

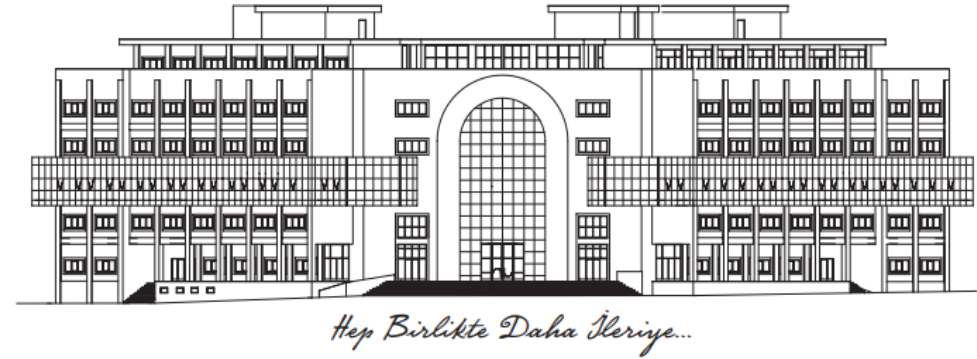
AMASYA ÜNİVERSİTESİ

YÖKAK İZLEME PROGRAMI
(29.07.2021)



SUNUM PLANI

1. Üniversitemiz Hakkında Genel Bilgilendirme
2. Stratejik Planlama Süreci (2020-2024)
3. Pandemi Döneminde Amasya Üniversitesi-UZEM
4. Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) Çerçevesinde Yapılan İyileştirmeler
5. Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) Çerçevesinde Güçlü Yönlerin Sürdürülmesi



Üniversitemiz Hakkında Genel Bilgilendirme

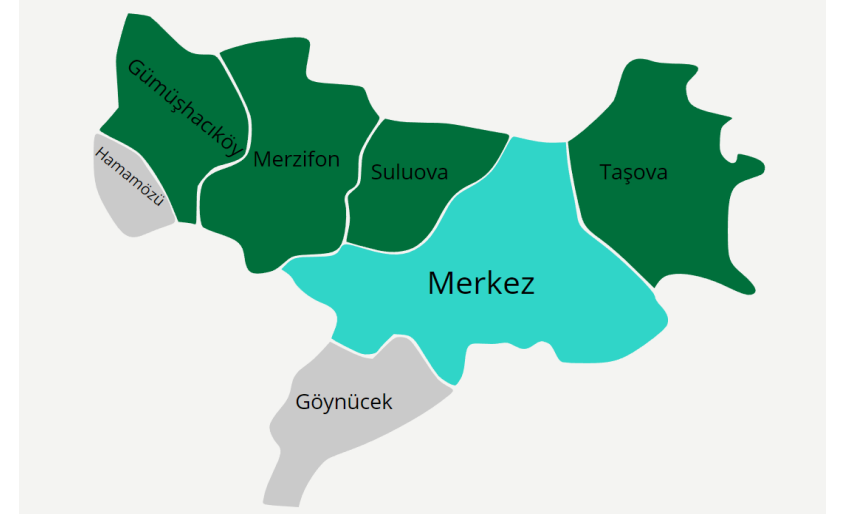
TARİHÇE

Amasya Üniversitesi, **17 Mart 2006** tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren 15 yeni üniversite kurulması hakkındaki 5467 Sayılı Kanun ile Amasya'da kurulmuş bir **Devlet Üniversitesi**dir.

Üniversitemiz genç olmakla birlikte son derece köklü akademik geçmişe sahip **Ondokuz Mayıs Üniversitesi**ne bağlı **Amasya Eğitim Fakültesi** (1974-1975), **Amasya Meslek Yüksekokulu** (1975-1976), **Amasya Sağlık Yüksekokulu** (1992-1993) ve **Merzifon Meslek Yüksekokulu**'nun (1991-1992) temelleri üzerinden kurulmuş, onlarca yıllık yükseköğretim tecrübesine sahip bir kurumdur.

BİRİMLER

Üniversitemiz şehir merkezinde **3** ayrı yerleşkede ilçelerde de **4** ayrı yerleşkede olmak üzere **7** ayrı noktada **8 Fakülte, 1 Yüksekokul, 8 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitü** (Fen-Sağlık-Sosyal Bilimler), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (**UZEM**), Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi(**AUMAULAB**), Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi(**SEM**), Sosyal ve Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi(**AUSSAM**), **Öğrenci Dekanlığı, Kariyer Gelişim Birimi, Engelsiz Üniversite Birimi** ve Teknoloji Transfer Ofisi(**TTO**) ile eğitim öğretim hizmeti vermeye devam etmektedir.



SAYILAR

2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle Üniversitemizde Önlisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora Programlarında **16 farklı ülkeden 52 yabancı uyruklu** olmak üzere **14.885 öğrenci ile**,

2021 yılı ocak ayı itibarı ile **47 Profesör, 69 Doçent, 214 Doktor Öğretim Üyesi, 198 Öğretim Görevlisi, 152 Araştırma Görevlisi** olmak üzere toplam **680 Akademik Personel, 299 İdari, 237 sürekli işçi ve 6 sözleşmeli** olmak üzere toplam **542 personel** bulunmaktadır.

[Sayılarla Amasya Üniversitesi](#)

FİZİKİ YAPI

- Halihazırda kullanılmakta olan **1** adet kapalı spor salonu **8** adet açık spor tesisi,
- İpek köy yerleşkemiz içerisinde **20 yatak kapasiteli** Misafirhane,
- **5'i** merkez olmak üzere **9** adet yemekhane ve **3** adet kantin/kafeterya,
- **1'i 340 kişi** kapasiteli olmak üzere çeşitli kapasitelerde **6** adet konferans salonu,
- **1'i** Merkez Kütüphane(**1500** kişi kapasiteli),**1'de** çocuk kütüphanesi olmak üzere **8** adet kütüphane,
- **65** adet Öğrenci Topluluğu ile

hizmet vermeye devam etmektedir.



YAZILIMLAR

Üniversitemiz sahip olduğu fiziki imkanların sunmuş olduğu hizmetleri ve ürünleri ile bir çok alanda ihtiyaç duyduğu verileri sağlıklı bir şekilde toplayarak analiz etmek için kendi yazılımlarını geliştirmiştir.

Öğrenci ve personellerimiz tek bir kimlik kartıyla;

- Kampüs Turnike Giriş Sistemleri,
- Yemekhane Rezervasyon Sistemi,
- Kütüphane Giriş Sistemi,
- Havuz Rezervasyon Sistemi'nden faydalanmaktadır.

Geliştirilen Diğer Yazılımlar

- Psikolojik Görüşme Randevu Sistemi
- Arıza Takip Sistemi (BİDB ve YİDB)
- Öneri Şikayet Sistemi
- CV Bank
- E-İmza Başvuru Sistemi
- %10 Harcama Sistemi
- Konferans Salonu Koltuk Rezerve Sistemi
- Portal CV Sistemi
- Telefon Rehberi
- Mezun Bilgi Sistemi
- Anket Sistemleri
- Yemekhane Yemek Değerlendirme Sistemi
- Kalite Kanıt Belgeye Dayalı Veri Giriş Sistemi
- Afpa Hesaplama Aracı
- Ekders Otomasyonu

KÜTÜPHANE

- VERİTABANI SAYISI	27
- VİDEO VERİTABANI SAYISI.....	3 (Ayeum + Akagev + Vidobu)
- YABANCI DİL ÖĞRENME VE E-SINAV VERİTABANI	1
- DENEME VERİTABANI SAYISI	19
- UZAKTAN BAĞLANTI SİSTEMİ (Kampüs dışı erişim)..	2 1 -VPN 2- VETİS
- İTİHAL KONT. PROGRAMLARI	3

İthenticate : (sadece makale taramak için) Turnitin : Tez ödev makale vb taramak için İntihal Net : makale ve tez için

- E- KİTAP SAYISI	3.535.194
- E- DERGİ SAYISI Türkçe ve Yabancı	180.717
- ELEKTRONİK SÜRELİ YAYIN SAYISI (Türkçe + yab) :	1.170
- BASILI KİTAP SAYISI.....	71.883
- BASILI DERGİ	235

KÜTÜPHANE

YAYIN SAYILARI

SCI +SSCI + AHCI Yayın sayısı : 168

Öğretim Üyesi Başına düşen yayın sayısı 0,54

ISI İNDEX ATIF SAYISI 1384

2020 YILI URAB SIRALAMASI : GENEL :124 DEVLET ÜNİV. : 98

Toplam Yayın Sayısı 2006 - 2020 yılı : 981

SOSYAL MEDYA PAYLAŞIMLARI

INSTAGRAM amasyauni.kutuphanesi
107 paylaşım

FACEBOOK Amasya Üniversitesi Kütüphanesi
96 paylaşım

KÜTÜPHANE ALANLARI

Merkez Kütüphane (1500 Kişi Kapasiteli) : 6489 m²

Şube Kütüphaneleri 4 ad : 1775 m²

Birim Kütüphaneleri 4 ad : 264 m²

Çocuk Kütüphanesi : 319 m²

HİZMET İÇİ EĞİTİM

AMASYA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ 2021 YILI HİZMETİÇİ EĞİTİM PLANI																			
S.N.	EĞİTİM KONUSU	EĞİTİMİ VERCEK KİŞİ/KURULUŞ	EĞİTİM YERİ	TARİH	SAAT	SÜRE	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	
1	Taşınır Mal Yönetmeliği	Sürekli Eğitim Uyg. Ve Arş Merkezi Müdürlüğü	Rektörlük Konferans Salonu	11.01.2021	10.00-14:00	4 saat	x												
2	Kalite Yönetim Sistemleri	Sürekli Eğitim Uyg. Ve Arş Merkezi Müdürlüğü	Rektörlük Konferans Salonu	15.03.2021	10.00-12:00	2 saat			x										
3	İş Sağlığı ve İş Yeri Güvenliği	Sürekli Eğitim Uyg. Ve Arş Merkezi Müdürlüğü	Rektörlük Konferans Salonu	17.05.2021	10.00-12:00	2 saat					x								
4	Mesleki Yaşamda İletişim	Sürekli Eğitim Uyg. Ve Arş Merkezi Müdürlüğü	Rektörlük Konferans Salonu	12.07.2021	10.00-12:00	2 saat							x						
5	Etik İlkeler ve Mobbing	Sürekli Eğitim Uyg. Ve Arş Merkezi Müdürlüğü	Rektörlük Konferans Salonu	13.09.2021	10.00-12:00	2 saat									x				
6	Resmi Yazışma Kuralları	Sürekli Eğitim Uyg. Ve Arş Merkezi Müdürlüğü	Rektörlük Konferans Salonu	15.11.2021	10.00-12:00	2 saat												x	
TOPLAM						18 saat													

Şu ana kadar toplam 179 personelimiz hizmet içi eğitim almıştır.

