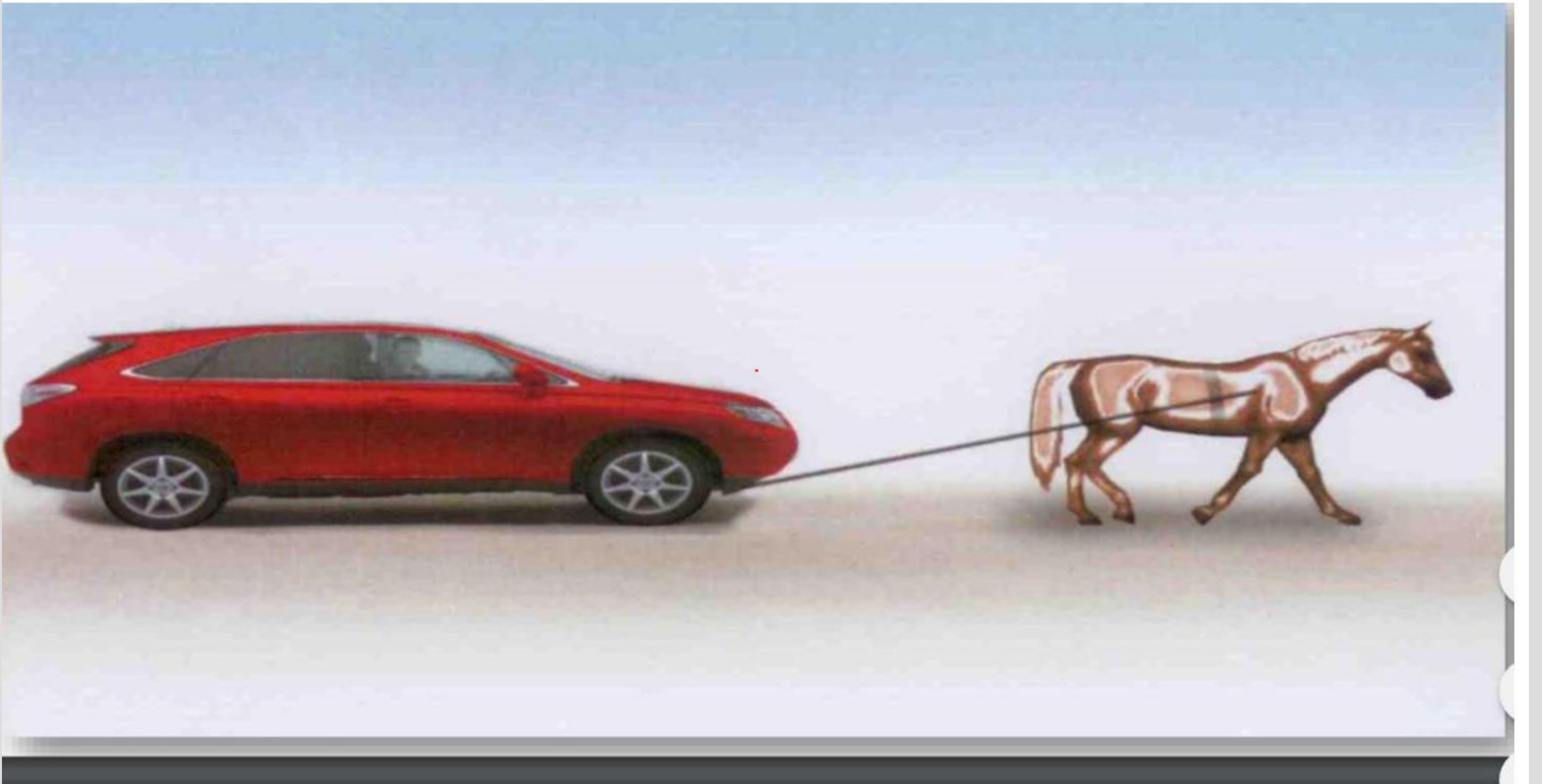
DEĞİŞİM

Mevcut kurumların çoğu, kilo vermesi gereken şişman insanlara benzer daha az yiyip daha çok spor yapmalıdır. Kurumların şişmanlığını azaltmak için eskimiş uygulamalar ve çalışma biçimini değiştirmesi gerektiği açıktır.

Kurumlardan; yükseköğretimde kalite söz konusu olduğunda diğer kurumlarda da olduğu gibi **kalite güvence**, **akreditasyon** ve **toplam kalite yönetimi** gibi uygulamalar öne çıkmaktadır.

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin çıkarılması, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun oluşturulması, üniversitelerde kalite komisyonlarının kurulması, kurum içi/dışı değerlendirme raporlarının oluşturulması, akreditasyon kurumlarının tescillenmesi şeklinde sıralanabilir.





Kalite Odağı

Dünyanın bir çok yerinde ve ülkemizde özellikle son yıllarda;

kalite, kaliteli hizmet, kalite güvencesi, kalite halkası, kalite kontrol çemberi, kalite mühendisliği, kalite yönetimi, yüksek kalite sistemleri vb. kavramlarla sık sık karşılaşılmaktadır.

Bütün bu kavramlar “kalite” üzerinde odaklaşmakta; kalitenin çok önemli bir etken olduğunu göstermekte ve çeşitli yönlerini tanımlamaktadır.



Dünya Kalite ile Uyanıyor





» **Kalite bir yaşam felsefesidir.**

Bu basit görünen ancak istikrarlı olarak uygulanmasıyla önemli avantajlar getiren ilkeler yönetim kalitesini artırmanın yoludur.

» **Yönetim kalitesini geliştirmek,**

Refah düzeyimizi artırmanın en etkili yoludur.

Bu nedenle kalite kavramını iyi anlamalı, özel, kamu ve sivil toplum kurumlarında yönetim kalitesini artırmak için çalışmalıyız.

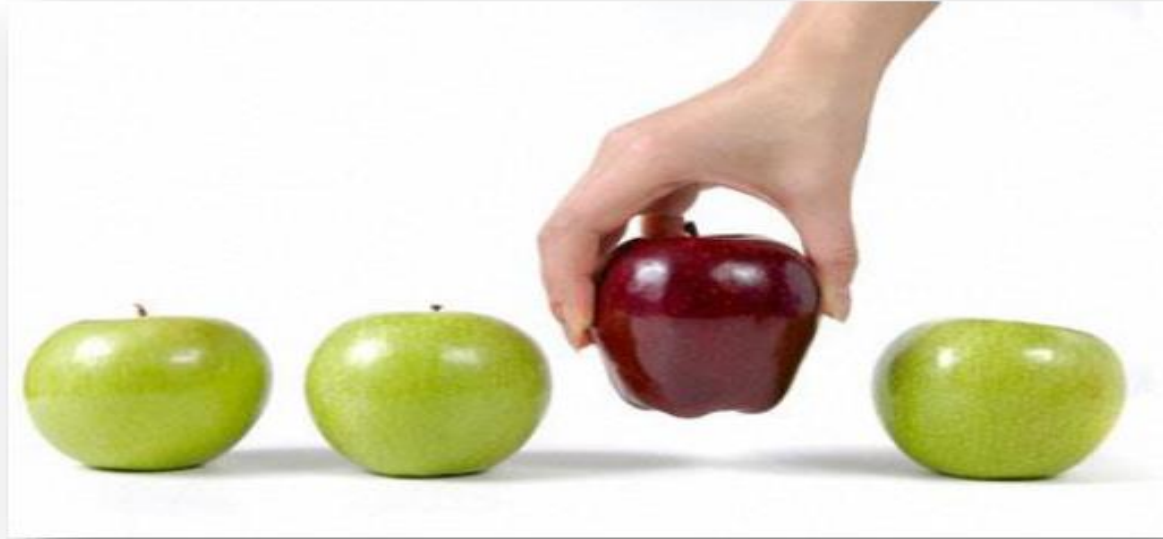


**Kalite anlayışını yaşayarak yaymak,
çocuklarımıza verebileceğimiz en güzel hediyedir.**



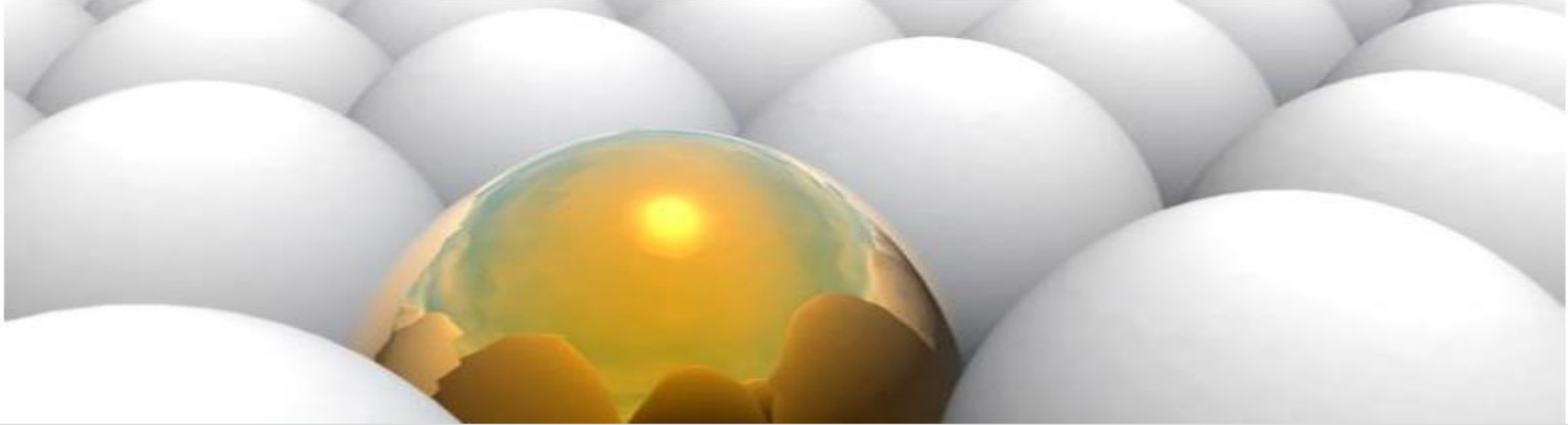
Kalite Nedir?