SIRA NO	EĞİTİMİN ADI	EĞİTİM GÖREVLİSİ	TARİH		EĞİTİM					KATILAN SAYISI	EĞİTİM YERİ VE SORUMLUSU	AÇIK
			PLANLANAN	GERÇEKLEŞEN*	İÇ	DIŞ	PLANLI	PLANSIZ**	TGİRÜ***			
1	Taşınır Mal Yönetmeliği	Şb. Mtd. Yaşar ESENDEKİZ	11.01.2021	11.01.2021	X	X	X			42	Uzaktan Eğitim Online	
2	Kalite Yönetim Sistemleri	Doç. Dr. Muzat KÜRT	15.03.2021	15.03.2021	X	X	X			75	Uzaktan Eğitim Online	
3	İş Sağlığı ve İş Yeri Güvenliği	Öğr. Gör. Rabia BALCI	17.05.2021	17.05.2021	X	X	X			62	Uzaktan Eğitim Online	
4	Mesleki Yaşamda İletişim	Öğr. Gör. Nurettin KASAP	12.07.2021	12.07.2021	X	X	X					
5	Etik İlkeler ve Mobbing	Öğr. Gör. Belgin ÇELEBİ	13.09.2021	13.09.2021	X	X	X					
6	Resmi Yazışma Kuralları	Şb. Mtd. Fatma SEZGİNER KARAOĞLAN	15.11.2021	15.11.2021	X	X	X					



AMASYA ÜNİVERSİTESİ 2021 YILI EĞİTİM PLANI

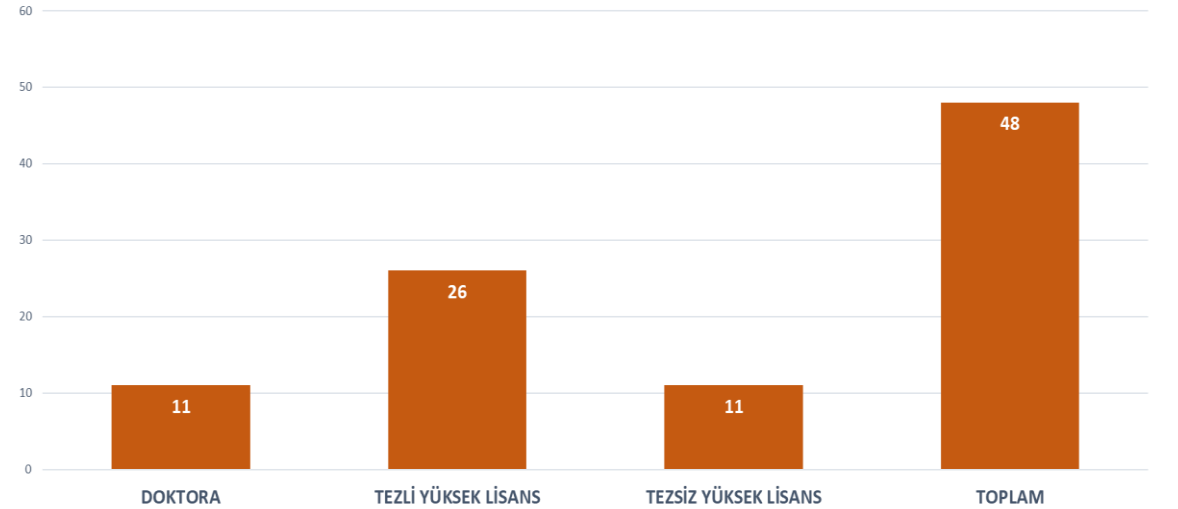
Doküman Kodu	KYT-PLN-03
Yürürlük Tarihi	11.01.2020
Revizyon Tarihi/No	00
Sayfa No	1/1

GENEL BİLGİLENDİRME

Çift Ana Dal-Yan Dal Program Sayıları

	Ön Lisans	Lisans
ÇAP	30	18
YAN DAL		15

FEN BİLİMLERİ-SOSYAL BİLİMLER-SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜLERİNE AİT TOPLAM ÖĞRENİM DÜZEYİNE GÖRE DİPLOMA PROGRAM SAYISI



KALİTE ÇALIŞMALARINI / BELGELER

Her geçen gün kalite çabaları artıyor...

TS EN ISO 9001: 2015
Kalite Yönetim Sistemi ile
Ayrıca Ürünlerimizle ilgili
kalite standartlarına uygunluk belgeleri
sistemimiz için geçerli olacaktır.

her geçen gün kalite çabaları artıyor...

Prof. Dr.
Süleyman ERMAÇI
Tuzla

**Our Quality
Our Quality for Our Day
We are working...**

**TUBAY
RURAK
CU**

Ürünlerimiz, Sağlık Bakanlığı AKADEMİK
Yükseköğretim Kurumları (YÖK) 2019-2020 Eğitim
Yılında Gözlenen "Tuzla'da Sağlık" Sektöründe
En İyi Sağlık Kurumları arasında yer almıştır.
Prof. Dr. Süleyman ERMAÇI / Tuzla

2021²²23

**Bir
başarı yılı
daha...**

TÜRKİYE CUMHURİYETİ
TARIM VE ORMAN BAKANLIĞI
TARIM REPOZİTARİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

TARIMSAL ANAÇLI TOPRAK BİTKİ VE SIKILAMA SUYU ANALİZ LABORATUVARLARI YETKİ BELGESİ

LABORATUVARIN ADI: Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi ve İyileştirme Laboratuvarı
LABORATUVAR NO: 01.04
LABORATUVARIN KODU: ANKARA / ANKARA / 01.04.01
Yetkili Mh. Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi ve İyileştirme Laboratuvarı
MERKEZ ANKARA

YETKİLENDİRİLE YARSA - SAYISI: 2018-01/01/1001340

Bu Laboratuvar aşağıdaki kapsamlarla yetkilendirilmiştir:

- Orman İşletme Anketleri (Mansum 1)
- Topraklı İşletme Anketleri (Mansum 1)
- Sulama Suyu Anketleri (Mansum 1)
- Birli Anketleri (Mansum 1)

QR kodu

Prof. Dr. Süleyman ERMAÇI
Tuzla



**SIFIR
ATIK**

SIFIR ATIK

Hanımefendi Emine ERDOĞAN öncülüğünde başlatılan sıfır atık projesi tüm birimlerimizde uygulanmaktadır. Elde edilen veriler Çevre ve Şehircilik Bakanlığının sistemine girilmektedir.

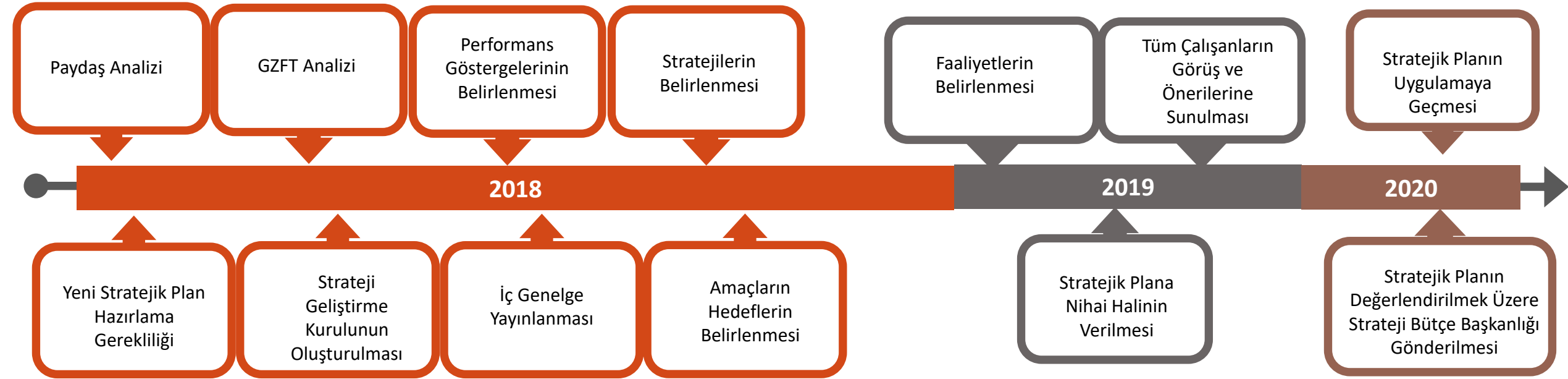
Son bir yılda pandemi süreci içerisinde toplanan atık verilerine göre 34 ağaç kesilmekten kurtulmuştur.

YERLEŞKE	KAĞIT	PLASTİK	CAM	METAL	BİTKİSEL	DEĞERLENDİRİLEBİLİR ATIK
REKTÖRLÜK	2 TON	1 TON	1 TON	0,481 TON	0,2 TON	5,112 TON
GETİRİSİ	34 AĞAÇ	3.8LT PETROL	0.648 TON HAMMADDE			

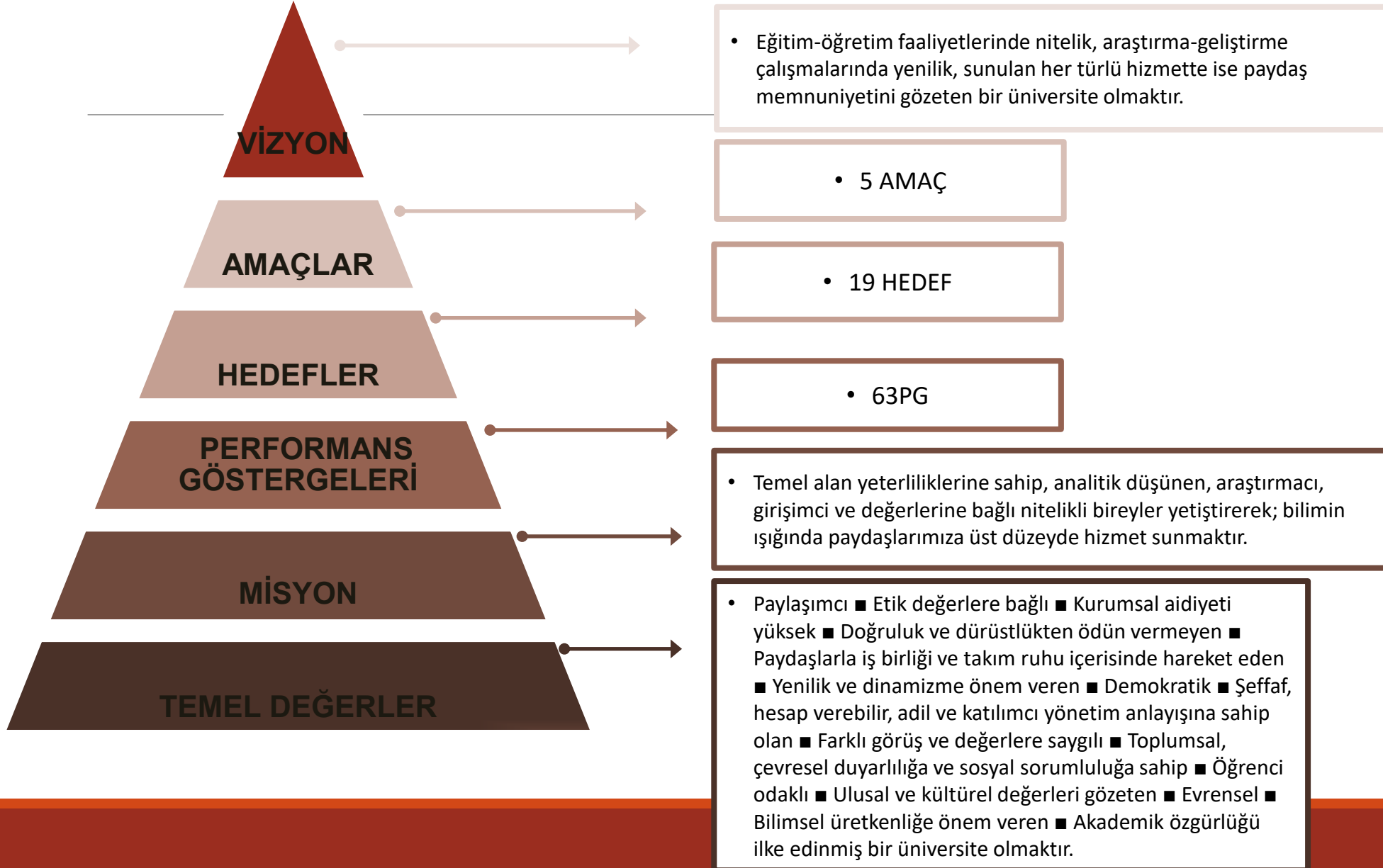
Stratejik Planlama Süreci (2020-2024)