Kalite İstenen Özelliklere Uygunluktur.



Kalite Nedir?

- Kalite pahalı ve elde edilmesi zor bir şeydir.
- Kalite lüks ve az bulunur ürünleri tanımlar.
- Kalite pahalı ve ender olarak verilen hizmetleri ifade eder.
- Kalite istenen özelliklere uygunluktur.



KALİTE NEDİR?

- Kalite, ihtiyaçlara karşılık vermektir.
- Kalite, şartlara uygunluktur.
- Kalite, hizmet alan vatandaş memnuniyetidir.
- Kalite, amaç ve isteklere uygunluktur.
- Kalite, bir mal veya hizmetin müşteri beklenti ve gereksinimlerini karşılayabilme yeteneğidir.
- Ayrıca;
- Kalite, yapısal özellikler takımının şartları yerine getirme derecesidir.

Kalite Nedir?

*Kalite **İstenen** Özelliklere **Uygunluktur.***

Ürün ve hizmette istenen özelliklerin neler olduğunu anlamak ya da tahmin ederek buna uygun tasarım yapma

Tasarım Kalitesi

Tasarlanan ürün ve hizmetleri tasarıma uygun şekilde üreterek müşteriye sunma

Uygunluk Kalitesi

Kaliteyi Temin Etme

Kalitenin iki boyutu da, yani tasarım kalitesi ve uygulama kalitesi aynı nitelikte değildir.

- “Tasarım” boyutu büyük ölçüde zevke, ihtiyaca ya da tercihe bağlıdır.
- “Uygunluk” ölçülebilir bir karakteristiktir.



Kaliteyi Temin Etme

O zaman ürünün uygunluğunu değerlendirerek istenen nitelikte olmayan ürünleri müşteriye vermez ve ürünlerin kalitesini kontrol altında tutabiliriz.



*Turuncu Dosyaları
dışarı*



?
Oldu mu?

Kaliteyi Temin Etme

- Amaç kalitesiz ürünleri ayıklamak değil, kalitesiz ürünlerin üretilmesini önlemektir.
- Kalite kontrol edilmez kalite üretilir.
- Hizmetleri ürettikten sonra kontrol edebilir miyiz?
- Hayır

Sonuç

Ürün ve hizmetlerin kaliteli olarak üretilmesini sağlamalıyız.

Değişim

- Kalite Yönetim konusundaki yaklaşımlarımızda da değişime ihtiyaç var mı?
- Bu değişim için bizi ne zorluyor?
 - Müşterinin sürekli değişen beklentileri
 - Diğerlerinden farklı bir hizmet sunma ihtiyacı
 - Diğerlerinden daha iyi olma ihtiyacı
 - REKABET...



Yönetim Yaklaşımımızda Değişim

MÜŞTERİ TALEBİ

DEĞİŞİM İHTİYACI

REKABET

KÜRESELLEŞME

TEKNOLOJİ

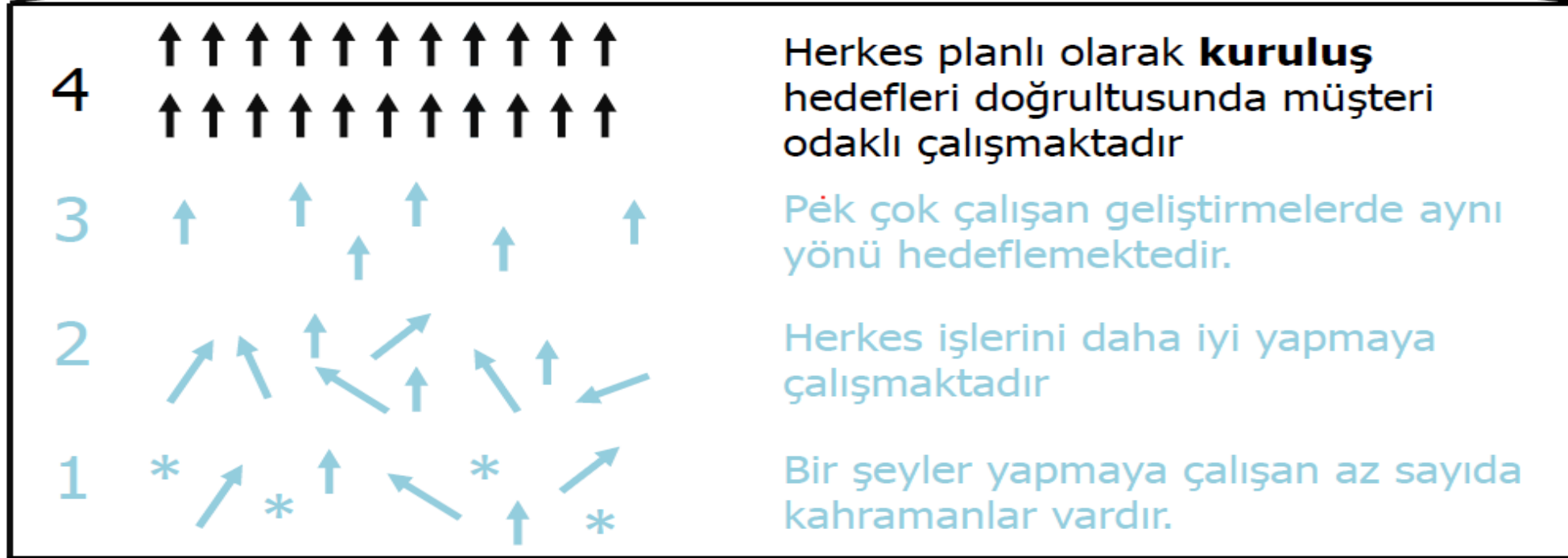
Nasıl Bir Değişim

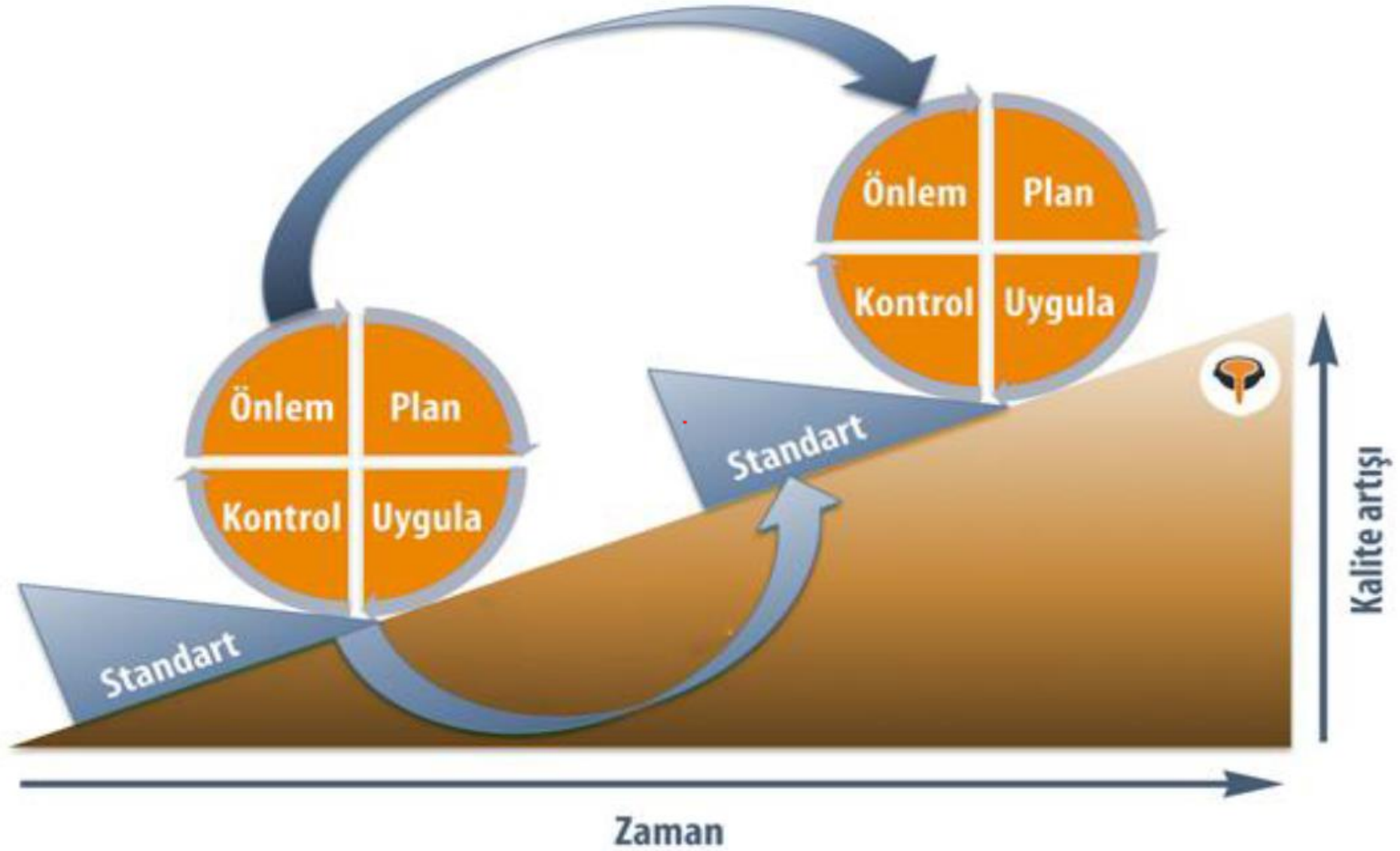
- ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemini uygulamamız ve belge almamız sunduğumuz ürün / hizmetlerin kalitesinin % 100 garanti edilmesi değildir.
- Çünkü kalite, bir yaşam tarzıdır.
- Her çalışan, hem kendi kalitesini hem de diğer çalışanların kalitesini geliştirme çabası içinde hareket ederse; kalite bir yaşam tarzı olur.
- Bunun sonucunda da ürün / hizmetlerimizin kalitesini garantiye almış olacağız.
- Bu yaklaşım kaliteye yeni bir kalite bakış açısını da beraberinde getirmektedir.

Toplam Kalite Yönetimi

Tüm çalışanlarda kalite ve sürekli gelişme bilinci en üst seviyeye ulaşmış, ortak bir vizyon doğrultusunda

Toplam Kalite





Bunları Nasıl Karşılacağız?

- İstihdam ve toplumsal gelişim için katkı sağlama
- Kurum itibarı
- Etik davranış
- Şeffaf iletişim / bilgi paylaşımı

- Gelişme ve yükselme fırsatı
- İş ve yaşam dengesi
- Kurumla gurur duyma

- Katma değer yaratan eğitim ve öğretim programları,
- Katma değer yaratan projeler, ürünler
- Mükemmel hizmet

- Öğretim ve geliştirmeye yönelik beklentilerinin karşılanması
- Verimlilik ve bütçeye uyum
- Yasalara ve mevzuata uyum

Toplum

Çalışanlar

Müşteriler
(Öğrenciler,
Bilim Dünyası,
İşveren..)

Düzenleyici
Kanun
Koyucu ve
Denetleyenler

Öğrenme,

Yatırım ve Yenileşim

- Güven veren esin kaynağı **liderler**
- Açıkça tanımlanmış uzun dönem **stratejileri**
- Güçlü **süreçler**
- Doğru **işbirlikleri** ve **tedarikçiler**

- Paydaşlarımız kimlerdir?
- Paydaşlarımızın beklentileri nelerdir?



Paydaş Adı	Paydaş Durumu		Paydaş Tipi		Paydaş Etkisi		Paydaşa Verilen Önem		Önceliği
	İç Paydaş	Dış Paydaş	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Güçlü	Zayıf	Güçlü	Zayıf	
Akademik Personel	✓		✓		✓		✓		Birlikte Çalış
Oğrenci	✓		✓		✓		✓		Birlikte Çalış
İdari Personel	✓		✓		✓		✓		Birlikte Çalış
Araştırma Merkezleri	✓		✓		✓		✓		Birlikte Çalış
Üst Yönetim	✓		✓		✓		✓		Birlikte Çalış
Mezunlar		✓		✓	✓		✓		Birlikte Çalış
İşverenler		✓		✓	✓		✓		Birlikte Çalış
Meslek Odaları		✓		✓		✓	✓		Çıkarlarını Gözet
Diğer Üniversiteler		✓		✓		✓	✓		Çıkarlarını Gözet
Sendikalar		✓		✓		✓		✓	İzle
Dernekler		✓		✓		✓		✓	İzle
Belediyeler		✓		✓		✓	✓		Çıkarlarını Gözet
Halk / Toplum		✓		✓		✓	✓		Çıkarlarını Gözet
Kamu Kurum / Kuruluşları		✓		✓	✓		✓		Birlikte Çalış
Araştırma Sponsorları		✓		✓	✓		✓		Birlikte Çalış
Potansiyel Öğrenciler		✓		✓		✓	✓		Çıkarlarını Gözet
Yükseköğretim Kurulu		✓	✓		✓		✓		Birlikte Çalış
OSYM		✓	✓		✓		✓		Birlikte Çalış
TUBİTAK		✓		✓	✓		✓		Birlikte Çalış
Medya Kuruluşları		✓		✓		✓	✓		Çıkarlarını Gözet
Tedarikçiler		✓		✓		✓	✓		Çıkarlarını Gözet
Yükseköğretim Kalite Kurulu		✓	✓		✓		✓		Birlikte Çalış
Ozel Sektör		✓		✓	✓		✓		Birlikte Çalış
Üniversiteler Arası Kurul		✓	✓		✓		✓		Birlikte Çalış
Hükümet ve Bakanlıklar		✓	✓		✓		✓		Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları		✓		✓	✓			✓	Bilgilendir

MİSYON/VİZYON/KALİTE POLİTİKASI

Misyon: Temel alan yeterliliklerine sahip, analitik düşünen, araştırmacı, girişimci ve değerlerine bağlı nitelikli bireyler yetiştirerek; bilimin ışığında paydaşlarımıza üst düzeyde hizmet sunmaktır.

Vizyon: Eğitim-öğretim faaliyetlerinde nitelik, araştırma-geliştirme çalışmalarında yenilik, sunulan her türlü hizmette ise paydaş memnuniyetini gözetten bir üniversite olmaktır.

Kalite Politikası:

Bilimsel Çalışma ve Araştırmalar Yapmak, Bilgi ve Teknoloji Üretmek, Bilimsel Verileri Yayımlamak, Ulusal ve Uluslararası Alanda Gelişme ve Kalkınmaya Destek Olmak, Mesleki gerekliliklere uygun; Bilgi, Beceri, Davranış ve Genel Kültürüne Sahip, Çevreye Duyarlı, İş Sağlığı ve Güvenliğine Önem Veren Anlayış Çerçevesinde Bireyler Yetiştirmek, Kalite Yönetim Sistemi Standartlarının Şartlarına Uyarak Bu Şartların Etkinliğini Sürekli İyileştirmek, Mevzuat Çerçevesinde Müşteri Beklenti ve İhtiyaçlarını Karşılıyarak, Memnuniyetlerini Sağlamaktır.



Akreditasyon; bir akreditasyon kuruluğu tarafından belirli bir alanda önceden belirlenmiş, akademik ve alana özgü standartların bir yükseköğretim programı tarafından karşılanıp karşılanmadığını ölçen değerlendirme ve dış kalite güvence sürecini ifade etmektedir.

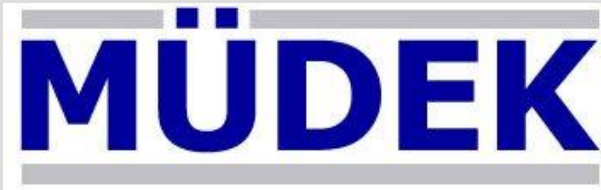
Türkiye'de akreditasyon kuruluşlarının yetkilendirme ve tanınma faaliyetlerinden Yükseköğretim Kalite Kurulu sorumludur. Ulusal akreditasyon kuruluşlarının yetkilendirilmesi ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının tanınması süreci YÖKAK tarafından belirlenen ilke ve ölçütler kapsamında yürütölmektedir.