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ (2020-24)

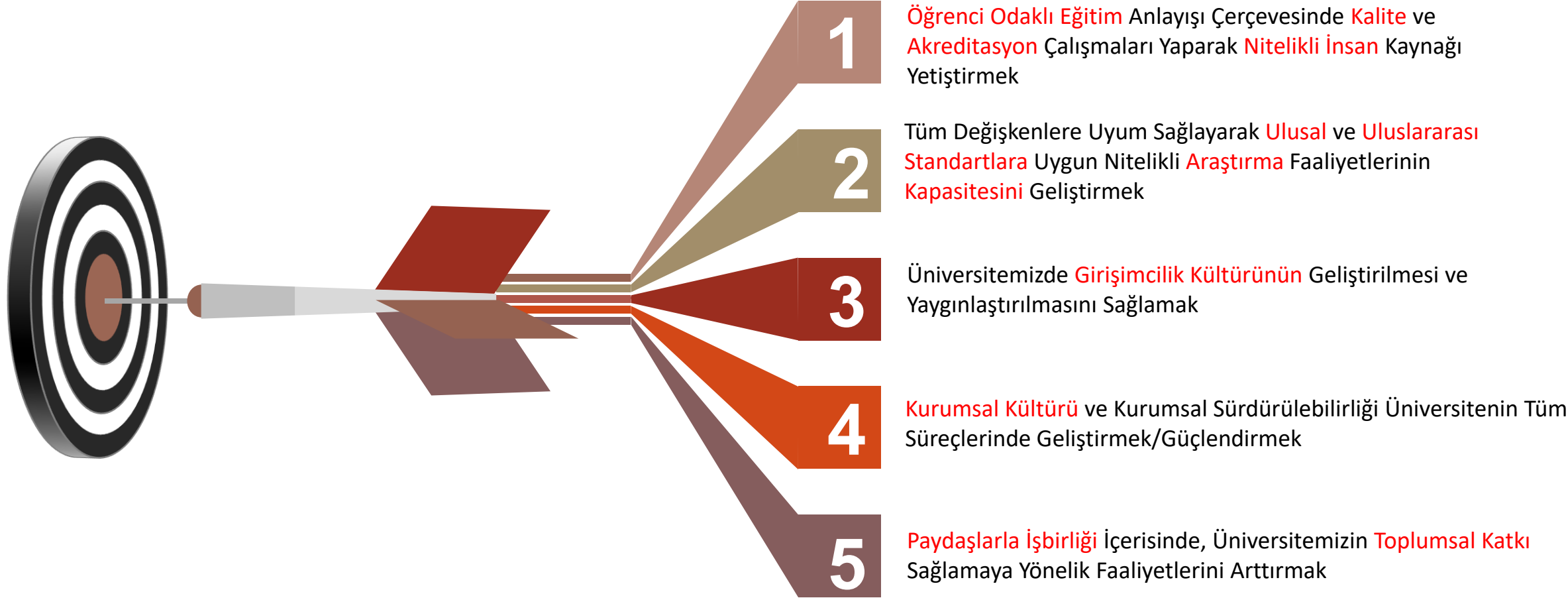
2020-2024 Stratejik Planının Oluşum Serüveni



MİSYONDAN VİZYONA AMASYA ÜNİVERSİTESİ



STRATEJİK PLANINDAKİ 5 TEMEL AMAÇ



STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ (2020-24) İÇERİSİNDEKİ HEDEF (19)- GÖSTERGE(63) İLİŞKİSİ

HEDEF	GÖSTERGE
Hedef 1.1: 2024 Yılı Sonuna Kadar 5 Program Akredite Olacaktır.	PG 1.1.1: Akredite olan program sayısı
Hedef 1.2: Ulusal ve Uluslararası Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayısı ve Uluslararası İkili Anlaşma Sayısı 2024 Yılına Kadar %30 Arttırılacaktır.	PG1.2.1: Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı PG1.2.2: Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı PG1.2.3: Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı PG1.2.4: Uluslararası ikili anlaşma sayısı
Hedef 1.3: Yabancı Dil Eğitimi Yaygınlaştırılacaktır.	PG1.3.1: Haftalık okutulan ortalama yabancı dil ders saati PG1.3.2: Hazırlık sınıfı okutulan program sayısı
Hedef 1.4: Uzaktan Eğitimin Kapasitesi Geliştirilerek Program, Ders ve Öğrenci Sayısı 2024 Yılına Kadar %20 Arttırılacaktır.	PG1.4.1: Uzaktan eğitimle verilen program sayısı PG1.4.2: Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı PG1.4.3: Uzaktan eğitim alan/verilen öğrenci sayısı
Hedef 1.5: Öğrencilere Yönelik Eğitime Yardımcı Hizmetlerin Sayı ve Niteliği 2024 Yılına Kadar %10 Oranında Arttırılacaktır.	PG1.5.1: Düzenlenen sportif faaliyetlerden yararlanan sporcu sayısı PG1.5.2: Düzenlenen kültürel etkinliklerin sayısı PG1.5.3: Öğrencilerin yemekhane hizmetlerinden yararlanma oranı

Hedef 2.1: Ulusal ve Uluslararası Patent başvuru sayısı 2024 yılına kadar 5 olacaktır.	PG2.1.1: Patent başvuru sayısı PG2.1.2: Alınan patent sayısı
Hedef 2.2: Lisansüstü Tezlerin Nitelik ve Niceliği Arttırılacaktır	PG2.2.1: Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü tez sayısı PG2.2.2: Bölgeye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı PG2.2.3: Lisansüstü tezlerden üretilen yayın, bildiri, poster sayısı PG2.2.4: Lisansüstü tezlerden üretilen yayınlara yapılan atıf sayısı
Hedef 2.3: Bilimsel Yayınlar ve Atıf Sayıları 2024 Yılına Kadar %20 Arttırılacaktır	PG2.3.1: Bilimsel yayın sayısı PG2.3.2: Öğretim üyesi başına düşen indeksli dergilerde yapılan yayın sayısı PG2.3.3: Öğretim üyesi başına düşen ulusal hakemli dergilerdeki atıf sayısı PG2.3.4: Öğretim üyesi başına düşen indeksli dergilerde yapılan toplam atıf sayısı PG2.3.5: Öğretim üyeleri tarafından yapılan toplam sebatik yayın sayısı
Hedef 2.4: Araştırma Projeleri 2024 Yılına Kadar %20 oranında arttırılacaktır	PG2.4.1: Kamu Finansmanlı Araştırma Projesi sayısı PG2.4.2: Uluslararası Destekli Proje Sayısı PG2.4.3: Tamamlanan Bilimsel Araştırma Projesi Sayısı PG2.4.4: Üniversite Tarafından Bilimsel Araştırma Projelerine Sağlanan Destek Miktarı PG2.4.5: AR-GE Projesi Sayısı

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ (2020-24) İÇERİSİNDEKİ HEDEF (19)- GÖSTERGE(63) İLİŞKİSİ

Hedef 3.1: Öğrencilerin Girişimcilik Yönünü Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar 2024 Yılına Kadar %20 Oranında Arttırılacaktır.	PG3.1.1: Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders ve konferans sayısı PG3.1.2: Girişimcilik sertifikası alan öğrenci sayısı PG3.1.3: Staj ve işyeri eğitimi imkânı sağlanan öğrenci sayısı PG3.1.4: Girişimcilik amaçlı gezi sayısı
Hedef 3.2: Girişimcilik Kapsamında Ticarileşen Proje Sayısı Arttırılarak Elde Edilen Gelirler 2024 Yılına Kadar %10 Oranında Arttırılacaktır.	PG3.2.1: Girişimcilik kapsamında elde edilen gelir miktarı PG3.2.2: Ticarileşen proje sayısı

Hedef 4.1: Kalite Güvence Sisteminin Geliştirilmesine ve Kalite Kültürünün Yaygınlaşmasına İlişkin İyileştirmeler 2024 Yılına Kadar %15 Oranında Arttırılacaktır.	PG4.1.1: Düzenlenen iç paydaş anketi sayısı PG4.1.2: Düzenlenen dış paydaş anketi sayısı PG4.1.3: Kuruma özgü kalite odaklı komisyon sayısı PG4.1.4: Kalite Komisyonunun toplantı sayısı
Hedef 4.2: İç Kontrol Sisteminin Kurumsallaşması Sağlanacaktır.	PG4.2.1: İç kontrol kapsamında düzenlenen eğitim sayısı PG4.2.2: İç kontrol kapsamında düzenlenen toplantı sayısı PG4.2.3: Eylem planı ile belirlenen eylemlerin gerçekleştirme sayısı
Hedef 4.3: Güçlü Bir Ağ Altyapısı Oluşturularak 2024 Yılına Kadar Kapsamlı Bir Yönetim Bilgi Sistemi Entegrasyonu Oluşturulacaktır	PG4.3.1: Güncellenen kablolu kablosuz ağ alt yapısı sayısı PG4.3.2: Güncellenen sistemde kullanılan sunucu ve güvenlik cihazlarının sayısı PG4.3.3: Bilişim ve bilgi sistemi entegrasyonu sayısı PG4.3.4: Sistemde kullanılan yazılım ve donanım güncelleme sayısı