KURUMSAL AKREDİTASYON/PROGRAM AKREDİTASYONU

- Kurumsal Akreditasyon(YÖKAK)



- Program Akreditasyonu(YÖKAK Yetkili Dernekler)



YÖKAK Tescilli Akreditasyon Dernekleri

- 1 Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-MÜDEK
- 2 Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-TEPDAD
- 3 Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Akreditasyon Derneği-FEDEK(Prof Dr Sermin ÖRNEKTEKİN-Prof Dr Kenan İNAN)
- 4 Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-VEDEK
- 5 **Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-EPDAD** (Prof Dr Cemil ÖZTÜRK)
- 6 Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-HEPDAK
- 7 İletişim Araştırmaları Derneği (İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulu-İLEDAK)
- 8 Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-SABAK
- 9 Turizm Akademisyenleri Derneği (Turizm Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu-TURAK)
- 10 Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-ECZAKDER
- 11 Türk Psikologlar Derneği
- 12 **İlahiyat Akreditasyon Ajansı-İAA** (Prof Dr Halis AYDEMİR)
- 13 Spor Bilimleri Derneği (Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu - SPORAK)
- 14 Diş Hekimliği Eğitimi Programları Akreditasyon Derneği (DEPAD)
- 15 Açık ve Uzaktan Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-AUDAĞ
- 16 Peyzaj Mimarlığı Eğitim ve Bilim Derneği-PEMDER
- 17 Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği-STAR
- 18 Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-ZİDEK



Yükseköğretim Kalite Kurulu; **23 Temmuz 2015** tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” kapsamında oluşturulmuş daha sonra 1 Temmuz 2017 tarihli 7033 sayılı 'Sanayinin Geliştirilmesi ve Üretimin Desteklenmesi Amacıyla Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun' ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na eklenen Ek Madde 35 hükümlerine göre yeniden düzenlenmiştir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun temel görevleri şunlardır;

- Yükseköğretim kurumlarının dış değerlendirmesini yapmak,
- Akreditasyon kuruluşlarının yetkilendirilmesi ve tanınması süreçlerini yürütmek ve
- Yükseköğretim kurumlarında kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak

YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU (YÖKAK)



Yükseköğretim Kalite Kurulu; 2015 yılında kurulmuş olup, Yükseköğretim kurumlarının **eğitim-öğretim** ve **araştırma faaliyetleri** ile **idari hizmetlerinin** kalite düzeylerine ilişkin **ulusal** ve **uluslararası** kalite standartlarına göre değerlendirmeler yapan, kamu tüzel kişiliğine haiz ve özel bütçeli bir kuruluştur.

Kalite güvencesi sistemi; yükseköğretim kurumunun sürekli gelişimini sağlayacak biçimde, gerekenlerin zamanında öngörülmesini ve gerçekleştirilmesini güvence altına alan bir sistemdir.

Kalite Güvence Sistemi= “ **Yazdığını Yap -- Yaptığını Yaz**”

'nin Kuruluşu

Türk Standardları Enstitüsü, Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB) bünyesinde hazırlanan tüzük ile 16 Ekim 1954 tarihinde kuruldu. Enstitü, 26 Mayıs 1955 tarihinde ISO'ya ve 01 Ocak 1956 tarihinde International Electrotechnical Commission-IEC'ye üye olarak kabul edildi.

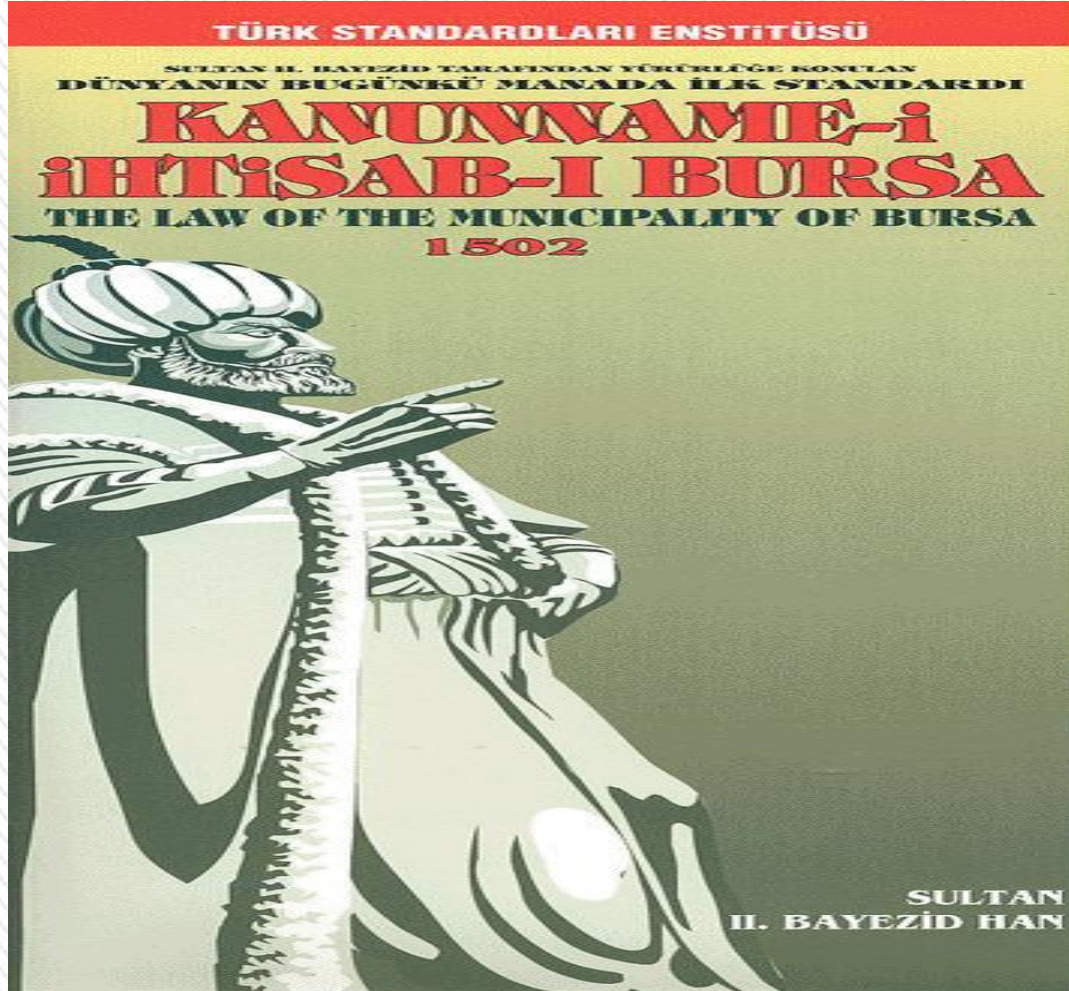
"Türk Standardlarının Tatbiki Hakkında Nizamname" 4 Aralık 1959 tarih ve 10372 sayılı Resmi Gazetede Bakanlar Kurulu Kararnamesi olarak yayımlandı ve yasal zemin oluşturuldu.

Türk Standardları Enstitüsü; her türlü madde ve mamüller ile usul ve hizmet standardlarını yapmak amacıyla **18 Kasım 1960** tarih ve 132 Sayılı Kanunla kuruluşunu tamamladı. Enstitünün ilgili olduğu bakanlık Sanayi ve Teknoloji Bakanlığıdır. Bir standardın mecburi kılınabilmesi için Türk Standardı olması şarttır. Mecburi kılınan standardlar Resmi Gazete'de yayımlanır.



- Türkiye’de eğitiminde kalite güvencesi 1990’lı yılların sonundan itibaren önem kazanmaya başlamıştır.
- Şeffaflık, hesap verebilirlik, uluslararasılaşma gibi küresel düzlemde gelişen faktörler öğretmen eğitiminde kalite güvence sisteminin oluşturulmasını ve geliştirilmesini gerekli kılmaktadır.
- ABD’de **1952** yılında, öğrencilere burs verme şartı olarak üniversitelerin akredite olması ile kalite güvence sistemleri başlamıştır.
- Daha sonraki yıllarda ise hem üniversite odaklı, hem de öğretmen eğitime odaklı kalite güvence sistemleri **Avrupa ve Asya** ülkelerinde kurulmaya başlamıştır. Yurt dışında kaliteye yönelik çalışmalarda ise Amerika ve Avustralya’nın öne çıktığı görülmektedir. Kaliteye yönelik standartlar ve akreditasyon süreçleri için kanıta dayalı çalışmaları esas.
- Avrupa ve Asya’da ise programlar bazında çalışmalardan çok, kurumsal akreditasyon çalışmalarının yapıldığı söylenebilir.

Türkiye'nin İlk Standardı
TÜRKİYE'NİN BUGÜNKÜ MANADA İLK STANDARTI
(KANUNNAME-İ İHTİSAB-I BURSA) BURSA BELEDİYE KANUNU



Defter suretidir.

Padişah emri:

Bursa'da olan meslek erbabı ve bilirkişileri toplayıp, her meslekte alınan, satılan ve işlenen çeşitli kumaşların, giyeceklerin ve diğer şeylerin tümüne konulmuş narhların zaman içerisinde her bir cinsin fiyat değişiminin teker teker yazıldığı ayrıntılı bir defter hazırlayın. Ben tahta çıktıktan sonra narh ne şekilde uygulanmıştır?



YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU (YÖKAK)

KURUMSAL DIŞ DEĞERLENDİRME PROGRAMI



■ Vakıf Üniversitesi
■ Devlet Üniversitesi

160 DIŞ DEĞERLENDİRME



104
Devlet Üniversitesi



51
Vakıf Üniversitesi



5
Vakıf Meslek Yüksekokulu



Türkiye'deki Üniversitelerin
%77'si dış değerlendirme sürecini tamamladı.

160 Üniversitenin kurumsal dış değerlendirme süreci tamamlanmıştır.



Yıl Seçiniz : 2020

Yükseköğretim Kurumu	Akreditasyon Başlangıç Tarihi	Akreditasyon Bitiş Tarihi	Akreditasyon Türü	Akreditasyon Raporu
İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	23.06.2021	31.07.2026	Tam Akreditasyon	
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	18.08.2021	31.07.2023	Koşullu Akreditasyon	
ANKARA ÜNİVERSİTESİ	27.04.2022	27.04.2024	Koşullu Akreditasyon	
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	14.07.2021	31.07.2023	Koşullu Akreditasyon	
EGE ÜNİVERSİTESİ	23.06.2021	31.07.2026	Tam Akreditasyon	
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	14.07.2021	31.07.2026	Tam Akreditasyon	
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ	17.11.2021	31.07.2023	Koşullu Akreditasyon	
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	14.07.2021	31.07.2026	Tam Akreditasyon	
KOÇ ÜNİVERSİTESİ	18.08.2021	31.07.2026	Tam Akreditasyon	
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	18.08.2021	31.07.2023	Koşullu Akreditasyon	
TED ÜNİVERSİTESİ	18.08.2021	31.07.2026	Tam Akreditasyon	

☰ Akredite Olan Kurumlar ve Raporlar

Yıl Seçiniz : 2021 ▼

Yükseköğretim Kurumu	Akreditasyon Başlangıç Tarihi	Akreditasyon Bitiş Tarihi	Akreditasyon Türü	Akreditasyon Raporu
ATILIM ÜNİVERSİTESİ	25.05.2022	25.05.2027	Tam Akreditasyon	
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	27.04.2022	27.04.2027	Tam Akreditasyon	
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ	27.04.2022	27.04.2024	Koşullu Akreditasyon	
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	27.06.2022	28.06.2024	Koşullu Akreditasyon	
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	28.06.2022	28.06.2024	Koşullu Akreditasyon	
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ	25.05.2022	25.05.2027	Tam Akreditasyon	
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	25.05.2022	25.05.2027	Tam Akreditasyon	
KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ	27.04.2022	27.04.2027	Tam Akreditasyon	
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	27.04.2022	27.04.2024	Koşullu Akreditasyon	
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	28.06.2022	28.06.2027	Tam Akreditasyon	
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	28.06.2022	28.06.2024	Koşullu Akreditasyon	
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	27.04.2022	27.04.2027	Tam Akreditasyon	



YÖKAK MEVZUAT

İlgili Mevzuat

Kanunlar

- [Yükseköğretim Kanunu \(2547 Sayılı Kanun\)](#)
- [2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun İlgili Hükümleri](#)

Yönetmelikler

- [Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği](#)

Yönergeler

- [Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme Yönergesi](#)
- [Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurul Öğrenci Üyesi ve Öğrenci Komisyonu Yönergesi](#)
- [Yükseköğretim Kalite Kurulu İtiraz ve Şikayet Yönergesi](#)

Usul ve Esaslar

- [Yükseköğretim Kalite Kuruluna Öğrenci Üye Belirlenmesine İlişkin İlke ve Esaslar](#)
- [Akredite Program Bilgilerinin Toplanması ve Kabulü Hakkında Usul ve Esaslar](#)

YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE GÜVENCESİ VE YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU YÖNETMELİĞİ

- **MADDE 21 – (6)** Kurumsal dış değerlendirme programı kapsamında değerlendirmesi gerçekleştirilen yükseköğretim kurumları bu değerlendirmeyi izleyen **en geç beşinci yıl Kurul tarafından yürütülen Kurumsal Akreditasyon Programına başvuru yaparlar.** İzleme programı kapsamında değerlendirmesi gerçekleştirilmeyen yükseköğretim kurumları kurumsal akreditasyon programına başvuramaz.
- (9) Kurumsal akreditasyon programı kapsamında değerlendirilen yükseköğretim kurumlarına yönelik akreditasyon kararı; beş yıl süreyle tam akreditasyon, iki yıl süreyle koşullu akreditasyon ve akreditasyonun reddi kararı olarak Kurul tarafından belirlenen ölçütler kapsamında değerlendirme takımı tarafından hazırlanan kurumsal akreditasyon raporu dikkate alınarak Kurul tarafından verilir.
- (10) Kurumsal akreditasyon programı kapsamında akreditasyonun reddi kararı verilen yükseköğretim kurumları bu kararı izleyen en erken iki yıl sonra tekrar kurumsal akreditasyon programına başvuru yapar.
- (12) Kurumsal akreditasyon programı kapsamında iki yıl süreyle koşullu akreditasyon alan yükseköğretim kurumlarına bu iki yılın sonunda ara değerlendirme gerçekleştirilir.
- (13) Kurumsal akreditasyon programına ilişkin beş yıl süreyle tam akreditasyon ve iki yıl süreyle koşullu akreditasyon kararları YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda yayımlanmak üzere Yükseköğretim Kuruluna gönderilir.

Geçici Madde

S

Kurumsal dış değerlendirme programı kapsamında değerlendirilen yükseköğretim kurumlarına ilişkin kurumsal akreditasyon uygulaması

Bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihten önce kurumsal dış değerlendirme programı kapsamında değerlendirilen yükseköğretim kurumlarının kurumsal akreditasyon programı kapsamına alınmalarına ilişkin 21 inci maddenin altıncı ve yedinci fıkralarında belirtilen süreler 1/1/2022 tarihinden itibaren başlar.

UYGULAMA

11/11/2021 tarihinden önce Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında değerlendirilen yükseköğretim kurumlarının tamamı 2027 yılına kadar Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamına alınacaktır.

2017 yılında Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamına alınan bir yükseköğretim kurumu 2022 yılında zorunlu olarak Kurumsal Akreditasyon Programına dahil edilmeyecektir. Ancak 2022-2027 yılları arasında değerlendirilecek kurum sayıları için dengeli bir dağılım Kurul tarafından planlanmaktadır. Bu nedenle 2022 yılı itibarıyla KAP'a girecek gönüllü kurum sayısının yeterli olmaması durumunda Kurul tarafından SEÇİM YAPILACAKTIR.

Amasya Üniversitesi Kalite Çalışmaları

Üniversitelerin kalite kurul çalışmalarının resmi olarak; Yükseköğretim Kalite Kurulunun; **23 Temmuz 2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazetede** yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” ile başladığını ifade edebiliriz.

YÖKAK kurulmasıyla birlikte Amasya Üniversitesinin kalite yönergesi de yayımlanmış ve üniversitemizin farklı birimlerinden üyelerinin katılımı ile 12 (Güncelleme ile 20 kişi) kişilik kalite kurulu oluşturulmuştur.

Kalite kurul başkanımız Rektörümüz Sayın Prof. Dr. Süleyman ELMACI hocamız ve başkan yardımcısı Sayın Prof. Dr. Ayşe Şahin YAĞLIOĞLU hocamızdır.

Akademik ve idari birimlerin de **Kalite Kurulu Takımları** (Kalite Yönetim Temsilcisi ve Kalite Sorumlusu olacak şekilde) yapılanmasını tamamlamıştır. Kalite kurulu WEB sayfası aktifleştirilmiş ve rektörlük binamız 4. katında Kalite Ofisi fiziki oda tahsisi yapılmıştır.

- Üniversite Kalite Yapılanması tamamlandı (Kalite Üst ve Alt Komi. oluşturuldu, birim Kalite Temsilcileri)
- Türkiye Kalite Derneği (KALDER) uzmanları tarafından seminer verildi.
- Eğitimcilerin Eğitimi Programı düzenlendi.
- Kalite Yönetim Sistemine yönelik bir eğitim verildi. Eğitim konuları; **TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi, Risk Tabanlı Proses Eğitimi, İç Tetkik ve Dokümantasyon Eğitimi** olarak verildi. (14-18 Ekim 2019,18-22 Kasım 2019).
- 23-27 Aralık 2019 tarihleri arasında **Kalite Yönetim Sistemi Çalıştayı** düzenlendi.
- Sinop Üniversitesi'nin bilgi ve deneyimlerinden paylaşımı amacı ile 27.02.2020 tarihinde saha ziyareti yapıldı.
- Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Kalite El Kitabı, formlar, prosesler, prosedürler, listeler, talimatlar, planlar, görev tanımları oluşturuldu (**11.01.2020**) .
- Üniversitemiz kurumsal Kalite Güvence Çalışmaları kapsamında akademik ve idari birim **web sitelerinin belirli bir standart ulaştırılabilmesi ve kurumsal birliktelik sağlanabilmesi için gerekli düzenlemeler** yapıldı.
- Bilgi paketindeki eksiklikler belirlenip, eksikliklerin giderilmesi sağlandı.
- Üniversitemiz bünyesinde(SEM) yeni kurs ve sertifika programları açıldı.

- İlahiyat Fakültesi(2 Program), Fen Edebiyat Fakültemiz(5 Program) ve Eğitim Fakültesinde(6 Program) program akreditasyon süreçleri başlatıldı.
- Kariyer geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü Yönergesi yeniden düzenlendi. Üniversitemizden mezun olan öğrencilerimi için tüm üniversitelere yazı/mesaj gönderildi.
- **Mezun kart** uygulaması başlatıldı. Mezun bilgi sistemi kayıtlı öğrenci sayısını arttırmaya yönelik gerekli adımlar atıldı.
- Memnuniyet anketleri Kalite Web sayfasına eklenerek iç ve dış paydaşlarla paylaşıldı.
- Fiziki alanlara Kalite Politikası, misyon vizyon vb.Afiş ve posterler asıldı.
- Dersliklere ve Akademik personelin kapılarına asılacak olan standart ders çizelgeleri asıldı.
- Diğer üniversite, kurum/kuruluşlarla **imzalanan protokoller**, patentler, üniversitemiz yönetmelik ve yönergeleri **KAYSİS** web sitesinde yayınlandı yayınlanmaya devam ediyor.