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ (2020-24) İÇERİSİNDEKİ HEDEF (19)- GÖSTERGE(63) İLİŞKİSİ

<p>Hedef 4.4: Mevcut ve Yeni Açılacak Yerleşkelerin Altyapısı ve Fiziksel Olanakları 2024 Yılına Kadar İyileştirilecektir</p>	<p>PG4.4.1: Altyapı çalışmalarına ilişkin gerçekleştirilen proje sayısı PG4.4.2: Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sabuncuoğlu Şerefeddin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu inşaatının tamamlanma oranı PG4.4.3: Yeni yapılan ve üstü kapatılan spor tesisi sayısı PG4.4.4: Merkezi Mutfak inşaatının tamamlanma oranı PG4.4.5: Merkezi Kütüphane inşaatının tamamlanma oranı</p>	<p>Hedef 5.1: Engelli ve Diğer Dezavantajlı Bireylere Yönelik İyileştirmeler 2024 Yılına Kadar %10 Oranında Arttırılacaktır.</p>	<p>PG5.1.1: Engellilere ve diğer dezavantajlı bireylere yönelik ayrılan kaynak miktarı PG5.1.2: Engelli dostu bina sayısı PG5.1.3: Engellilere ve diğer dezavantajlı bireylere yönelik yapılan proje, eğitim, seminer ve konferans sayısı PG5.1.4: Engellilere yönelik eğitim-öğretim materyal sayısı</p>
<p>Hedef 4.5: Mezunlarla İletişim Arttırılarak Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Öğrenci Sayısı 2024'e Kadar %10 Oranında Arttırılacaktır.</p>	<p>PG4.5.1: Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı mezun sayısı PG4.5.2: Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı mezun sayısının bir önceki yıla oranı</p>	<p>Hedef 5.2: Kentin Tarihi, Kültürel Özelliklerinin Tanıtımı ve Geliştirilmesi İçin Paydaşlarla Birlikte Her Yıl 4 Adet Faaliyet Yapılacaktır.</p>	<p>PG5.2.1: Kenti tanıttıcı etkinlik sayısı</p>
		<p>Hedef 5.3: Üniversite Kaynaklarının Toplumsal Katkıya Dönüşmesi İçin Yapılan Çalışmalar 2024 Yılına Kadar %10 Oranında Arttırılacaktır.</p>	<p>PG5.3.1: Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı PG5.3.2: Sosyal Sorumluluk Projesi sayısı PG5.3.3: Üniversite tesislerinden yararlanan kişi sayısı PG5.3.4: Üniversitemizde düzenlenen bilimsel etkinlik sayısı PG5.3.5: Çocuk Kütüphanesinden yararlanan kişi sayısı</p>

Pandemi Döneminde Amasya Üniversitesi

1.Pandemi Öncesi Uzaktan Eğitim

- 4 Yüksek Lisans, 5 Önlisans ve 1 lisans tamamlama olmak üzere 10 uzaktan eğitim programımız vardır.
- Uzaktan eğitim programlarının yanı sıra üniversitemiz genelindeki ortak dersler de (“Türk Dili”, “Yabancı Dil”, ve “Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi”) uzaktan eğitimle sunulmaktadır.
- Pandemi öncesi uzaktan eğitim programlarımıza kayıtlı yaklaşık 2 bin öğrencimiz vardı.
- UZEM, 10 akademik ve 5 idari personelle faaliyetlerini sürdürmektedir.

Pandemi Döneminde Amasya Üniversitesi

2. Pandemi Başlangıcı ile Uzaktan Eğitime Geçiş Süreci

- YÖK'ün 16 Mart 2020'de aldığı uzaktan eğitim kararından sonra üniversitemizde uzaktan eğitime 23 Mart 2020'de başlanmıştır.
- Bu süreçte eğitim öğretim faaliyetlerinde hiçbir aksama olmadan, hızlı şekilde (5 günlük sürede) üniversitemiz bünyesinde sunulan bütün dersler uzaktan eğitime entegre edilmiştir.
- Bu beş günlük geçiş sürecinde yaklaşık 16 bin kullanıcı ve 3.500 ders uzaktan eğitim sistemine entegre edilmiştir.
- Bunun yanı sıra, rektörlüğümüz tarafından birimler ve UZEM arasındaki koordinasyon için gerekli idari yapılanma hızlı şekilde sağlanmıştır.
- Yine bu beş günlük geçiş sürecinde uzaktan öğretime ilişkin uygulama esasları belirlenmiştir.
- UZEM tarafından öğrenci ve öğretim elemanları için yardım dokümanları ve videoları hazırlanmıştır.
- Bu geçiş sürecinde tamamen üniversitemizin mevcut teknolojik ve idari altyapısı kullanılmış, pandemi süreci üniversitemize hiçbir ek maliyet getirmemiştir.

Pandemi Döneminde Amasya Üniversitesi

3. Pandemi Döneminde Uzaktan Eğitim

3.1. Uzaktan Eğitim Sistemine İlişkin Genel Bilgiler

- Uzaktan öğretim için kullanılan sistem (1)Öğrenme yönetim sistemi, (2) Canlı ders sistemi ve (3) Sınav sistemini bütünleşik şekilde içermektedir. Başka bir ifadeyle, tek bir sistem üzerinden üç eğitim faaliyetine de erişim sağlanması kullanım kolaylığı sağlamıştır.
- Kullanılan uzaktan eğitim sistemlerimiz mobil uyumludur. Başka bir ifadeyle, öğrenci ve öğretim elemanlarımız mobil cihazlarla da (telefon ve tablet) uzaktan eğitim sistemine erişim sağladıklarından erişim kolaylığı da sağlanmıştır.
- Canlı ders sisteminin yanı sıra, uzaktan eğitim sistemimizde öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini sağlamaya yönelik e-posta, duyuru, forum ve anket gibi modüller yer almaktadır.
- Dersler senkron ve asenkron uzaktan öğretim etkinlikleriyle sürdürülmüştür.

Değerlendirme için;

- ❖ Açık uçlu, çoktan seçmeli, vb. sınav formatları sunan sınav sistemi ve sistemde yer alan ödev modülü; sınav, ödev ve proje gibi değerlendirme yöntemleri için kullanılmıştır.
- ❖ Ayrıca Turnitin ve iThenticate intihal yazılımları da ödev ve proje değerlendirmesi için kullanılmıştır.
- Mevcut dönemde yaklaşık 700 öğretim elemanı ve 13 bin öğrenci sisteme entegredir ve yaklaşık 3 bin ders uzaktan sürdürülmektedir.
- Günlük Ortalama 500 canlı ders yapılmaktadır.
- Sınav haftalarında yaklaşık 120 bin sınav girişi yapılmaktadır.

Pandemi Döneminde Amasya Üniversitesi

3.2.Öğrenci Destekleri

- Uzaktan eğitimle, öğrenci ve üniversitemiz arasında oluşan psikolojik/iletişimsel uzaklığı en az indirmek amacıyla öğrenci destekleri en üst düzeyde sunulmaya çalışılmıştır.
- Öğrencilerimize yönelik bilgilendirme ve oryantasyon amacıyla canlı yayınlar yapılmış, soruları canlı yayınlarla yanıtlanmıştır. Bu yayınlarda toplam izlenme sayısının yaklaşık 40 bin olduğu görülmektedir.
- Pandemi başlangıcından beri öğrencilerimize yaklaşık 80 bin SMS gönderilerek bilgilendirme ve duyuru yapılmıştır.
- Ders haftalarında ders saatleri aralığında (08.00-18.00) UZEM çağrı merkezi açık tutulmuştur.
- Sınav haftalarında sınav saatleri aralığında (08.00-23.00) UZEM çağrı merkezi açık tutulmuştur.
- Pandemi başlangıcından beri öğrencilerimizin soru ve/veya sorunlarıyla ilgili gönderdikleri e-postaları, aynı saat veya saatler içinde cevaplanmıştır.
- Öğrencilere yönelik hazırlanan yardım dokümanları ve videoları sürekli güncel tutulmuştur.
- Amasya Üniversitesi kütüphanesinin elektronik kaynakları kampüs dışı erişim imkanlarıyla öğrencilerimiz için erişilebilir durumda olmuştur.
- Üniversitemiz kalite komisyonu ve UZEM işbirliğiyle öğrenci memnuniyet anketleri yapılmış ve sistem öğrenci memnuniyetini artırmaya yönelik sürekli gelişime açık tutulmuştur.
- Öğrencilerimiz de dahil bütün paydaşlarımızın katılımı hedeflenerek yapılan bilimsel araştırmalar ile sistemimiz sürekli gelişime açık tutulmaktadır.

Pandemi Döneminde Amasya Üniversitesi

3.3.Öğretim Elemanı Destekleri

- Öğretim elemanlarımıza yönelik bilgilendirme ve oryantasyon amacıyla canlı yayınlar yapılmış, soruları canlı yayınlarla yanıtlanmıştır.
- Öğretim elemanlarımıza uzaktan öğretim için gerekli donanım ve yazılım desteği sağlanmıştır.
- UZEM bünyesinde bulunan stüdyo ve canlı ders sınıfları ilgili personel ile birlikte öğretim elemanlarımızın erişimine sürekli açık tutulmuştur.
- UZEM personeli ve birimlerindeki koordinatörler aracılığıyla sürekli destek ve rehberlik hizmeti sunulmuştur.
- UZEM personeli telefon ve eposta aracılığıyla öğretim elemanlarımız için sürekli ulaşılabilir olmuştur.
- Öğretim elemanlarının uzaktan eğitime ilişkin mesleki gelişimlerinin sağlanması amacıyla farklı üniversitelerden uzaktan öğretim uzmanlarının katılımıyla çevrimiçi seminerler (webinarlar) düzenlenmiştir.
 - Her bir webinara 100 ila 200 arası öğretim elemanımız canlı olarak katılmıştır.
 - Webinar kayıtları öğretim elemanlarımızın erişimine açılmıştır. Webinarların kapsadığı uzaktan eğitim konuları:
 - Materyal Tasarımı
 - Etkileşim Tasarımı
 - Motivasyon ve etkileşimi artırmaya yönelik müdahaleler
 - Uzaktan Ders Yönetimi
 - Uzaktan öğretim sürecinde öğrenme
- Öğretim elemanlarına yönelik hazırlanan yardım dokümanları ve videoları sürekli güncel tutulmuştur.