- Öneri şikayet formları, Rehber ve Portal (akademik ve idari bilgi sistemi) yazılımı oluşturuldu.
- Kalite odaklı, **Amasya Üniversitesi Danışma Kurulu**, Kariyer Gelişim Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi, Öğrenci Dekanlığı Eğitim Öğretim Komisyonu, Araştırma Politikaları, Mezunlar Ofisi ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü oluşturuldu.
- Paydaş analizleri yapıldı ve web sayfamızda duyuruldu.
- İç tetkikçiler görevlendirildi, **iç tetkik planı yapıldı ve iç tetkik toplantısı** yapıldı. İç tetkik raporları oluşturuldu.
- Üniversitemiz **iç kontrol** birimi ile birlikte koordineli olarak organizasyon şemaları, iş akış şemaları, görev tanımları, hassas görev formları, hizmet envanteri tabloları, görev devri formları düzenlendi.
- Eksik görülen yönergelerin tamamlanması yönünde (**Ödül Yönergesi,Sosyal Transkrip Yönergesi** ..) senatomuza sunuldu.

- **2019,2020,2021 Yılı KİDR Raporu** ve Pandemi döneminde UZEM raporu oluşturuldu ve YÖKAK başkanlığına sunuldu.
- SEM Merkezi eğitimleri zenginleştirildi.
- Birimlerimizin anketleri oluşturuldu ve her birimin kendi web sayfasında yayınlandı.
- YÖKAK, YÖKSİS, Stratejik Plan kanıta dayalı verilerini elde etmek için **Web tabanlı KYS Kalite veri toplama yazılımı** oluşturuldu geliştirme çalışmaları devam etmektedir.
- **Engelli dostu kampüs erişimleri bayrak ödülleri** için Engelsiz Üniversite Birimimiz ile koordineli çalışarak başvuru yapıldı. Taşova Meslek Yüksek Okulumuz ve pek çok birim TURUNCU bayrak ödülünü almaya hak kazandı. İlahiyat fakültemiz ayrıca YEŞİL bayrak ödülü almaya hak kazandı.
- Her birimimizin **web sayfalarına öneri formları** konuldu. Yapılan geri dönütlerle ilgili geri bildirim formları oluşturuldu. Her birimin web sayfasında yayınlanmaktadır.
- Sosyal medya hesaplarımızın etkin kullanımı yönünde gerekli adımlar atıldı.



- TSE ISO 9001:2015 belgesi 3 yıllığına üniversitemize kazandırıldı.
- 2021-2022 yılı Hizmet içi eğitimlerimiz tamamlandı.
- Ödül Yönergemizce Akademik ve İdari Personellerimize Ödülleri verildi.
- Tüm yönetmelik, yönergeler, protokoller, talimatlar , prosesler vb. KAYSİS (ELEKTRONİK KAMU BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ)'ne aktarıldı.
- Kurumsal Kimlik Çalışmalarına destek verildi ve **Kurumsal Kimlik Kılavuzu** Yayınlandı.
- Çalışan, Dış Paydaş ve Öğrencilerimize yönelik memnuniyet anketleri ve ders değerlendirme anketleri düzenli olarak yapılmaktadır.
- İç tetkikler her yıl yapılmakta ve İç Tetkik Değerlendirme Raporları kalite web sayfamızda düzenli olarak yayınlanmaktadır.

- Proses / Faaliyet planları ile her birimizin faaliyeti sistematik olarak takip edilmektedir.
- Birim idari faaliyet raporlarının hazırlanması ve yayınlanması konusunda birimlere bilgi verilmiştir.
- Yönetim gözden geçirme toplantıları birimlerde yapılmaktadır.
- Oryantasyon programlarının yapılması konusunda birimlere bilgi verildi.
- "YÖKAK Kalite Buluşmaları" etkinliği kapsamında International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE) Başkanı Dr. Deborah Adair'in "Kalite Güvencesi ve Kurumsal Akreditasyonda Uluslararası Eğilimler (International Trends in Quality Assurance and Institutional Accreditation)" başlıklı seminerine katıldık.
- Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Öğrenci Komisyonu tarafından düzenlenen "İç Kalite Güvencesi Sistemine Öğrenci Katılımı" konulu toplantıya katıldık.
- **Kalite öğrenci kulübü** oluşturuldu.

- Şeffaflık, ulaşılabilirlik ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda üniversitemiz senato kararlarının yayınlandığı '**Amasya Üniversitesi Senato Kararları**' web sitesi oluşturuldu.
- Üniversitemizdeki BAP dışı projeleri takip etmek amacıyla '**Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi**' oluşturuldu.
- Şeffaflık, ulaşılabilirlik ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda üniversitemiz ihalelerinin yayınlandığı '**İhale Bilgi Sistemi**' web sitesi oluşturuldu.
- Üniversitemiz bünyesindeki laboratuvarların olanak ve kabiliyetlerinin belirlenmesi, öğretim üyelerinin laboratuvar altyapısına kolayca erişebilmeleri ve verilen endüstriyel hizmetlerin listelenmesi yoluyla sanayi-üniversite bağlantısını pekiştirecek bir ara yüz oluşturulması amacıyla '**Laboratuvar Bilgi Sistemi**' oluşturuldu.
- Kulüp etkinliklerinin takip edildiği, öğrencilerimizin kolaylıkla üye olabileceği '**Kulüp Bilgi Sistemi**' oluşturuldu.
- Yabancı Uyruklu Öğrenci, Kütüphane ve Misafirhane Anketleri QR kod uygulaması oluşturuldu.
- Üniversitemiz 'ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi'nin devamlılığının sağlanması amacıyla, 2. gözetim denetimi gerçekleştirilmiş olup, denetimimiz başarıyla sonuçlanmıştır.



AMASYA ÜNİVERSİTESİ SENATO KARARLARI

YILLAR

SENATO KARARLARI



2022



Şeffaflık, ulaşılabilirlik ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda üniversitemiz senato kararlarının yayınlandığı 'Amasya Üniversitesi Senato Kararları' web sitesi oluşturuldu.



Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi

BAP Dışındaki Projeler

Kurumsal Email * @amasya.edu.tr yazmaya gerek yok

Email Şifre *

Giriş

Üniversitemizdeki BAP dışı projeleri takip etmek amacıyla '**Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi**' oluşturuldu.



İhale Bilgi Sistemi

Yönetici Girişi

Kurumsal Email * @amasya.edu.tr yazmaya gerek yok

Email Şifre *

Giriş

Şeffaflık, ulaşılabilirlik ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda üniversitemiz ihalelerinin yayınlandığı **'İhale Bilgi Sistemi'** web sitesi oluşturuldu.

**LABORATUVAR BİLGİ SİSTEMİ**[Yönetici Girişi](#)**Laboratuvar Altyapısı**

Kurulan sistemle öncelikle "T.C. Amasya Üniversitesi" bünyesindeki laboratuvarların olanak ve kabiliyetlerinin belirlenmesi, öğretim üyelerinin laboratuvar altyapısına kolayca erişebilmeleri ve verilen endüstriyel hizmetlerin listelenmesi yoluyla sanayi-üniversite bağlantısını pekiştirecek bir ara yüz oluşturulması hedeflenmiştir. Sitede "Anahtar Kelimeler" yoluyla arama yapan kullanıcılar, arama sonucunda ulaşacakları Laboratuvar Profil Sayfası'ndaki detaylı bilgileri kullanarak yetkili öğretim üyeleri ile iletişime geçebilecek, hem laboratuvarların altyapısı hakkında bilgi edinebilecek hem de talep ettikleri test-deneysel analiz ve ölçümleri yaptırabileceklerdir.

Laboratuvar Sayısı **67**
Cihaz Sayısı **326**
Analiz / Test Türü Sayısı **0**
Yapılan Analiz / Test Sayısı

[Cihaz Listesi](#)[Test / Analiz Listesi](#)

Üniversitemiz bünyesindeki laboratuvarların olanak ve kabiliyetlerinin belirlenmesi, öğretim üyelerinin laboratuvar altyapısına kolayca erişebilmeleri ve verilen endüstriyel hizmetlerin listelenmesi yoluyla sanayi-üniversite bağlantısını pekiştirecek bir ara yüz oluşturulması amacıyla 'Laboratuvar Bilgi Sistemi' oluşturuldu.



Kulüp Bilgi Sistemi
Üyelik Kaydı ve Etkinlik Girişi

Yönetici Girişi

Öğrenci Üyelik Girişi

Kurumsal Email * @amasya.edu.tr yazmaya gerek yok

Email Şifre *

Giriş

İptal

Kulüp etkinliklerin takibi ve öğrencilerimizin kulüp üyeliklerini daha hızlı yapmaları ve yıllık bazda kulüplerin etkinlik sayılarını toplamak adına '**Kulüp Bilgi Sistemi**' oluşturuldu.