Pandemi Döneminde Amasya Üniversitesi

4.Pandemi Döneminde Kurum İçi ve Dışı İşbirlikleri

- Üniversitemiz bünyesindeki bütün birimlerimizin akademik, sosyal ve idari faaliyetlerinin kesintisiz şekilde çevrimiçi (online) devam etmesi için donanım, yazılım ve personel destekleri sunulmuştur. Bu kapsamda online paneller, söyleşiler düzenlenmiştir. Örneğin; Ebelik Haftası, Hemşirelik haftası gibi özel günler için online programlar organize edilmiştir.
- Üniversitemiz, ilimizde bulunan diğer kurumlarla da uzaktan eğitime yönelik işbirlikleri yapmıştır. Uzaktan eğitime yönelik işbirliği protokolleri yapılan kurumlar:
 - Amasya Belediyesi
 - Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğü,
 - Amasya İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ve
 - Amasya İl Afet ve Acil Durum (AFAD) Müdürlüğü

Pandemi Döneminde Amasya Üniversitesi

5.Uzaktan Eğitime ilişkin Gelecek Planlamalar

- Amasya Üniversitesi 2020-2024 stratejik planına göre:
 - Uzaktan eğitimin kapasitesi geliştirilerek, uzaktan eğitime devam eden öğrenci sayısı 2024 yılına kadar %5 artırılabacaktır.
 - Güçlü bir ağ altyapısı oluşturularak 2024 yılına kadar kapsamlı bir yönetim bilgi sistemi geliştirilecektir.
- Başvuru süreci halen devam eden 4 adet uzaktan öğretim yüksek lisans programı bulunmaktadır.
- “Çevrimiçi Seçmeli Ders Havuzu” oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.
- Uzaktan eğitimin kalitesinin sürekli iyileştirilmesi amacıyla öğretim elemanlarının mesleki gelişimine yönelik hizmet içi eğitimler devam edecektir.
- Uzaktan eğitimde sunulan materyallerin tamamının etkileşimli öğelerle desteklenmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.
 - Bu amaca yönelik halen Araştırma Geliştirme (ARGE) çalışmalarımız devam etmektedir.
- Bilimsel temelli sürekli iyileştirmenin sağlanmasına yönelik bilimsel araştırmalar yapılmaktadır.

Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) Çerçevesinde Yapılan İyileştirmeler

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Kurumun kalite politikası yeni oluşturulmuş olması, kalite güvence sistemi çerçevesi ve parametreleri henüz oluşmamış olması

- Kalite güvence sistemi ve parametreleri oluşturulmuş, TS EN ISO 9001 kapsamında hazırlanan Kalite Yönetim Sistemini üniversitemizde uygulamaya konulmuş 14.09.2020 tarihinde üç yıllığına kalite yönetim sistemi belgesini almıştır. Üniversitemiz birimlerinin faaliyetlerini gerçekleştirirken izleyecekleri yöntemleri ve bunların detaylarını mevzuat, prosedür, proses ve talimatlarla belirlemiştir

[Kalite Politikası](#)

[Kalite Komisyonu Web Sitesi](#)

Dış paydaşlarla iş birliklerinin daha kurumsal bir yapıya dönüşmesi

- Kurum hedeflerinin, misyon ve vizyonunun iç ve dış paydaşlar tarafından içselleştirilmesi için eğitim ve diğer iletişim yolları içeren sistematik çalışmalar yapmak için gerekli adımları da atmaktadır. Dış paydaşlarla iş birliklerinin daha kurumsal bir yapıya dönüşmesi için [Danışma Kurulu Yönergesi](#) hazırlanmış ve üniversitemiz senatosunun 04.12.2019 tarihli ve 2019/195 sayılı Kararı ile kabul edilmiştir. Yönerge ile paydaşlarımızın karar alma süreçlerine katılımları sistematik hale getirilmiştir.
- Üniversite danışma kurulu, Fakülte ve Yüksekokullarımızda danışma kurulları oluşturulmuş ve düzenli olarak toplantıları gerçekleştirilmektedir.

[Geri Bildirim Formları](#)

[Dış Paydaş Anketleri](#)

[Öneri Şikayet Sistemleri](#)

[Danışma Kurulları](#)

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Kurumda dış değerlendirme, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları çalışmalarının henüz başlamamış olması

- Merkezi Araştırma Laboratuvarı Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığında toprak bitki analizleri(Kapsam 1, 2,3,4) [yetki almıştır.](#)
- Engelsiz Erişim birimi tarafından üniversitemizin Fen Edebiyat Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Rektörlük binası, Taşova Yüksel Akın MYO binası birimlerinde mekânda erişilebilirlik bayrağını alabilmek için gerekli düzenleme ve iyileştirmeler yapılarak başvuru gerçekleştirilmiştir. [Taşova Yüksel Akın MYO turuncu bayrak ödülü](#) almayı hak kazanmıştır.
- Üniversitemiz ilahiyat fakültesi İlahiyat Akreditasyon Ajansına iki program, Fen Edebiyat Fakültesi de Fen, Edebiyat, Fen- Edebiyat, Dil Ve Tarih - Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme Ve Akreditasyon Derneği (FEDEK)'ne beş programda hazırlıklarını tamamlayarak akreditasyon başvurunda bulunmuş ve süreç devam etmektedir. Eğitim fakültemiz tüm bölümlerde EDAD akreditasyonu için hazırlıklarını devam ettirmekte olup Ocak 2022 de başvuru yapmayı planlamaktadır.

Uluslararasılaşma hedefinde önemli rolü olan ve kurumun uluslararası paydaşlarıyla temel iletişim aracı olan İngilizce web sitesinin gözden geçirilmesi özellikle gereklidir.

- Uluslararasılaşma hedefinde önemli rolü olan ve kurumun uluslararası paydaşlarıyla temel iletişim aracı olan [İngilizce web sitesi](#) faaliyete geçirilmiştir.

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmekte olduğu gelişmeye açık bir alandır.

- Uluslararası Protokoller ve İşbirlikleri izlenmekte ve Amasya Üniversitesi Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (Kaysis) sistemine işlenmesi sağlanmaktadır.

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Kurumun kalite ile ilgili yürütmekte olduğu çalışmalar ve kalite süreçlerinin akademik personel, öğrenciler ve idari personel tarafından bilinirliği

- Üniversitemiz hedeflerinin, misyon, vizyonunun, kalite politikasının iç ve dış paydaşlar tarafından içselleştirilmesi için eğitimler gerçekleştirmiş ve birim bilgilendirme panoların da düzenlemeler yapmıştır. Hizmet içi eğitim kapsamında kalite farkındalık eğitimleri yapılmış ve 75 personelimiz katılarak belge almıştır. Kalite Komisyonu'nun yürütmekte olduğu çalışmalar ve kalite süreçleri hakkında akademik personel, öğrenciler ve idari personellerimiz; Web sitesi, mesajlar, üniversite basın yayın birimince, EBYS üzerinden sürekli bilgilendirilmektedir.
- Akreditasyon çalışmalarının yürütüldüğü birimlerimizde akademik idari ve öğrencilerle düzenli olarak toplantılar yapılarak kalite süreçleri hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır.
- TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi eğitimlerinden ilkinde 14-18 Ekim 2019 tarihinde 34 personelimiz, 18- 22 Kasım 2019 tarihinde 81 personelimiz toplamda 135 personelimiz katılmıştır. Ayrıca 23- 27 Aralık 2019'da bir Kalite Çalıştayı düzenlenmiş ve 55 personelimiz katılmıştır. Bu eğitimlerle Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi, Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon Eğitimi, Risk Tabanlı Proses Eğitimi ve Kalite Yönetim Sistemi İç Tetkik Eğitimleri gerçekleştirilmiştir.

Stratejik hedef göstergelerinin takibi ve anahtar performans göstergelerinin belirlenmesi ile yapılan çalışmalara önemli katkı sağlanacaktır.

- Kalite Yönetim sistemi aracılığı ile göstergelerin takibi gerçekleştirilmektedir.
[KYS Sistemi](#)

Kalite Komisyonu'nun yanı sıra, kuruma özgü bazı kalite odaklı komisyon/danışma grupları arasındaki iletişim

- Bilişim Kurulu, Bologna Komisyonu, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu, BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) Komisyonu, Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Akademik Başvuru Ön Değerlendirme Komisyonu, Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu, Engelsiz Erişim Komisyonu Sosyal Bilimler Etik Kurulu bu amaçla kurulmuştur. Bu kurulların tamamında kalite komisyon veya kalite takımlarından mutlaka en az bir temsilciye yer verilmiştir. Bu sayede kalite komisyonu ile ortak çalışmaları ve eşgüdümleri sağlanmıştır. Kurul ve komisyonların çalışmaları ile edinilen deneyimler ve buna bağlı gerçekleşen iyileştirme çalışmaları hakkında kalite komisyonu ile güçlü iletişimleri sağlanmaktadır. Örneğin Engelsiz Üniversite komisyon üyemiz Filiz DENİZ aynı zamanda kalite komisyon üyemizdir. Doç. Dr. Akın TEKCAN hem eğitim öğretim komisyon üyesi hem de kalite komisyon üyesidir.

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçleri için tanımlı PUKÖ döngüsü uygulaması gerçekleşmemiştir.

- Program çıktıları yıllık olarak uygulanan anketler aracılığıyla bir ölçme sürecinden geçmektedir. Bu anketler mevcut öğrencilere ve mezun öğrencilere olmak üzere farklı gruplara ayrı ayrı uygulanmakta olup, değerlendirmeleri de ayrı olarak yapılmaktadır. Program çıktıları birim ölçme değerlendirme komisyonları ve Mezun Anketleri Sistemi ile takip edilmekte ve elde edilen veriler ışığında PUKÖ çevrimleri tamamlanarak iyileştirmeler sağlanmaktadır.
- Kurumumuzda ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği sağlanmaktadır. Ölçme ve değerlendirmede ödev, proje, port folyo gibi yöntemlerle süreç odaklı (formative assesment) değerlendirmeler kullanılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme, çıktı/kazanım temelli yapılmaktadır. Ders kazanımları/çıktıları ölçme-değerlendirme ilişkisi değerlendirilmektedir. Bütün bu süreçler sistematik bir yapıda planlanmakta, uygulanmakta, kontrol edilmekte ve önlem alınmaktadır. Kurumda PUKÖ (planla, uygula, kontrol et, önlem al) döngüsü işletilmektedir. Birimlerimizde kurulan ölçme değerlendirme komisyonları sürecin kontrolünü sağlamaktadır.

Kurumda yapılan iyileştirme çalışmalarına PUKÖ gibi sürekli iyileştirmeye yönelik yöntemler kullanılarak bir sistematik kazandırılması gelişmeye açık bir alan olarak değerlendirilmiştir.

- Kurumdaki iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere kullanılan geri bildirim mekanizmaları kurulmuştur. Web sayfası ortamında sunulan memnuniyet anketleri ve öneri formları, Dekanıma/Müdürüme ulaşıyorum, bu konudaki geri bildirim mekanizmalarına örnek olarak verilebilir. Bu uygulamaların sonuçlarından elde edilen veriler sürekli iyileştirme için kullanılmakta değerlendirmelere dayalı olarak önlemler alınmakta Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) çevrimleri tamamlanmaktadır. Mezun bilgi sistemi kurulmuş olup, bu sistemin iyileştirme amaçlı kullanılması çalışmaları da ayrıca kalite komisyonu aracılığı ile yapılmaktadır.