T.C.
AMASYA ÜNİVERSİTESİ



2020-2024 STRATEJİK PLANI

ARALIK-2019

AMAÇ VE HEDEFLER

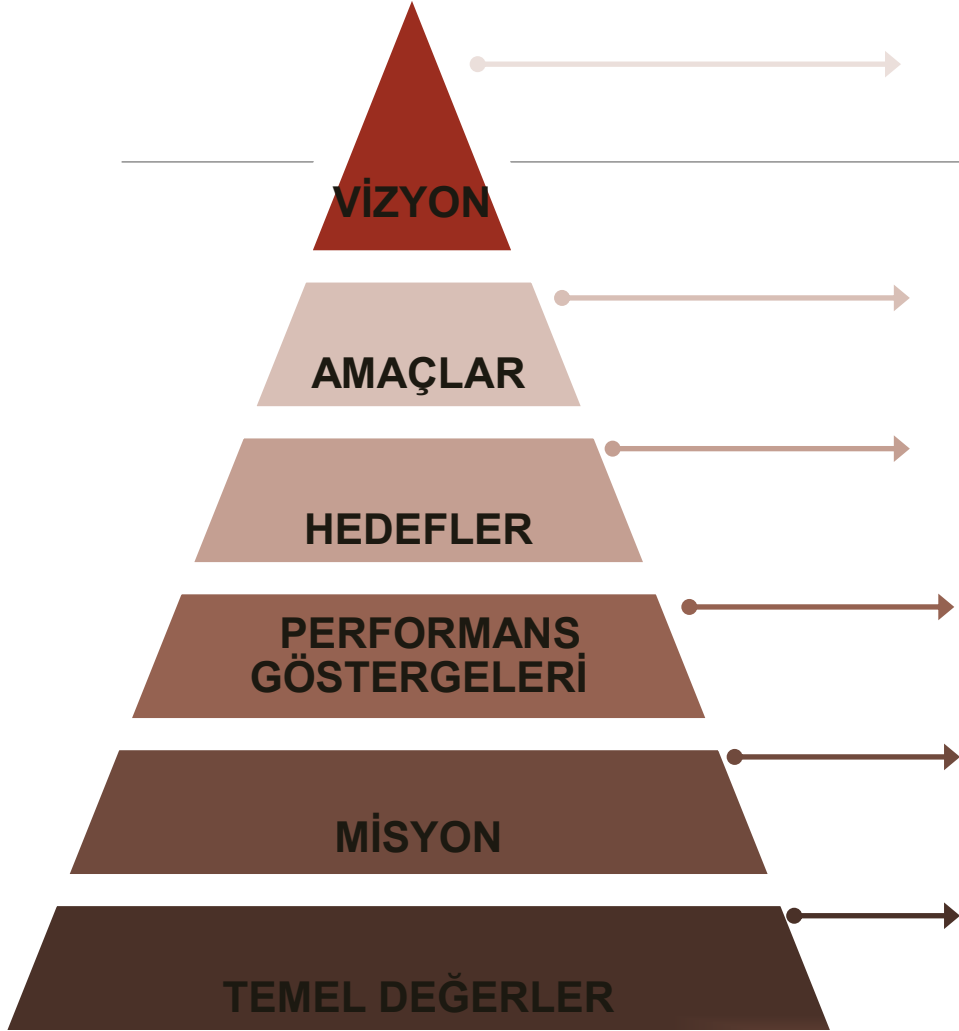
AMAÇ 1: Öğrenci Odaklı Eğitim Anlayışı Çerçevesinde Kalite ve Akreditasyon Çalışmaları Yaparak Nitelikli İnsan Kaynağı Yetiştirmek.

Hedef 1.1	2024 Yılı Sonuna Kadar 5 Program Akredite Olacaktır.
Hedef 1.2	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayısı ve Uluslararası İkili Anlaşma Sayısı 2024 Yılına Kadar %30 Arttırılacaktır.
Hedef 1.3	Yabancı Dil Eğitimi Yaygınlaştırılacaktır.
Hedef 1.4	Uzaktan Eğitimin Kapasitesi Geliştirilerek Program Sayısı 2024 Yılına Kadar %5 Arttırılacaktır.
Hedef 1.5	Öğrencilere Yönelik Eğitime Yardımcı Hizmetlerin Sayı ve Niteliği 2024 Yılına Kadar %10 Oranında Arttırılacaktır.

STRATEJİK PLANINDAKİ 5 TEMEL AMAÇ



MİSYONDAN VİZYONA AMASYA ÜNİVERSİTESİ



- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde nitelik, araştırma-geliştirme çalışmalarında yenilik, sunulan her türlü hizmette ise paydaş memnuniyetini gözeten bir üniversite olmaktır.

- 5 AMAÇ

- 19 HEDEF

- 63PG

- Temel alan yeterliliklerine sahip, analitik düşünen, araştırmacı, girişimci ve değerlerine bağlı nitelikli bireyler yetiştirerek; bilimin ışığında paydaşlarımıza üst düzeyde hizmet sunmaktır.

- Paylaşımçı ■ Etik değerlere bağlı ■ Kurumsal aidiyeti yüksek ■ Doğruluk ve dürüstlükten ödün vermeyen ■ Paydaşlarla iş birliği ve takım ruhu içerisinde hareket eden ■ Yenilik ve dinamizme önem veren ■ Demokratik ■ Şeffaf, hesap verebilir, adil ve katılımcı yönetim anlayışına sahip olan ■ Farklı görüş ve değerlere saygılı ■ Toplumsal, çevresel duyarlılığa ve sosyal sorumluluğa sahip ■ Öğrenci odaklı ■ Ulusal ve kültürel değerleri gözeten ■ Evrensel ■ Bilimsel üretkenliğe önem veren ■ Akademik özgürlüğü ilke edinmiş bir üniversite olmaktır.

Kalite kurumumuz tarafından düzenli olarak yıllık **Kalite İç Değerlendirme Raporlarını(KİDR) (2015-2019 yılları için) hazırlamış ve 02-05.12.2018 tarihlerinde YÖKAK** tarafından dış değerlendirme sürecinden geçmiştir. Bu süreçte **Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetim Sistemi** alanlarında üniversitemizin adeta bir fotoğrafı çekilmiştir.

Bu dış değerlendirme raporunda üniversitemizin **güçlü yönleri ve geliştirmeye açık yönleri** açık net bir şekilde ifade edilmiştir. Bu raporda üniversitemizde en dikkat çeken geliştirmeye açık alanlardan biri; **kalite standartları** içeren uygulamaların **eksikliği ve akredite** olan birimin olmaması tespitidir.





KURUMSAL GERİ BİLDİRİM RAPORU(2018) AMASYA ÜNİVERSİTESİ DEĞERLENDİRME TAKIMI

PROF. DR. NACİ TOLGA SARUÇ (TAKIM BAŞKANI)
PROF. DR. BULENT CAVAS (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)
DOÇ. DR. BEGÜM YURDAKÖK DİKMEN (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)
PROF. DR. SEMRA FERİHA AŞÇIGİL (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)
PROF. DR. ABDURRAHİM ÖZGENOĞLU (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)
GENEL SEKRETER YARDIMCISI ELKA ÖZKAN (İDARİ DEĞERLENDİRİCİ)



KURUMSAL İZLEME RAPORU(2021)

- KURUMSAL İZLEME RAPORU AMASYA ÜNİVERSİTESİ
 - İzleme Takımı
 - PROF. DR. NACİ TOLGA SARUÇ (TAKIM BAŞKANI)
 - PROF. DR. BULENT CAVAS (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)
 - DOÇ. DR. BEGÜM YURDAKÖK DİKMEN (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)
 - EBRU ÖZEN (ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ)