KALİTE GÜVENÇE SİSTEMİ

Kalite Komisyonu kararları henüz iç paydaşlar ile paylaşılmamaktadır.

- Kalite komisyonu toplantı tutanakları paydaşlarımız ile web sayfamız üzerinden paylaşılmaktadır.

Kurumda, öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı ve öneri formunun kullanımı

- Üniversitemizde, öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı için web sayfasındaki öneri formu kullanılmaktadır. Üniversitemizde “Öneri Formu” uygulaması ile öğrenciler öneri istek ve şikayetlerini en üst yönetici Rektöre direkt olarak iletebilmektedir. Rektör bu önerileri değerlendirerek gerekli birimlere talimatlar verebilmekte ve çözümler konusunda öğrencilere dönüt yapmaktadır. Ayrıca TSE ISO 9001 Kalite yönetim sistemi kapsamında “Dilek ve Önerileriniz” sistemi kurulmuştur. AÜ-TLM-06 DİLEK ve ÖNERİLER DEĞERLENDİRME TLM ile Üniversitemizde müşteri, öğrenci ve çalışanların öneri ve taleplerini değerlendirerek, kalite ve verimliliği artırmak için gerekli yetki ve sorumlulukların düzenlendiği bir sistem oluşturulmuştur. Bu sistem “AÜ-KYT-FRM-20 DİLEK ÖNERİ FORMU”, “AÜ-KYT-LST DİLEK-ÖNERİ İZLEME LİSTESİ” ile kullanılmaktadır. Öğrencilerden dilek istek şikâyet öneri kutuları ile alınan talepler fakülte ve yüksekokulların ilgili birimlerince değerlendirilmekte ve sonuçlar web sayfasından ilan edilmektedir. Örneğin bir fakültemizde Kioks makinasının sık sık bozulması ile ilgili talep iletilmiş, sorun SKS daire başkanlığınca çözülmüş ve sonuç ilgili fakültenin web sayfasından duyurulmuştur.
- Fakülte ve Yüksekokullarımızın danışma kurulları ve komisyonlarında / kurullarında öğrenciler yer almaktadır.

EĞİTİM ÖĞRETİM

Programların tasarım süreçlerinin kanıtlarla desteklenmesi geliştirmeye açık yandır

Program yeterliliklerinin sistematik olarak ölçülmemesi kurumun geliştirmeye açık yanlarından birisidir. Ayrıca, bu yeterliliklere ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla oluşturulan mezun takip sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması faydalı olacaktır.

- Program açılma süreçlerinde yerelde ilimiz ve bölgemizin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak sonrasında ülkemiz ve dünya da ki gelişmeler dikkate alınarak paydaşlarımızla birlikte belirlenmektedir.
- Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesine de katkı sunan [Mezun Takip sistemi](#) kurulmuştur. Mezunlarımızla kurumlara yazılan resmi yazılar, sosyal medya araçlarımız aracılığıyla ulaşılmaktadır. Mezun takip sistemimizdeki mezun sayımız her geçen gün artmaktadır. Şu an sisteme kayıtlı mezun öğrenci sayımız 2489 dur. Bu sistem mezunumuzun adres ve iletişim bilgileri, çalışma durumuna kadar pek çok veriyi barındıracak şekilde geliştirilmiştir.
- Mezun öğrencilerimize Mezun Kart uygulamasına geçilmiştir.
- Öğrencilerimizin Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi için [Mezun anketleri](#) de ayrıca uygulanmaya konularak bu alanda iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.
- Program yeterliliklerinin sistematik olarak ölçülmesi Pek çok birimimizde kurulan ölçme değerlendirme komisyonlar aracılığı ile gerçekleştirilmektedir.

EĞİTİM ÖĞRETİM

Öğrencilere staj konusunda verilen hizmetlerde sürekli iyileştirme süreçlerinin (staj danışmanlığı, eğitime katkılarının değerlendirilmesi gibi) tüm programlara yayılımı geliştirilmeye açık bir yön olarak gözlenmiştir.

Kurumda önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için ilgili intibak yönergesi verilmiştir. Ancak non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

- Öğrencilere staj konusunda verilen hizmetler, sürekli iyileştirme süreçlerinin (staj danışmanlığı, eğitime katkılarının değerlendirilmesi gibi) tüm programlara yayılımı, başta [öğrenci dekanlığı](#) [kariyer merkezi](#) olmak üzere tüm birimlerce gerçekleştirilen çalışmalar ile sürdürülmektedir.

- Üniversitemiz öğrencilerin non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması, a) Kulüpler ve organizasyonlar b) Topluma hizmet faaliyetleri c) Kazanılan dereceler ve ödüller ç) Bilimsel etkinlikler d) Kültür-sanat ve spor e) Sertifika ve kurslar gibi sosyal faaliyetlere katılımları sonucu elde edilen kazanımlarının ve sistemsel olarak kayıt altına alınması ile ilgili süreçleri ve oluşturulacak transkriptin yapısını belirlemek amacıyla [Sosyal Transkript Yönergesi](#) hazırlanmış bu alanda iyileştirme sağlanmıştır.

EĞİTİM ÖĞRETİM

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri, öneri formu ve memnuniyet anketleri yoluyla alındığı ifade edilmiştir. Ancak bununla ilgili PUKÖ döngüsünün tamamlanmadığı görülmüştür. Ayrıca AKTS'lerin hesaplanmasında öğrenci iş yüklerinin belirlenmesinde öğrenci katılımlarının düzeyine yönelik kanıtlara ulaşamamıştır. Benzer şekilde, öğretim programlarının geliştirilmesinde ve güncelleştirilmesinde paydaş görüşlerinin nasıl alındığı ve program güncellemesine ne ölçüde yansıdığına yönelik kanıtlar bulunamamıştır

- Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri, öneri formu ve memnuniyet anketleri yoluyla alınmaktadır. Üniversitemizde kurulan TSE ISO 9001 KYS (Kalite Yönetim Sistemin) 'de yer alan KYT-FRM-002/00 Amasya Üniversitesi Dilek ve Öneri Değerlendirme Talimatı ile üniversitemizde müşteri, öğrenci ve çalışanların öneri ve taleplerini değerlendirerek, kalite ve verimliliği artırmak için gerekli yetki ve sorumlulukların düzenlendiği bir sistem mevcuttur. Müşteri Memnuniyeti Anket Değerlendirme Talimatı FRM-Üniversitemiz tarafından yapılan/yaptırılan müşteri / hizmet alan memnuniyet anketlerinin değerlendirilmesi metotlarını açıklamaktadır. Ayrıca Amasya Üniversitesi dilek öneri izleme listesi (KYT-FRM-003 / 00 KYS) faaliyete alınarak bu konuda iyileştirmeler sağlanmıştır.
- Öğretim programlarının geliştirilmesinde ve güncelleştirilmesinde danışma kurullarımızdan alınan paydaş görüşleri dikkate alınarak çalışmalarımız yürütülmektedir.

EĞİTİM ÖĞRETİM

Öğretim programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını güvence altına alınması geliştirmeye açık yandır

Öğretim programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını güvence altına alınması amacıyla mezun anketleri kullanılmakta elde edilen verilen birim ölçme değerlendirme komisyonlarınca değerlendirilerek geri dönütler sağlanmakta PUKÖ döngüsü basamakları tamamlanmaktadır.

Öğrencilerin kendi öğrenmelerinden sorumlu olduğu öğrenci merkezli aktif öğretim yöntemlerinin sınıf içi uygulamalarda daha yaygın kullanılması faydalı olacaktır

- Eğiticilerin Eğitimi Projesi ile (SEB-BAP 21-0220) üniversite genelinde ders veren tüm akademisyenlerin Eğitim, Öğrenme ve Öğretme Süreci, Aktif öğretim yöntemleri vb. eğitimler verilecektir.

EĞİTİM ÖĞRETİM

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler tüm eğitim birimlerinde sunulamamaktadır.

- Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanarak yürürlüğe giren dersler, Alan Dışı Seçmeli Ders Yönergesi kapsamındaki Üniversite ortak havuzundaki seçmeli dersler, diğer fakültelerden ve yüksekokullardan alınan yaz okulu dersleri ile hareketlilik programlarında alınan dersler tanınmaktadır.
- Ayrıca fakülte ve yüksekokulların öğretim programlarının bir çoğunda seçmeli ders oranları en az %25 olacak şekilde güncelleme çalışmaları yapılmıştır.

Öğrencilerin çeşitli kulüplere katılımları ve spor müsabakalarına dahil olmaları konusunda daha etkin desteklerin sağlanması hakkında saha ziyaretleri sırasında talepler iletilmiştir.

- Öğrencilerin çeşitli kulüplere katılımları ve spor müsabakalarına dahil olmaları konusunda Öğrenci İşleri daire başkanlığı ve SKS Daire başkanlığı gerekli çalışmaları yapmıştır. 2019 yılında 38 adet,2020 yılında da 8 adet [kulüp etkinliği](#) gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerinin lisans projelerinin desteklenmesi gelişmeye açık bir alandır.

Bir ölçme ve değerlendirme yöntemi olarak, bağlı değerlendirmenin üniversitenin genel değerlendirme yöntemi olarak kullanılmasının eğitim ve öğretim sistemine olumlu katkıları olacağı düşünülmektedir

- Öğrencilerinin lisans projeleri imkanlar dahilinde desteklenmiştir.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Stratejik hedefler ve ilgili performans göstergelerine erişmek için tanımlanmış bir araştırma politikasının oluşturulmaması

Araştırma-geliştirme ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirilmesine yönelik tanımlanmış mekanizmaların bulunmaması

Üniversitenin Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) bulunmaması

- [Eğitim ve Araştırma Politikamız](#) çerçevesinde çalışmalar devam ettirilerek eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirilmesi sağlandı.
- Amasya Üniversitesi Proses/Faaliyet Planlaması yapılarak Üniversitemiz tarafından verilen projeler, dış kaynaklı yürütülen projelerin takibi faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

- Üniversitemiz [Teknoloji Transfer Ofisi](#)'nin kurulması ile iç ve dış paydaşlar için faaliyetler düzenlenmesi ve bu faaliyetlerin koordine edilmesi, iç ve dış paydaşların bilgi seviyelerini arttırmak amacıyla eğitimlerin düzenlenmesi, TTO personelinin yetkinliklerinin artırılması için alınması gereken eğitimlerin koordinasyonunun sağlanması, dış paydaşların düzenlemiş olduğu etkinliklere katılarak gerçekleştirilmektedir.
- Teknoloji Transfer Ofisine Mühendislik, Gıda ve Tıp alanlarında 5 farklı Patent Buluş Bildirimi yapılmıştır. Ön Araştırma Raporları ve Teknoloji Değerlendirme Raporları göz önünde bulundurularak 4 adet Patent Buluş Bildiriminin Amasya Üniversitesi olarak hak sahipliğinin alınması ve 1 adet Patent Buluş Bildiriminin ise serbest buluş olarak değerlendirilmesi kararı verilmiştir.Hak sahipliği alınan Patent Buluş Bildirimlerinin Türk Patent ve Marka Kurumu'na 3 tanesinin başvuru süreci tamamlanmış olup, 1 tanesinin ise başvuru süreci devam etmektedir.
- TR83 Bölgesi (Amasya, Samsun, Tokat, Çorum, Sinop illeri) Teknoloji Transfer Ofislerinin katkılarıyla TÜBİTAK Araştırma Destek Programları Bilgilendirme Etkinlikleri organize edilerek hem akademisyenlere hem de öğrencilere yönelik eğitimler düzenlenmektedir. Farkındalık Eğitimleri, TÜBİTAK, Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı (DOKA), Doğu Karadeniz Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı (DOKAP) ve DOKAP Bölge TTO yetkililerinin vb. kurum ve kuruluşlarla birlikte toplantılar ve ortak faaliyetler düzenlenmiştir. Amasya ve Merzifon Organize Sanayi Bölgeleri'nden yetkili kişilerle görüşmeler gerçekleştirilmiştir.Bu faaliyetler kapsamında 22 eğitim ve bilgilendirme faaliyeti düzenlenmiştir. 3 adet yüz yüze toplantı, 2 adet Amasya ve Merzifon Organize Sanayi Bölgeleri'nden yetkili kişilerle görüşmeler ve 1 adet farklı Üniversite Teknoloji Transfer Ofisi ziyareti gerçekleştirilmiştir.

İYİLEŞMEYE AÇIK YÖNLER

İLGİLİ FAALİYETLER

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Akademik başarı oranları ve araştırma kadrosunun yetkinliğinin değerlendirilmesi ve buna ilişkin stratejilerinin ve hedeflerin somut olarak oluşturulabilmesi için birimde araştırma-geliştirmeye yönelik parametrelerin değerlendirilmesinde otomasyon sisteminin oluşturulması gelişmeye açık yanlardandır.

- Portal Sistemi ve Akademik Başarı oranları Kalite Bilgi Yönetim sistemi ile kurumun strateji ve hedefleri düzenli olarak takip edilerek değerlendirilmektedir.

Üniversitenin öncelikli araştırma alanlarına yönelik akademik personelde, farkındalığın tam olarak oluşmaması

İYİLEŞMEYE AÇIK YÖNLER	İLGİLİ FAALİYETLER
Araştırmaya yönelik üniversite dışı fonların arttırılması	<ul style="list-style-type: none">Hazırlayarak yürürlüğe koyduğumuz Amasya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Prosesi ile üniversitemiz öğretim üyeleri ile doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlilik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından önerilen projelerinin, değerlendirmesi, desteklemesi, izlemesi ve sonuçlandırması ile ilgili esasları, ilke ve yöntemleri belirlendi. Yapılan proje sayısı ve üniversite dışı fonların arttırılması ile alınan destek artırılmaya çalışıldı. Bu alanda yapılan iyileştirmeler hakkında olumlu dönütler gözlenmiştir.
Dış kaynaklı projelerin başvuru aşamasında kayıtlarına yönelik bir sistemin geliştirilmemesi	<ul style="list-style-type: none">Portal Sistemi ile dış kaynaklı proje kayıtları takibi yapılmaktadır.
Akademik başarı oranları ve araştırma kadrosunun yetkinliğinin değerlendirilmesi ve buna ilişkin stratejilerinin ve hedeflerin somut olarak oluşturulabilmesi için birimde araştırma geliştirmeye yönelik parametrelerin değerlendirilmesinde otomasyon sisteminin oluşturulmaması.	<ul style="list-style-type: none">Akademik başarı oranları ve araştırma kadrosunun yetkinliğinin değerlendirilmesi ve buna ilişkin stratejilerinin ve hedeflerin somut olarak oluşturulabilmesi için birimde araştırma geliştirmeye yönelik parametrelerin değerlendirilmesinde Portal sistemi devreye alınmıştır.Portal sistemi ile tüm akademik birimlerimizdeki personelimizin yayın performansları takip edilmekte belirlenen hedeflerin gerçekleşmesi noktasında çalışma yapılmaktadır.Akademisyenlere ve idari personel yönelik ödüllendirme mekanizması için ödül yönergesi çıkarılmış ve bu alanda iyileştirme sağlanmıştır.

YÖNETİM SİSTEMİ

Geliştirilen uygulamaların hepsinin (örneğin arıza tespit programı) yaygın olarak uygulandığı gözlenmemiştir.

- Geliştirilen uygulamaların (örneğin arıza tespit programı, yemekhane rezervasyon sistemi gibi) yaygın olarak paydaşlarımızca kullanımına dönük çalışmalar yapılmıştır.2020 Yılı için arıza takip sistemine gelen başvuru sayısı 2061 olarak tespit edilmiştir.1176 personelimizin olduğunu düşünürsek yaygın olarak kullanıldığını söyleyebiliriz. Yemekhane rezervasyonu için cep telefonu uygulama yazılımı yine kurumumuzca oluşturulmuş ve kullanıma açılmıştır.

Üniversite tarafından geliştirilen uygulamaların kullanımının ne gibi iyileştirme kararlarına fırsat verdiği ve ne gibi iyileştirmelere yol açtığı konusunda örnekler mevcut değildir

- Üniversite tarafından yazılımı geliştirilen ve kullanılan yemekhane rezervasyon sistemi uygulaması, ciddi anlamda yemek ve kaynak israfını önleyen örnek bir uygulamamızdır.2019 yılı içerisinde 434 bin TL lik bir tasarruf sağlanmıştır.
- Rezervasyon sistemimiz Sayıştay denetimleri sonucunda örnek uygulama olarak belirtilmiştir.
- İsrif minimize edilmiştir. Bu sayede öğrencilerimiz ve çalışanlarımız çok cüzi fiyatlarda yemek yemektedir. Öğrenci 4 çeşit yemeği 2 TL den yemektedir.

Taşınmaz varlıkların insan sağlığına etkisinin tespiti, gerekli ergonomik nitelikleri taşımasının sağlanmasına yönelik sistematik bir çalışma mevcut değildir.

- İş sağlığı ve güvenliği koordinatörlüğü tarafından birimlerin risk analizleri çıkartıldı ve ergonomi açısından yapılaması gerekenler birimlere iletildi. Ayrıca iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri personellerimize verildi.

İYİLEŞMEYE AÇIK YÖNLER	İLGİLİ FAALİYETLER
<p>Mevcut kapasitenin tam kullanımının sürekliliğini sağlamak üzere öğrenci sayısı azalan bölümler konusunda yönetimce geliştirilen bir aksiyon planı mevcut değildir.</p>	<ul style="list-style-type: none">Mevcut kapasitenin tam kullanımının sürekliliğini sağlamak üzere öğrenci sayısı azalan bölümler konusunda yönetimce belirlenen çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda bölümlerin farklı mecralarda tanıtımlarının yapılması, teknoloji fakültesinde isim değişikliği yapılarak mühendislik fakültesine çevrilmesi ve makine mühendisliğinin tercih edilebilirliğinin sağlanması, yabancı öğrenciler için öğrenci sayısı azalan bölümlere kontenjan talep edilmesi şeklinde çalışmalar yapılmaktadır.
<p>Çalışanların memnuniyetini ölçmek üzere kullanılacak anketler henüz geliştirilmekte olup uygulamaya henüz konmamıştır.</p>	<ul style="list-style-type: none">Çalışanların memnuniyetini ölçmek üzere kullanılacak anketler geliştirilmiş olup uygulamaya konulmuş ve Kalite Komisyon başkanlığımızca değerlendirilerek ilgili birimlere iletilmiştir
<p>Kurumsal hafızayı koruyup sürdürmek açısından geliştirilen stratejik planda belirtilen performans kriterlerinin iyileştirilmek üzere gözden geçirilmesinin yapıldığına dair bir bilgi yoktur</p>	<ul style="list-style-type: none">Kurumsal hafızayı koruyup sürdürmek kurum kültürü ve aidiyet duygusunun artırılması için Rektör Yardımcısı başkanlığında komisyon kurulmuştur. Bu bağlamda kurumsal kimlik kılavuzu yayınlanmıştır.
<p>Mali kaynaklarla ilgili risklerin yönetimi için geliştirilen yöntemlerin varlığına ve sistematik bir şekilde kullanıldığına dair bilgi mevcut değildir.</p>	<ul style="list-style-type: none">Kurumumuzda %10 Harcama Takip Sistemi ve Ekders Otomasyon yazılımlarını (http://yos.amasya.edu.tr/) etkin olarak kullanılmaktadır.

İYİLEŞMEYE AÇIK YÖNLER
Kurumun İngilizce web sayfasının geliştirmeye açık bir yan olduğu tespit edilmiştir.
Bilgi Yönetim Sistemi henüz stratejik plan hedef ve göstergelerini ve kalite güvence sistemini destekleyecek yapıya sahip olmayıp gelişim aşamasındadır.
Yapılan bazı faaliyetler ile ilgili verilerin henüz raporlama alt yapısına sahip olmadığı ve veri güvenliği ile ilgili çalışmaların başlangıç aşamasında olduğu gözlenmiştir.

İLGİLİ FAALİYETLER
<ul style="list-style-type: none">Kurumun İngilizce web sayfasını faaliyete geçirmiştir.
<ul style="list-style-type: none">Kurumda Kalite Bilgi Yönetim Sistemi Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca geliştirilmiş olup kalite yönetim süreçleri ile entegrasyonu sağlanmıştır.
<ul style="list-style-type: none">Bilgi işlem daire başkanlığımız tarafından çalışmalar başlatılmış ve süreç devam etmektedir. Üniversitemiz Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) TS ISO/IEC 27001 standardı çalışmaları kapsamında Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) ve Kişisel Veri Güvenliği Yönetim Sistemi (KVKK/GDPR) eğitimleri üniversitemizde gerçekleştirilmiştir.