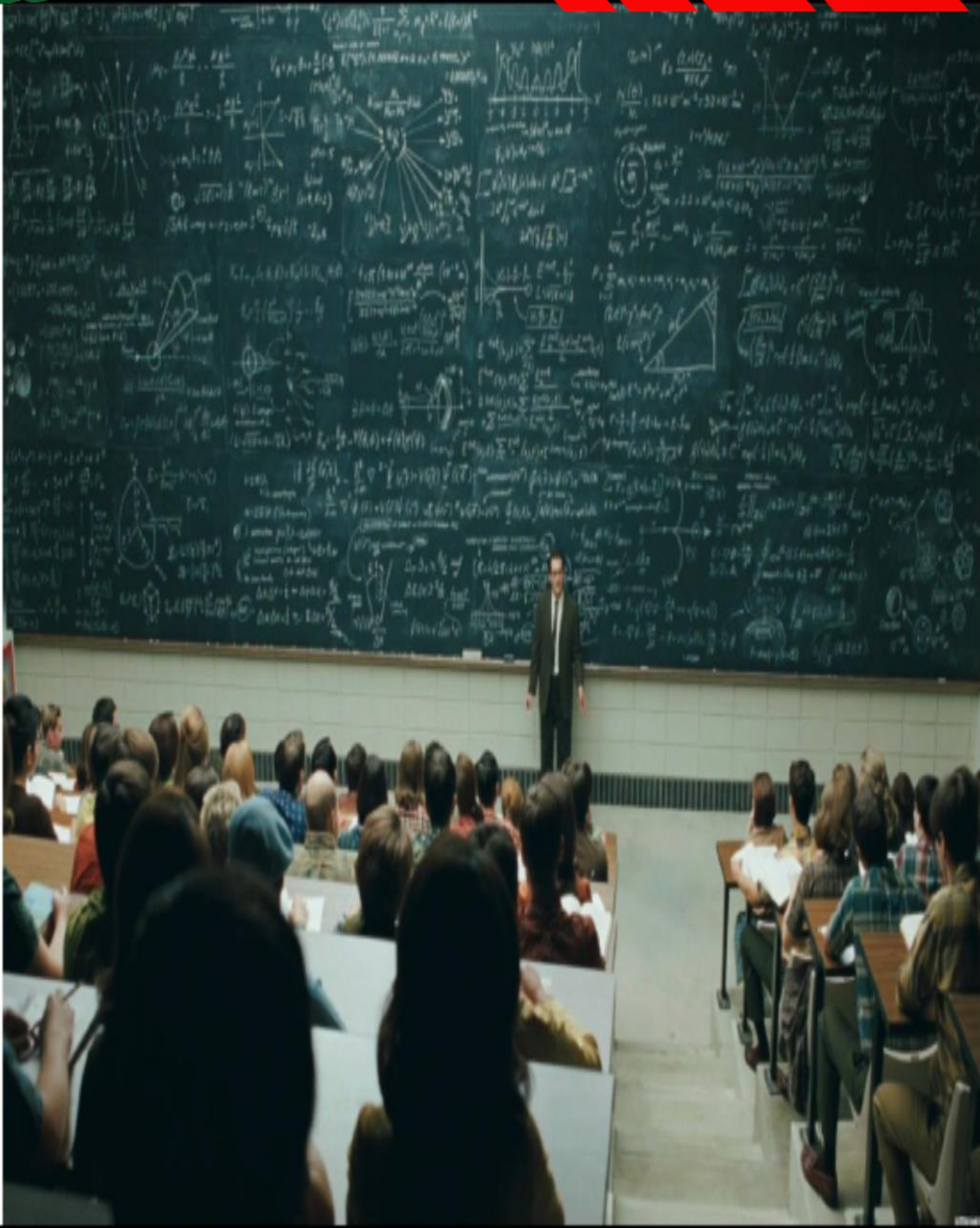


KURUMSAL İZLEME RAPORU(2021)

- **Amasya Üniversitesinde kalite güvence sistemlerinin geniş çaplı bir şekilde tabana yayılması, çok daha işlevsel bir yapıya kavuşmasında** çok büyük çaba harcayan Amasya Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Süleyman Elmacı başta olmak üzere Kalite Komisyonu üyelerine, akademik ve idari personeline vermiş oldukları desteklerinden dolayı teşekkür ederiz.
 - Prof.Dr. N.Tolga Saruç,YÖKAK Kurumsal izleme Programı Değerlendirme Takım Başkanı
 - Prof.Dr. Bülent Çavaş,YÖKAK Kurumsal izleme Programı Değerlendiricisi
 - Doç.Dr. Begüm Yurdakök Dikmen,YÖKAK Kurumsal izleme Programı Değerlendiricisi
 - Ebru Özen,YÖKAK Kurumsal izleme Programı Öğrenci Değerlendiricisi

TESPİT EDİLEN EKSİKLER

Sosyal Transkrip Yönergesinin Uygulanması	Akademik Birimler	
WEB sayfalarının güncel tutulması ve İngilizce web sayfalarının oluşturulması	Akademik ve İdari Birimler	
Yapılan (Akademik Kurul, Danışma Kurulu, İç-Dış Paydaş toplantılarının...) web sayfasında duyurulması	Akademik Birimler ve İdari Birimler	
Yapılan toplantılara (Akademik kurul, Komisyon vb.) öğrenci temsilcilerinin katılımının sağlanması	Akademik Birimler	
Web sayfalarında bulunan Dilek-İstek mekanizmasının uygulanması ve geri bildirimlerin web sayfasında paylaşılması	Tüm Birimler ve İdari Birimler	
Tüm birimlerde eğitim sonrası değerlendirme anketlerinin yapılması ve birimlerin web sayfasında yayınlanması	Akademik Birimler ve	
Ders Bilgi Paketlerindeki eksikliklerin giderilmesi	Akademik Birimler ve İdari Birimler	
Toplumsal katkı ve Ölçme komisyonların birimlerde oluşturulması	Akademik Birimler	



BAKIŞ AÇINIZ ÇOK ÖNEMLİ!



AMASYA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ 2021 YILI HİZMETİÇİ EĞİTİM PLANI

SIRA NO	EĞİTİM KONUSU	EĞİTİMİ VERCEK KİŞİ/KURULUŞ	EĞİTİM YERİ	TARİH	SAAT	SÜRE	O CAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK
1	Tapınır Mal Yönetmeliği	Şb. Müd.Yaşar ESENENİZ	Rektörlük Konferans Salonu	11.01.2021	10.00-14:00	4 saat	x											
2	Kalite Yönetim Sistemleri	Doç. Dr. Murat KURT	Rektörlük Konferans Salonu	15.03.2021	10.00-12:00	2 saat			x									
3	İş Sağlığı ve İş Yeri Güvenliği	Öğr. Gör. Rabia BALCI	Rektörlük Konferans Salonu	17.05.2021	10.00-12:00	2 saat					x							
4	Mesleki Yaşamda İletişim	Öğr. Gör. Nusret KASAP	Rektörlük Konferans Salonu	12.07.2021	10.00-12:00	2 saat							x					
5	Etik İlkeler ve Mobbing	Öğr. Gör. Belgin ÇELEBİ	Rektörlük Konferans Salonu	13.09.2021	10.00-12:00	2 saat									x			
6	Resmi Yazışma Kuralları	Şb. Müd. Fatma SEZGİNER KARAOĞLAN	Rektörlük Konferans Salonu	15.11.2021	10.00-12:00	2 saat											x	
TOPLAM						18 saat												

**AMASYA ÜNİVERSİTESİ**
2022 YILI EĞİTİM PLANI

Doküman Kodu	KYT-PLN-03
Yürürlük Tarihi	11.01.2020
Revizyon Tarihi/No	04.08.2022
Sayfa No	1/1

SIRA NO	EĞİTİMİN ADI	EĞİTİM GÖREVLİSİ	TARİH		EĞİTİM					KATILAN SAYISI	EĞİTİM YERİ VE SORUMLUSU	AÇIKLAMA
			PLANLANAN	GERÇEKLEŞEN*	İÇ	DIŞ	PLANLI	PLANSIZ**	TÜRÜ***			
1	Disiplin Mevzuatı ve Soruşturma	Şube Müdürü Türkay ÇELİK	02.02.2022	-	*		*		BİL	-	Şube Müdürü Türkay ÇELİK	
2	Maaş, Ek Ders ve Yan Ödemeler	Mali Hiz. Uz. Burcu YILMAZ Bilg. İşlt. Erhan TİRYAKİ	10.05.2022	-	*		*		BİL	-	Mali Hiz. Uz. Burcu YILMAZ Bilg. İşlt. Erhan TİRYAKİ	
3	Öğrenci İşlemleri	Öğr. İşl. Daire Bşk. Recep ÖZTÜRK Memur Servet BOZKURT	02.08.2022	-	*		*		BİL	-	Öğr. İşl. Daire Bşk. Recep ÖZTÜRK Memur Servet BOZKURT	
4	Kalite Yönetimi Sistemleri	Doç. Dr. Murat KURT	02.11.2022	-	*		*		BİL	-	Doç. Dr. Murat KURT	

Kalite Standartları neden gerekli? Akreditasyon neden gerekli? Bize ne katkısı ne olacak?

1. Öğretim elemanları ve öğrenciler arasında güçlü bir iletişimin sağlanması için,
2. Öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemlerinin kullanımına yönelik tanımlı süreçlerin oluşması için,
3. Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının sistematik bir şekilde izlenebilmesi için,
4. Araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaş katılımının sürekliliğinin sağlanabilmesi için,
5. Entegre ve etkin bir bilgi yönetim sistemi için, İnsan kaynakları, mali kaynaklar ile taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetim şekli ve verimliliğini düzenleyen stratejilerin varlığının sağlanabilmesi için,
6. Sürekli iyileştirmeyi sağlayabilmek, verilen kaliteli eğitim, hizmet ve etkinlikleri kanıtlamak, Riskleri ve ilgili maliyetleri azaltmak, Kanun ve yönetmeliklere uygunluk sağlamak,
7. Çalışanların **kurum kültürünü benimsemiş** olması ve **aidiyet duygusunun yüksek olabilmesi** için **kalite standartları/akreditasyon** gereklidir.
8. **Özetle;** Akreditasyon üniversitemizde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve YÖKAK'ın dikkat çektiği geliştirmeye açık alanların iyileştirilmesi ve kalitenin herkesin işi olduğu olgusunun benimsenmesi açısından son derece önemlidir.

KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ
VE AKREDİTASYON
ÇALIŞMALARI TOPLANTISI
DEĞERLENDİRME ANKETİ





Kalite
herkesin işidir

Prof. Dr. Murat KURT

Amasya Üniversitesi

Tel; 05334358612 (murat.kurt@amasya.edu.tr

[/muratkurt60@hotmail.com](mailto:muratkurt60@hotmail.com))