İYİLEŞMEYE AÇIK YÖNLER	İLGİLİ FAALİYETLER
<p>KIDR’de saha ziyaretinde gözlenen pek çok uygulamaya yer verilmemiştir. Rapor yazımında yapılacak iyileştirme ile tüm verilerin bilgi sistemlerinde (KIDR) yer alması sağlanarak, yapılacak iç/dış değerlendirmelerde bilgi eksikliğini önleyecektir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Amasya Üniversite kalite komisyonu üyelikleri yeniden belirlenmiş idari birim takımlarıyla tüm birimlerin KIDR katkı sunması sağlanmış ve tarafımızdan geliştirilen Kalite Bilgi Yönetim Sistemi yazılımı ile etkin veri toplanması sağlanmıştır.
<p>Satın olma sürecinde fiyat yerine hizmet kalitesine öncelik verme gibi ilgili şartnamelere ilaveten daha detaylı performans kriterlerinin kullanılması (fiyat yanında hizmet kalitesi unsurları gibi) ve bu amaçla gerçekleştirilen iyileştirmelere dair örnekler mevcut değildir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemizde uygulanan TSE EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Satın Alma Prosesi (SAT-PRS-01) Satın alınması istenen Yapım/Mal/Hizmet alımlarının önceden belirlenen şartlara uygunluğunun sağlanması gerçekleştirilmektedir. Ayrıca satın alınan ürün/hizmet geri dönüş oranı, Zamana uyum oranı, Müşteri memnuniyet oranı da kontrol edilmektedir.
<p>Bilgilerin paylaşımının etkinliğinin sürdürülebilirliğinin sağlanması ile ilgili olarak geliştirilen bir iletişim planı mevcut değildir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemiz, uygun iletişimi kalite yönetim sisteminin etkinliğini dikkate alarak gerçekleştirmektedir. İletişimin Kiminle, Ne zaman, Kim tarafından, Ne şekilde yapılacağı belirlenerek iletişim için kullanılan metotlar KEK ‘ te belirtilmiştir. <p>Bu metodlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> İç yazışmalar İlan Panoları, Afişler Toplantılar, Brifing ve Seminerler Telefon, Telsiz ve Faks Yüz yüze görüşmeler Web Sitemiz ve Sosyal Medya Elektronik Belge Yönetim Sistemi
<p>Kurum yöneticilerinin liderlik özelliklerinin nasıl ölçülmekte ve izlenmekte olduğu, bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamalar planlandığı konusunda bir kanıt yoktur.</p>	<p>KURUM LİDERLİK PROSESİ</p> <ul style="list-style-type: none"> Bu Prosesin Amacı: Kalite Yönetim Sisteminin kurulması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin müşteri odaklı yapılanma sağlanması, politika ve hedeflerin saptanması ve yönetimin gözden geçirmesi faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için yetki, sorumluluk ve yöntemlerin belirlenmesidir.

İYİLEŞMEYE AÇIK YÖNLER	İLGİLİ FAALİYETLER
Üniversitenin bilgi ihtiyaçlarının belirlenip sürekli gözden geçirildiği bir süreç mevcut değildir	<ul style="list-style-type: none">• TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ile bilgi ihtiyaçları belirlenip prosesler aracılığı ile süreç takip edilmektedir.
Dijital Arşiv sistemine geçiş için çalışmalar henüz tamamlanmamıştır.	
Bilgi sistemlerine paydaşların ulaşımı ile ilgili politikaları belirleyen bir düzenleme mevcut değildir	

Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) Çerçevesinde Güçlü Yönlerin Sürdürülmesi

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

- Rektör Prof. Dr. Süleyman ELMACI 'nın ulaşılabilir ve çözüm odaklı yaklaşımıyla kalite kültürünün yayılımı konusunda yaptığı yüksek liderliğin devam etmesi
- Üniversite Üst Yönetiminin, kalite güvence sisteminin oluşturulması ve uygulanması sürecine olan inancı, bağlılığı ve motivasyonu
- Üniversitenin dış paydaşlarla yakın iletişim ve işbirliği içinde olması ve Amasya şehrinin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişiminde önemli bir rol üstlenmesi
- Amasya Üniversitesi TS EN ISO 9001 kapsamında hazırlanan Kalite Yönetim Sistemini tüm birimlerinde uygulamaya koyması
- Üniversite üst yönetiminin ulaşılabilir ve çözüm odaklı olmaları ve kalite kültürünün gelişimi konusunda yaptıkları yüksek liderlikleri
- Tüm akademik ve idari birimleri kapsayacak şekilde Kalite Kurul takımlarının yapılanması
- Amasya Üniversitesi saydam, paylaşımcı, katılımcı, gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışını benimsemiş olmasından dolayı kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusundaki hedef birliğini gerçekleştirilen sözlü ve yazılı iletişim imkânı
- Kurum misyon, vizyon ve temel değer ve hedeflerinin stratejik plan doğrultusunda belirlenmiş olması
- Kalite komisyonu ve Stratejik Plan Komisyonunun kurumu temsil edecek şekilde oluşturulması
- Üniversitenin paydaşları ile olan yakın iletişim ve iş birliği sürekliliği
- Üniversitemiz İlahiyat Fakültesinde iki program, Fen Edebiyat Fakültesinde beş program akreditasyon hazırlık süreçleri tamamlanarak başvuruları yapılmıştır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

- Eğitimcilerin eğitimi çalışmaları
- Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri için gerekli bilgiler verilmiş ve web üzerinden e-randevu sistemi geliştirilerek öğrencilerin hizmetine sunulması
- Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler için, Engelsiz Üniversite Birimi, Erasmus, Mevlâna ve Farabi Ofisleri tanımlanması
- Eğitim-öğretim programlarının tasarım sürecinde ilgili Akademik Kurullarının görüş ve değerlendirmeleri öncelik arz etmesi, iç ve dış paydaşların sürece katkısının mümkün olduğunca sağlanmaya çalışılması
- Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler
- Programların eğitim amaçları ve kazanımları, programların içeriği, ders liste ve bilgi paketleri ile ilgili ayrıntılı bilgilerin internet sayfalarında öğrenci ve kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmesi
- Programların yeterlilikleri belirlenirken TYYÇ standartlarına uyumu göz önünde bulundurulması
- Öğrencilerin öğretim elamanları ile olan iletişim olanakları ve gönüllü danışmanlık sistemlerinin varlığı
- Öğrencilerin kullanımına yönelik tesisler ve altyapıların varlığı
- Öğretim elamanlarının atama ve yükselme kriterlerinin yasa ve yönetmeliklere göre belirlenmiş olması ve kriterlerin web sayfasında görünür olması
- Amasya Üniversitesi öğrenci merkezli eğitim ve öğrenme konusundaki politikasının; öğrencilerimizin derslere aktif katılımını sağlamak, yaratıcı düşünce ve becerilerini kullanarak kendilerini özgürce ifade edebilecekleri, eleştirebilen ve kendini değerlendirebilen aynı zamanda ezberden uzak, üretken ve mesleğinde yeterli bilgiye sahip bireyler yetiştirmek şeklinde benimsemesi
- Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için eğitimcilerin eğitimi kapsamında iletişim, ölçme ve değerlendirme, girişimcilik ve teknolojik-pedagojik alan bilgisi konularında eğitimlerin düzenlenmiş olması ayrıca yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım desteği belirlenen şartları taşımak koşulu ile üniversitece sağlanması
- Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi
- Amasya Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS/AKTS) Uygulama Yönergesi Üniversite Senatosunun 22.06.2011 tarihli ve 2011/53 sayılı kararıyla kabul edilmiş olmasıdır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

- Amasya Üniversitesi araştırma stratejisinin çok boyutlu olup evrensel değerlere, insanlığa, dezavantajlı gruplara ve bilime katkı sağlayacak projeler öncelikleri içinde yer alması
- İlgili araştırma stratejisi ve hedefleri; onuncu kalkınma planında belirlenmiş olup, yıllık olarak düzenlenen Faaliyet Raporlarıyla hedeflerin gerçekteŐme değerleri takip edilmektedir. Hedefler gözden geçirilmekte, sonuçları altıŐar aylık dönemler itibariyle ölçülmesi ve faaliyet raporlarında yayınlanması
- Yapılan araŐtırmaların etik açısından uygunluğu ilgili etik kurul tarafından denetlenmesi
- Araştırma fırsatları ile ilgili her türlü ulusal ve uluslararası bilgi paylaşımı internet üzerinden kurumun web sayfasından ve e-posta yoluyla yapılması
- Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz araştırma faaliyetlerinin yanı sıra, akademik ve bölgesel kalkınma alanında da çalışmalar yapması
- Sosyal ve Stratejik Araştırmalar Merkezi halkla bilgi alışveriŐinin önemli bir ayağını oluŐturması
- Üniversitemizde yapılan araştırma faaliyetleri, bölgesel ve ulusal kalkınmayı destekleme amacı gütmesi
- Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için Üniversitenin kendi imkanlarını kullanarak, araŐtırmacıların ihtiyaç duyduğu fiziki Şartları sağlamak için azami çabayı göstermesi
- Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde ise halka açık olarak kurslar düzenlenmesi
- Süreli yayınlar kapsamında üniversitede Eğitim, Fen-Edebiyat ve İlahiyat Fakülteleri bünyesinde çıkarılan dergilerin ulusal ve bazılarının uluslararası dizin ve platformlarda taranması
- AUMAULAB bünyesindeki Toprak Analizi Laboratuvarı (TAL)'nın Amasya Valiliği İl Gıda Tarım ve Hayvancılık Müdürlüğü ve Orta Karadeniz Geçit KuŐaęı Tarımsal Araştırma Enstitüsü tarafından denetlenerek Toprakta Temel Analizler (KAPSAM 1,2,3,4) Yetki Belgesi alması

TOPLUMSAL KATKI

- İ paydaşlarının gelişimlerine katkı sağlamayı ve onlarla sürekli iletişimde olmayı, dış paydaşlarının yaşam boyu öğrenmelerini sağlayacak eğitimler düzenlemeyi dikkate alan bir toplumsal katkı politikası benimsemesi
- Amasya niversitesi toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, akademik, sosyal, kültürel, ekonomik, sağlık, evre vb. alanlardaki kurumsal faaliyetlerini toplumsal katkıya dönüştürmeye önem vermesi

YÖNETİM SİSTEMİ

- Kurum tarafından hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda her bir alt birimin periyodik aralıklarla kamuoyu ile paylaşılan bilgileri güncellemesi ve kontrol etmesi
- İç kontrol güvence beyanı ve mali hizmetler birim yöneticisinin beyanı ile kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği konusunda şeffaf bir politika izlemesi
- Oryantasyon eğitimlerinin düzenli olarak verilmesi
- Üniversite bünyesinde birbirinden bağımsız çalışan birden fazla bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır
- Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler ilgili mevzuata göre idarenin öncelikleri kapsamındaki ihtiyaçlarına göre belirlenir
- Üniversitemiz, akademik birimlerinde yer alan Yükseköğretim programları ve öğrencilerine ilişkin olarak bilgi, belge, mevzuat ve istatistiki bilgileri kurumsal internet adresi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.
- Kurum tarafından hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda her bir alt birimin periyodik aralıklarla kamuoyu ile paylaşılan bilgileri güncellemesi ve kontrol etmesi istenmektedir
- Kaynakların etkin kullanımı amacıyla üniversitemiz bazı uygulamalar geliştirmiş ve kullanıma koymuştur.

AMASYA ÜNİVERSİTESİ

YÖKAK İZLEME PROGRAMI
(29.07.2021)

